**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»**

**МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов**

**Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

# на базе среднего общего образования

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, примерной рабочей программы профессионального модуля **«ПМ.02** Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезови в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Киричёк И. В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06. 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 2** | Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. |
| **ПК 2.3.** | Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; * изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; * изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; * изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); * изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; * изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами |
| Знать | * способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; * технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; * назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; * клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; * принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов** | |  |
| МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов | |  |
| **Тема 1.1.** | Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы. | ***6*** |
| **Тема 1.2.** | Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов. | ***6*** |
| **Тема 1.3.** | Моделирование из воска пластмассового мостовидного протеза | *6* |
| **Тема 1.4.** | Моделирование литой промежуточн6ой части штампованно – паянного мостовидного протеза | ***6*** |
| **Тема 1.5.** | Предварительная и окончательная штамповка коронок. | ***6*** |
| **Тема 1.6.** | Дифференцированный зачет | *6* |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и лаборатории оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка - ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка- ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Аппарат для окончательной штамповки коронок | Состоит из фтулки с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0, 8 кг |
|  | Аппарат для протяжки гильз | **Аппарат для вытяжки зубных гильз пресс АЗГ1 (САМСОН) предназначен для изготовления из золота, платины и нержавеющей стали гильз — заготовок, применяемых в зубопротезировании для изготовления коронок для зубов в условиях зуботехнических лабораторий, стоматологических поликлиник, больниц и госпиталей.** Технические характеристики:   * Толщина штампуемого металла, мм 0,25—0,30 * Заготовки для первоначальной вытяжки:  - диск, диаметр, мм 20, 22, 24  - гильза, наружный диаметр, мм 16   Максимальное утонение металла при вытяжке, мм 0,03 |
|  | Артикулятор | Строение артикулятора включает:   * верхнюю и нижнюю рамку; * суставную ось; * резцовый штифт и индикатор; * верхний и нижний держатели; * мыщелковую колею; * суставные столбцы.   Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба. |
|  | Бункер для хранения и раздачи гипса | Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях.   Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса  5 кг Влажность гипса, не более    5% Высота корпуса    360 мм Масса (без гипса)    3,3 кг   Брошюра БУНКЕР 5.0 М |
|  | Вибростолик | **• Технические характеристики :** • Электропитание: 220 В, 50 Гц • Потребляемая мощность: 120 Вт • Габаритные размеры: 205 х 155 х 100 мм • Диаметр рабочей части - 100 мм • Вес: 2 кг |
|  | Воскотопка | |  |  | | --- | --- | | Диапазон задаваемых температур (воска в стакане ВТ) | 40...110 °С | | Емкость (стакан воскотопки) | 20 мл | | Электропитание | =12В 1 А | | Режим работы | продолжительный | | Масса, не более (без сетевого адаптера) | 0,2 кг | | Длина кабеля, не менее (сетевого адаптера) | 0,5 м | | Габариты (Ш×Г×В), не более (блок модулей) | 85×90×65 мм |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Упаковка | | | | |  | Ш×Г×В, мм | Объём, м3 | Брутто, кг | | Место 1 | 105×180×85 | 0.002 | 0.52 | |
|  | Зуботехнический пескоструйный аппарат | Технические характеристики  |  |  | | --- | --- | | Ячейка сетки в решете | 0,315 мм | | Расход воздуха, не более | 80 л/мин | | Рабочее давление | 3…6 атм | | Освещенность рабочей зоны, до | 3700 люкс | | Мощность (светодиодной лампы) | 12 Вт , не менее | | Электропитание (с подключенной вытяжкой) | ~220/230 В 50/60 Гц 6 А | | Масса, не более | 21 кг | | Диаметр подсоединяемого шланга | 45 мм | | Диаметр входного штуцера | 8 мм | | Габариты (Ш×Г×В), не более | 425×440×515 мм | | Мощность подключаемой вытяжки,  не более | 1000 Вт | | Внутренний диаметр канала  (сопло твердосплавное) | 1.0 мм и 1,5 мм | | Рекомендуемая фракция абразива | 25…350 мкм | | Максимальная первичная загрузка  (на каждый струйный модуль) | 1.3 кг | |
|  | Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском | **В комплект входят:**   * Инструмент моделировочный № 15 090-021 * Инструмент моделировочный № 16 090-022 * Инструмент моделировочный № 17 090-023 * Инструмент моделировочный № 18 090-024 * Инструмент моделировочный № 19 090-025 * Инструмент моделировочный № 20 090-026 * Инструмент моделировочный № 21 090-027 * Инструмент моделировочный № 22 090-028  **В комплекте идет:** бокс для хранения инструментов средний (190х100х30) арт: 170-008 |
|  | Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками | Лобзик для резки гипсовых моделей (пилка L=134 мм) 3.043  Установка пилки без использования специального инструмента пилка 134 мм |
|  | Ложка для расплавления легкоплавкого сплава | Предназначена для разогрева легкоплавких сплавов.  Материал:   * рабочая часть – алюминиевый сплав   ручка – ударопрочный полистирол |
