

Приложение 4  
к ОПОП по специальности  
**31.02.07 Стоматологическое дело**

**Министерство здравоохранения Ставропольского края  
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной дисциплины  
**ОД.06 История**  
**специальности 31.02.07 Стоматологическое дело**  
(на базе основного общего образования)

**Ставрополь, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППСЗ по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело, базовая подготовка ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Горбунова К.М. – преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «История» ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин

Протокол № 5 от 15.01.2025г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Мирзоян Е.В.

подпись

**Рецензенты:**

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»
2. Мирзоян Е.В., кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>

	<p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>

	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-</p>	<p>приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на</p>

	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</p>
<p>05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения</p>

	<p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; уверенность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с</p>

	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p>
--	--	---

	<p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение (комбинированное занятие), включая профессионально ориентированное содержание	134
индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914—1918 гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины Первой мировой войны, Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Лоды на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймерская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Система международных отношений.	(Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога.		
<b>Раздел 2. Ведущие державы Запада между мировыми войнами.</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	<b>Содержание учебного материала</b>  Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини, Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании. Международные отношения в 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>  Нацизм в Германии: путь к власти. Тоталитарный режим в Германии. Фашизм в Италии. Милитаризм в Японии. Причины снижения пацифистских настроений в 1930-е гг. и нарастания агрессии. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Реакция Лиги Наций и других стран мира на акты агрессии со стороны Германии, Италии, Японии. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Итало-эфиопская война 1935–1936 гг. Оккупация Германией Рейнской зоны. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Гражданская война и итало- германская интервенция в Испании. Рост угрозы миру и международной безопасности в конце 1930-х гг. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Крах идеи коллективной безопасности	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 3. Вторая мировая война. 1939— 1945 гг.</b>		<b>6</b>	

<p>Тема 3.1 Начальный период Второй мировой войны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 3.2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».</p> <p>Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.</p> <p>Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> <p>Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 3.3 Коренной перелом во Второй мировой войне. Разгром Германии, Японии и их союзников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. «Солдаты свободы». Укрепление Антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие второго фронта. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

	Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Итоги Второй мировой войны.		
<b>Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 гг.</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии и их лидеры. Российская модернизация		
Тема 4.2. Российская армия на фронтах Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. <b>Практические занятия</b> Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		
Тема 4.3. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды.		

	Возрастание роли армии в жизни общества.		
Тема 4.4. Великая российская революция: Февраль 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917г. Кризисы Временного правительства.		
Тема 4.5. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Изменение общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.		
Тема 4.6. Первые революционные преобразования большевиков.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г. <b>Практические занятия</b> Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

<p>Тема 4.7. Экономическая политика советской власти «Военный коммунизм».</p>	<p>Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p>		
<p>Тема 4.8. Гражданская война: истоки и основные источники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 4.9. На фронтах гражданской войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. <b>Практические занятия</b> Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<p>Тема 4.10. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.</p>	<p>Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p> <p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>		
<p><b>Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p>Тема 5.1. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Нэп в промышленности. Иностраные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г. Сокольников. Создание Госплана и противоречие нэпа.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР и принятие Конституции 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика «коренизации».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3. Политическое развитие СССР 1920-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В. Внутренняя борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(Б). Ленина и борьба за власть.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 5.4. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховенство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Наука и техника. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.5. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе -командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Сопротивление крестьян, Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности, Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. Культурное пространство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституция 1936 г. укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. Национальная политика национально-государственное строительство. Формирование «нового</p>	<p>2</p>	

<p>советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.</p>	<p>человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. развитие здравоохранения.</p> <p>Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции.</p> <p>Вступление СССР в Лигу Наций, Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой.</b></p>		
<p>Тема 5.7. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский стовор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война в 1939-1940 гг. вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p><b>Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b></p>		18	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 6.1. Начало Великой Отечественной войны	План «Барбаросса»: вероломство, помноженное на жестокость. Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. тяжелые бои летом-осенью 1941г. прорыв гитлеровцев к Ленинграду.		
Тема 6.2. Битва за Москву и оборона Ленинграда. Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	<b>Содержание учебного материала</b> Москва готовится к обороне. Укрощение «Тайфуна». Непокоренный Ленинград. Дорога жизни. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Пособники оккупантов. Чудо эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Хлеб – тоже оружие. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.  <b>Практические занятия</b> Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Завершение коренного перелома.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. «Ни шагу назад!». Начало битвы за Кавказ. Сражение за Сталинград. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе-марте 1943 г. прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. немецкое наступление под Курском. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Обстановка на фронтах к началу 1944 г. полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма, Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. «Парад побежденных» освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с исторической картой</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу</p>		
Тема 6.5. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. материальные потери.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX — начале XXI в.</b>		4	
Тема 7.1. Начало холодной войны и формирование биполярной системы. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Появление биполярного мира. Речь У. Черчилля в Фултоне и «доктрина Трумэна» как условное начало «холодной войны». Конфликт в Турции и гражданская война в Греции. «План Маршалла. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Общество потребления. Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Тема 7.2. США и страны Западной Европы в конце XX—начале XX в. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада на рубеже XX—XXI вв. Создание Европейского союза.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 8. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Мир во второй половине XX — начале XXI в.</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Международные отношения в конце 1940-х — конце 1980-х.	<b>Содержание учебного материала</b> Гонка вооружений. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» ДЖ. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.2. Международные отношения в 1990-е гг. — 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение НАТО на восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Раздел 9. Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в.</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Важнейшие направления развития науки. Ядерная энергия. Освоение космоса. Культура и искусство. Литература. Олимпийское движение.		
<b>Раздел 10. СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>22</b>	
Тема 10.1. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Влияние победы. Потери. Демография. Социальная адаптация фронтовиков. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Сталин и его окружение. Союзный Центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 10.2. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Место и роль СССР в послевоенное время. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Усиление идеологического контроля. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие науки. Советский спорт. Укрепление геополитической позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны: ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. Корейская война.		
Тема 10.3. Новое руководство страны. Смена политического курса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».		
Тема 10.4. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Экономическое курс. Г. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства. Попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Научно-техническая революция в СССР. Компьютерная техника. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Гуманитарные науки. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики. Самолетостроение. Ракетостроение. Освоение космоса.		
Тема 10.5. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Изменение общественных настроений и ожиданий.		

