**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**МДК.02.02 Проведение гематологических исследований**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

# **(на базе основного общего образования)**

**г. Ставрополь, 2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 525, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

**Бочарова Людмила Ивановна,** преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК лабораторной диагностики

протокол № 10 от 27 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзева М.В.

подпись

**Согласовано:**

**Недбайло Д.А.** заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2 » г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_\_» июня 2023 г

**Рецензенты:**

1. **Ивченко Л.Г.**, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Краевая клиническая больница» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. **Дмитриева Е.В.,** заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 17 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 19 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02 Проведение гематологических исследований**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных**  **компетенций** |
| **ВД** | Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| **ПК 2.1.** | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |
| **ПК 2.2.** | Выполнять процедуры аналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |
| **ПК 2.3.** | Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения производственной практики**

**обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| уметь | * транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; * осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; * регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; * отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; * выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); * применять на практике санитарные нормы и правила; * дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; * стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; * регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; * готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; * производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования; * готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; * проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; * дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; * дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях; * дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза; * дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях; * проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО; * работать на гематологических анализаторах; * нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора; * проводить контроль качества гематологических исследований; * заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; |
| знать | - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  - критерии отбраковки биоматериала;  - санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  - методики обеззараживания отработанного биоматериала;  - классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;  - теорию кроветворения;  - морфологию клеток крови на уровне норма-патология;  - понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;  - изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);  - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;  - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;  - морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;  - основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;  - методики взятия капиллярной крови;  - особенности подготовки пациента к химико- микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;  - правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;  - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид производственной практики** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы производственной практики | **72** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | **72** |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК 02.02 Проведение гематологических исследований** | | |
| **Тема 1.1. Работа в гематологической лаборатории.** **Подготовка биологического материала, реактивов и лабораторной посуды.** | **Виды работ** |  |
| 1.Организация практики, инструктаж по охране труда.  2. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.  3. Прием и регистрация биоматериала  4. Подготовка и хранение исследуемого биологического материала  5. Подготовка реактивов, лабораторной посуды и оборудования к проведению гематологических исследований | *6* |
| **Тема 1.2. Подсчет количества лейкоцитов и эритроцитов** | 1.Подсчет количества лейкоцитов и эритроцитов в камере Горяева  2.Работа на гематологическом анализаторе  3.Обеззараживание отработанного материала; | *6* |
| **Тема 1.3. Определение гемоглобина и эритроцитарных индексов** | 1.Определение количества гемоглобина гемиглобинцианидным методом  2.Работа на гематологическом анализаторе  3.Расчет МСН, МСНС, MCV и ЦП  4.Обеззараживание отработанного материала; | *6* |
| **Тема 1.4. Определение скорости оседания эритроцитов** | 1.Определение скорости оседания эритроцитов методом Панченкова  2.Определение скорости оседания эритроцитов методом Вальгемота.  3. Обеззараживание отработанного материала  4.Заполнение бланков результатов исследований. | *6* |
| **Тема 1.5. Приготовление, фиксация и окраска мазка крови. Подсчет лейкоцитарной формулы** | 1. Приготовление мазка крови  2. Фиксация мазка крови  3. Окраска мазка крови по Романовскому и в модификации Филипсона  4. Окраска мазка крови по Паппенгейму-Крюкову  5. Подсчет лейкоформулы на механическом и электронном лейкосчетчиках  6. Обеззараживание отработанного материала  7. Заполнение бланков результатов исследований. | *6* |
| **Тема 1.6.** **Определение количества тромбоцитов и ретикулоцитов в крови** | 1.Подсчет количества тромбоцитов в мазках по Фонио  2. Работа на гематологическом анализаторе  3. Окраска ретикулоцитов в пробирке и на стекле  4. Подсчет количества ретикулоцитов в окрашенных мазках  5. Обеззараживание отработанного материала  6. Заполнение бланков результатов исследований | *6* |
| **Тема 1.7.** **Определение гематокритной величины** | 1.Определение гематокритной величины с помощью микроцентрифуги  2. Определение гематокритной величины по методу Тодорова  3. Обеззараживание отработанного материала  4. Заполнение бланков результатов исследований | *6* |
| **Тема 1.8.** **Определение осмотической резистентности эритроцитов** | 1.Определение осмотической резистентности эритроцитов методом Идельсона  2.Обеззараживание отработанного материала  3. Заполнение бланков результатов исследований | *6* |
| **Тема 1.9.** **Клинические тесты исследования свёртывающей системы крови** | 1.Определение времени свертывания капиллярной крови по Сухареву  2. Определение времени свертывания венозной крови по Ли-Уайту  3. Определение длительности кровотечения по Дьюку  4. Обеззараживание отработанного материала  5. Заполнение бланков результатов исследований | *6* |
| **Тема 1.10.** **Определение групповой принадлежности крови человека и резус-фактора** | * 1. Определение группы крови человека цоликлонами * 2. Определение группы крови человека гелевыми технологиями   3. Обеззараживание отработанного материала   * 4. Заполнение бланков результатов исследований | *6* |
| **Тема 1.11.** **Лабораторные исследования при заболеваниях крови** | * 1.Изучение количества и морфологии эритроцитов в окрашенных мазках крови: размер, окраска, форма, наличие патологических включений. Определение степени пойкилоцитоза, анизоцитоза и анизохромии. * 2.Изучение количества и морфологии лейкоцитов в окрашенных мазках крови: размер, окраска, форма, ядро, зернистость. Определение признаков атипизма * 3.Заполнение бланков результатов исследований. | *6* |
| **Тема 1.12. Дифференцированный**  **зачёт** | 1. Проверка пакета отчетной документации по итогам прохождения производственной практики   Сдача зачёта по практическим манипуляциям | *6* |
| **Всего** | | 72 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики**

**предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания:**

1. Наглядная гематология: учеб. пособие / пер. с англ. под ред. В. И. Ершова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Андерсон, Ш.К. Атлас гематологии/ Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен; под ред. В. П. Сапрыкина; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. - М. Логосфера, 2021.

3.**Козинец Г.И**., **Практическая трансфузиология**, **2018 г.**

**4.** Румянцев А.Г. Клиническая трансфузиология, 2019.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Хоффбранд В., Гематология: атлас-справ./ В. Хоффбранд, Дж.Петтит ;пер. с англ. Н. А. Тимониной ; ред. пер. Е. Р. Тимофеева. - М : Практика, 2015.

2. «Гемофилия». И.П. Данилов, Мн. – 2017г.

3«Болезни системы крови у детей». Гусева С.А., Вознюк В.П. Справочник.-М.: МЕДпресс-информ, 2018г.

4. «Клинико-гематологическая характеристика различных форм анемий». Пивник А.В., Подберезин М.М., Кременецкая А.М. - Гематология и трансфузиология. - 2018 г.

5. «Клиническая онкогематология». Ред. М.А. Волкова - М.: Медицина. 2018г.

* + 1. **Нормативные документы:**

1. Приказ Минздрава России от 05.08.2022г. № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения»

1. Приказ Минздрава Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 785 «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
3. ГОСТ Р 58163-2018 «Стерилизация медицинской продукции»
4. МУ 3.5.1.3674-20 от 14.12.2020г «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
5. Методические указания МУ 3.4.1.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
   * 1. **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека (сайт) URL: <http://www.fptl.ru/biblioteka/hematolog.html>;

2. uchebnik-po-transfuziologii.zip.exe; <http://6years.net/index.php?do=static&page=Gematologija>.

3.<https://e.lanbook.com/reader/book/171867/#1> Гематология: учебное пособие для ВВУЗов/И.И. Некрасова и др.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 267 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)

4.<https://e.lanbook.com/reader/book/147143/#2> Клиническая лабораторная гематология: учебное пособие для СПО/Т.П. Стемпень и др.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 317с. (электронно- библиотечная система «Лань»)

5.<https://e.lanbook.com/reader/book/165855/#5> Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/ Т.П. Стемпень и др - Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 356 с. (электронно- библиотечная система «Лань»)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ПК 2.1** Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно- гигиенических требований при работе в гематологической  лаборатории | * оценка результатов выполнения практической работы; * экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики; * итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена; * характеристики работодателей по итогам производственной практики; |
| **ПК 2.2** Выполнять процедуры аналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Соблюдение алгоритма и качественное выполнение гематологических исследований |
| **ПК 2.3** Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Проведение оценки качества выполнения лабораторных гематологических исследований, алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гематологических исследований с учетом соблюдения санитарно- гигиенических требований при работе в гематологической лаборатории |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, * оценивать их эффективность, качество * оценивать результат и последствия своих действий | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |
| **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * использование различных источников информации, включая электронные * работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании * выделять наиболее значимое в перечне информации * оценивать практическую   значимость результатов поиска оформлять результаты поиска | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * оформлять и выдавать пациенту или врачу результаты лабораторных исследований второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; * контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; * распределять обязанности по выполнению лабораторных исследований первой и второй категории сложности между работниками со средним медицинским образованием.  демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * соблюдать нормы экологической безопасности * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника * применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * знать нормативно-правовые акты, регулирующие проведение лабораторных морфологических исследований; * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  понимать тексты профессиональных документов как на государственном, так и иностранных языках; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | * готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, * умение находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | * сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | * соблюдение врачебной тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | * соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, * соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | * соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики,  зачет |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК 02.02 Проведение гематологических исследований является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02 Проведение гематологических исследований**