|  | Паяльный аппарат с компрессором | Технические данные Габаритные размеры аппарата, мм(не более): длина .........300; ширина........ 300; высота .......... 195; масса, кг................. 9; Применяемое топливо-бензин Расход топлива, не более,г/ч..... 0,75  ;Рабочий объем бензина в бачке, л. 0,5;т  температура пламени горелки до Сº.................1250; Рабочее давление встроенного компрессора,кгс/см²............0,2; Производительность........до 1200л/ч; Время установления рабочего режима комплекта с момента включения не превышает 1мин |
|  | Пескоструйный аппарат | Бюджетный пескоструйный аппарат для зуботехнических лабораторий с одним струйным модулем (сопло ø 1.5 мм). Полностью собран на элементах системы АСОЗ ПЛЮС |
|  | Воск моделировочный | «Модевакс» – востребованная восковая основа, состоящая из парафина, церезина, с натуральными и синтетическими добавками. Используется для моделирования несъемных цельнолитых протезных систем, металлопластмассовых протезов. «Модевакс» представлен в виде готового комплекта из восков 3-х оттенков и с различными «рабочими» характеристиками:   * + красный – используется для создания пришеечной части коронки и протеза, плавится при температуре 60 °С, отличается пониженной твердостью;   + зеленый – применяется для моделирования зубных коронок – в меру твердый, плавится при температуре 70 °С;   + синий – необходим для моделирования промежуточной зоны протеза.   «Лавакс» – композиция, состоящая из парафина, натуральной и синтетической восковой массы. Используется для создания прототипов несъемных протезов: пластмассовых коронок, полукоронок, вкладок, фасеток, непосредствен мостов. Представлен в виде неокрашенных и окрашенных палочек. Окрашенная масса используется для моделирования металлических элементов, а неокрашенная – для формирования прототипов пластмассовых частей протеза. Полностью размягчается при температурном режиме 55 – 60 °С. «Лавакс» в меру пластичен, хорошо формируется, не создает «оттяжек» при выводе готового прототипа из ротовой полости. При обработке поверхности образуется сухая, невязкая, легкая стружка. |
|  | Гильзы стальные | Гильзы из стальной нержавеющей ленты, изготовленные методом штамповки и применяемые в зубопротезировании для изготовления зубных коронок. |
|  | Ложка для легкоплавкого металла | Предназначена для разогрева легкоплавких сплавов.  Материал:   * рабочая часть – алюминиевый сплав   ручка – ударопрочный полистирол |
|  | Отбел для нержавеющей стали | Отбелы для нержавеющей стали:  хлористоводородная кислота – 47%, азотная – 6%, вода – 47%  хлористоводородная – 33%, серная – 22%, вода – 34%  хлористоводородная – 5%, азотная 10%, вода – 85%  Отбелы для СПД (серебряно-палладиевого сплава)  Отбеливают в 10 – 15% растворе хлористоводородной кислоты  Отбелы для золотых сплавов |
|  | Припой серебряный | **Серебряные** **припои** используют при высокотемпературной **пайке** выше 400⁰C. Материалы марки ПСр создают прочное неразъемное соединение деталей из различных сталей, меди и ее сплавов, **серебра**, других тугоплавких металлов. Удельное сопротивление **припоя** 90 – 120 Ом. Плотность 8500 – 10000 кг/м 3. Теплоемкость 18 – 26 Дж/кг\*град. Спаянные с помощью **серебряных** **припоев** детали хорошо переносят динамические нагрузки, вибрацию и высокую температуру. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
   * 1. **Основные электронные издания**
4. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –   
   Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. /   
   Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник /   
   Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др. ]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
    * 1. **Дополнительные источники**
12. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК и ОК, формируемых**  **в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, является дифференцированный зачет

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

Специальность31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Моделирование пластмассовых коронок из воска на 11, 23, 36 и 44 зубы. | 6 |
|  | Моделирование из воска штампованной металлической коронки на 15 и 27 зубы. Изготовление гипсовых штампов. | 6 |
|  | Моделирование из воска пластмассового мостовидного протеза | 6 |
|  | Моделирование литой промежуточн6ой части штампованно – паянного мостовидного протеза | 6 |
|  | Предварительная и окончательная штамповка коронок. | 6 |
|  | Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов», МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

Специальность31.02.05 Стоматология ортопедическая

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности Код Наименование специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | **Общее количество** |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| **ПМ 00. Наименование ПМ** | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; |  |  |  | |  | |  | |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование манипуляции** |
| 1 | Оценить оттиски с челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели. |
| 2 | Моделировать восковые конструкции несъемных протезов. |
| 3 | Гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу. |
| 4 | Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов. |
| 5 | Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованно - паяных мостовидных протезов. |
| 6 | Осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.  Подготавливать восковые композиции к литью. |
| 7 | Проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций. |
| 8 | Проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов. |