	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР  СР. Советские атомщики на службе Родине.		
Тема 10.6. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.		
Тема 10.7. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Итоги и значение «десятилетия» Н. Хрущёва. Политический курс Л. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. <b>Практические занятия</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками		
Тема 10.8. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.		

Тема 10.9. Идеология и культура в 1964 – 1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого		

	социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь людей. Общественные настроения.		
Тема 10.10. Национальная политика и национальные движения в 1964-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Новые вызовы внешнего мира. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.11. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	<b>Содержание учебного материала</b> Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.12. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b> Первый этап преобразований М. Горбачёва: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Гласность и плюрализм. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.13. Реформа политической системы СССР и ее итоги.	<b>Содержание учебного материала</b> Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988—1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 10.14. Новое мышление и перемены во внешней политике.	<b>Содержание учебного материала</b> Новое мышление. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М. Горбачёву и его внешней политике в СССР	4	

<p>Тема 10.15. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным Центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР.</p>		
<p><b>Раздел 11. Российская Федерация в 1992- начале 2020 гг.</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 11.1. Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992—1998 гг.: корректировка курса реформ и появление олигархов. «Олигархический капитализм» Дефолт 1998 г. и его последствия. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 11.2. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Народы и регионы России после распада СССР. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

Тема 11.3. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Тема 11.4. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в 2008-2011 гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В. Путина. Президент Д. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную думу 2011 г. Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.5. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Наука. Формирование суверенной системы образования. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000—2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 11.6. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Обострение ситуации. Противостояние с Западом.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

	Украина — ультранационалистическое государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия — страна героев.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

#### ***Оснащение учебного кабинета истории***

##### ***Специализированная мебель и системы хранения:***

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

столы ученические – 12 шт.

стулья ученические – 24 шт.;

доска ученическая магнитно – маркерно - меловая – 1 шт.;

раковина - 1 шт.;

шкаф – 1 шт.

тумбочка подкатная с тремя ящиками – 1шт.

##### ***Демонстрационные учебно-наглядные пособия:***

комплект учебно-наглядных пособий (лекции и практикумы, раздаточный материал) - 10 шт.;

политическая настенная карта «Религии мира» - 1 шт.;

настенная карта «Страны Юго-Восточной и Восточной Азии второй половине XX в.

Ближний Восток во второй половине XX в.» - 1 шт.;

настенная карта «Европа в конце XX века» - 1 шт.;

физическая настенная карта «Северная Америка» - 1 шт.;

плакат "Государственный гимн России» - 1 шт.;

политическая настенная карта «Начало второй Мировой войны 1. IX 1939 г.- 21.VI 1941 г.» - 1шт.;

политическая настенная карта «1941-1945 гг. Сталинградская битва. Курская битва» - 1 шт.;

политическая настенная карта «СССР СНГ 1946-1991гг.» - 1 шт.;

плакат «Герб России» - 1 шт.;

плакат «Флаг России» - 1 шт.;

##### ***Технические средства обучения:***

ноутбук ASUS – 1 шт.;

принтер Kyocera ECOSYS M2735dn - 1 шт.;

телевизор LG 43LK5100PLB – 1 шт.;

бактерицидный рециркулятор – 1 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, П-о/с Р2 П-о/с Р 3 П-о/с Р 4 П-о/с Р 5 П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1,Тема 1.1,1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3	
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1,Тема 1.1,1.2,П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	

## 5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Основные печатные издания

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914 – 1945 годы.: учебник для 10 классов. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2023.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1945 год – начало XXI века.: учебник для 11 классов. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2023.
3. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы.: учебник для 10 классов. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2023.
4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века.: учебник для 11 классов. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2023.

## **2. Электронные издания**

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — Текст: электронный
2. Зуева, В. А. История медицины : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — Текст: электронный
3. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. – СПб.: Лань, 2022. – 472 с.
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <https://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://edu.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.
14. Федеральный портал «История.РФ». – URL: <https://histrf.ru> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

15. Российское историческое общество. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения 10.05.2022). - Текст: электронный.

### 3. Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учебное пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование)

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

4. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

5. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

8. Касьянов В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

9. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

11. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов

- общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово», 2022.
12. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 г.-начало XXI в. для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2-х частях 1914-2020., под науч. ред. С. П. Карпова. М.: ООО «Русское слово», 2021.