**Специальность 32.02.03 Лабораторная диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Работа в гематологической лаборатории. Подготовка биологического материала, реактивов и лабораторной посуды. ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Подсчет количества лейкоцитов и эритроцитов ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение гемоглобина и эритроцитарных индексов ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение скорости оседания эритроцитов ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Приготовление, фиксация и окраска мазка крови. Подсчет лейкоцитарной формулы ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение количества тромбоцитов и ретикулоцитов в крови ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение гематокритной величины ПК 2.1.-2.3. ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение осмотической резистентности эритроцитов ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Клинические тесты исследования свёртывающей системы крови ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Определение групповой принадлежности крови человека и резус-фактора ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Лабораторные исследования при заболеваниях крови ПК 2.1.-2.3. | 6 |
|  | Дифференцированный зачет ПК 2.1.-2.3. | 6 |
| **Всего:** | | **72** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ 02 Выполнение морфологических**

**лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

**МДК 02.02 Проведение гематологических исследований**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись**  **руководителя производствен-ной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной**

**практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся, совместно с руководителем практики, подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса, группы №\_\_\_\_\_

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | **ПК 2.1**  Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |
| Подготовка лабораторной посуды и оборудования к проведению общего клинического анализа крови |  |
| Подго­товка реактивов к проведению общего клинического анализа крови |  |
|  | **ПК 2.2**  Выполнять процедуры аналитического этапа этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Проведение забора крови для общего клинического анализа крови |  |
| Определение количества гемоглобина в крови |  |
| Подсчет количества эритроцитов в крови |  |
| Подсчет количества лейкоцитов в крови |  |
| Определение эритроцитарных индексов |  |
| Приготовление и окраска мазка крови |  |
| Определение СОЭ |  |
| Подсчет лейкоцитарной формулы |  |
| Подсчет количества тромбоцитов в крови |  |
| Подсчет количества ретикулоцитов крови |  |
| Определение гематокритной величины |  |
| Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |
| Определение времени свертывания и длительности кровотечения |  |
| Определение групп крови цоликлонами |  |
| Определение резус-фактора цоликлонами |  |
|  | **ПК 2.3**  Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Ведение регистрационного журнала |  |
| Заполнение бланка анализа |  |
| Утилизация отработанного биоматериала |  |
| Мойка и дезинфекция отработанной лабораторной посуды |  |
| Уборка рабочего места лаборанта |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса

группы \_\_\_\_\_\_\_, специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Проходил(а) производственную практику с\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**:

- соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:**

- да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1. Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Документация (ведение дневника, отчет, др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК 02.02 Проведение гематологических исследований является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| **ПК 2.1** | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |  |
| **ПК 2.2** | Выполнять процедуры аналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |  |
| **ПК 2.3** | Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика Курс \_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 02.02 Проведение гематологических исследований

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности: выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности*,* в том числе профессиональными (ПК):**

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида**  **работ** | **Оценка**  **профессиональной**  **компетенции** |
| **ВД. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй**  **категории сложности** | | | |
| **ПК 2.1** Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |  |
| Подготовка лабораторной посуды и оборудования к проведению общего клинического анализа крови |  |  |
| Подго­товка реактивов к проведению общего клинического анализа крови |  |  |
| **ПК 2.2** Выполнять процедуры аналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Проведение забора крови для общего клинического анализа крови |  |  |
| Определение количества гемоглобина в крови |  |  |
| Подсчет количества эритроцитов в крови |  |  |
| Подсчет количества лейкоцитов в крови |  |  |
| Определение эритроцитарных индексов |  |  |
| Приготовление и окраска мазка крови |  |  |
| Определение СОЭ |  |  |
| Подсчет лейкоцитарной формулы |  |  |
| Подсчет количества тромбоцитов в крови |  |  |
| Подсчет количества ретикулоцитов крови |  |  |
| Определение гематокритной величины |  |  |
| Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |  |
| Определение времени свертывания и длительности кровотечения |  |  |
| Определение групп крови цоликлонами |  |  |
| Определение резус-фактора цоликлонами |  |  |
| **ПК 2.3** Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических исследований первой и второй категории сложности | Ведение регистрационного журнала |  |  |
| Заполнение бланка анализа |  |  |
| Утилизация отработанного биоматериала |  |  |
| Мойка и дезинфекция отработанной лабораторной посуды |  |  |
| Уборка рабочего места лаборанта |  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_