

Приложение 7

**к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(очная форма обучения на базе основного общего образования)**

Ставрополь, 2025

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 1 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ВД 2 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
ВД 3 Обеспечение санитарно- просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ 03 Обеспечение санитарно- просветительской деятельности в области стоматологии

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	Вид деятельности 1 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	
	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
	ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	
	ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации
	ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
	ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациен-

		тов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике
	ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения
ВД 03	Вид деятельности 3 Обеспечение санитарно- просветительской деятельности в области стоматологии	
	ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
	ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) применяются оценочные средства, разрабатываемые колледжем с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей, направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО. Государственный экзамен проводится в два или три этапа, определенных Программой ГИА, в том числе в соответствии с требованиями к первичной аккредитации специалистов по соответствующей специальности.

При проведении государственного экзамена используются материалы с сайта Методического центра аккредитации специалистов.

Для студентов, завершающих освоение ООП СПО по специальности Стоматологическое дело ГИА предусматривает одно аттестационное испытание – государственный экзамен. Аттестационное испытание проводится в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – ответ на задания билета.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Стоматологическое дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/>.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

При ответе на задания билета необходимо выполнить задания билета в оборудованном для проведения первичной аккредитации специалистов в кабинете с проведением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Первый этап государственного экзамена – тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее – Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть 80.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена по четырехбалльной системе:

Оценка «отлично» ставится, если студент ответил правильно на 90% и более тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 80% и не более чем на 89% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно не менее чем на 70% и не более чем на 79% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. СТЕНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОКРЫТЫ

- 1) бумажными обоями
- 2) масляной краской
- 3) побелены
- 4) не имеет значения

2. НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСКАВАТОРА

- 1) снятие зубных отложений
- 2) внесение пломбировочного материала
- 3) уплотнение пломбировочного материала
- 4) удаление корня зуба

3. ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) гладилку
- 2) зеркало
- 3) амальгамтрегер
- 4) шпатель

4. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРОНКОВОЙ ПУЛЬПЫ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) экскаватор
- 2) корневую иглу
- 3) пульпэкстрактор
- 4) рашпиль

5. ФОРМА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1-Х МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) ромбовидная с 4-мя буграми

- 2) прямоугольная с 2-буграми
- 3) прямоугольная с 5-ю буграми
- 4) ромбовидная с 2-мя буграми

6. ИННЕРВАЦИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА

- 1) нервные волокна обнаружены в эмали и дентине
- 2) нервные волокна обнаружены во всех слоях дентина
- 3) нервные волокна обнаружены только в предентине
- 4) нервных волокон не обнаружено ни в эмали, ни в дентине

7. ИНТРАОРАЛЬНОЙ РЕНТГЕНОГРАФИЕЙ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕНТГЕНОВСКОЙ ПЛЕНКИ НАЗЫВАЕТСЯ МЕТОД

- 1) радиовизиография
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) ультразвуковое исследование

8. ПРЕПАРИРОВАНИЕ ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1) на высоких оборотах фиссурным бором
- 2) на высоких оборотах большим шаровидным бором
- 3) на малых оборотах маленьким шаровидным бором
- 4) на малых оборотах большим шаровидным бором

9. ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОЛОСТИ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ БОРЫ

- 1) колесовидный
- 2) фиссурный
- 3) финир
- 4) обратноконусный

10. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) клювовидные щипцы
- 2) S-образные щипцы
- 3) щипцы, изогнутые по плоскости
- 4) прямой элеватор

Второй этап государственного экзамена – ответы на задание билета предусматривает оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

На выполнение практического задания одному выпускнику, отводится не более 30 минут.

Ответ на задания билета оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;
- б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

- а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется

обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;

б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;

в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, демонстрирует отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
2. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку
3. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)
4. Определение индекса РМА взрослому человеку.
5. Удаление зуба на верхней челюсти
6. Удаление зуба на нижней челюсти
7. Пломбирование кариозной полости
8. Осмотр полости рта
9. Обезболивание в стоматологической практике
10. Препарирование твердых тканей зуба
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку»

Вы работаете фельдшером стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации. Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
7.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

9.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
19.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	

27.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
28.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
29.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
30.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
33.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белагель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
34.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
35.	Нанести аппликатором в пришеечную область моляров верхней челюсти справа «Белагель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
36.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с моляров верхней челюсти справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
37.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
38.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
39.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
40.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
41.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	

42.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
43.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
44.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать на установке стоматологической	Выполнить	
45.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
46.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
47.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
48.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
49.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
50.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
52.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
54.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
55.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Оборудование и оснащение для демонстрации практического навыка в соответствии с условием практического задания

Аккредитационно-симуляционный центр

стол - тумба – 1 шт.;

стол с рабочими отсеками – 4 шт.;

стол-ширма – 2 шт.;

кресло – 3 шт.;

стул – 25 шт.;

Технические средства обучения:

системный блок (DEPO) - 25 шт.;

монитор ЖК - 25 шт.;

клавиатура – 25 шт.;

манипулятор мышь – 25 шт.;

кондиционер - NEOCLIMA – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.;

Аккредитационно-симуляционное оборудование:

стол для отработки практических навыков – 6 шт.;

стулья – 12 шт.;

шкаф – 2 шт.;

фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) – 10 шт.;

модели челюстей (из гипса, фабричные) – 6 шт.;

ортодонтические каппы – 10 шт.;

поляризационная лампа – 1 шт.;

сухожаровой шкаф – 1 шт.;

ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений – 1 шт.;

раздельная раковина для мытья рук и для дезинфекции инструментария – 1 шт.;

модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями – 2 шт.;

фантом головы человека – 3 шт.;

боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные) – 25 шт.;

вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник) – 15 шт.;

вата гигроскопическая – 20 уп.;

емкости для приготовления дезрастворов и замачивания – 4 шт.;

зеркало стоматологическое – 10 шт.;

матрицедержатель – 10 шт.;

материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового состава) – 2 уп.;

набор инструментов для работы с композиционными материалами – 6 наб.;
пинцет стоматологический – 15 шт.;
плато для приготовления пломбировочного материала – 15 шт.;
шпатель металлический – 20 шт.;
шприц карпульный – 10 шт.;
штопфер – 20 шт.;
щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти – 10 шт.;
элеватор – 25 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук – 3 шт.

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По каждому этапу государственного экзамена заполняется Ведомость прохождения этапа государственной итоговой аттестации, по итогам прохождения ГИА в целом формируется Ведомость прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными в колледже требованиями.

Оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое по итогам аттестационных испытаний. При получении дробного результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за первый этап государственного экзамена (тестирование), является приоритетной.

При получении неудовлетворительной оценки по любому этапу аттестационного испытания, результатом проведения ГИА является оценка «неудовлетворительно».