**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Терапия**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

#  (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Зозуля Н.Н. преподаватель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № 12 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Мисетова Е.Н.

 подпись

**Согласовано:**

Кузнецова Г.В. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

«23» июня 2023 г

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Г.В. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Руденко Н.И. заведующая производственной практикой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 26 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 33 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 34 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  |

 **1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

* + 1. **В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности** |
| **Владеть навыками** | сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений;проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;контроля выполнения пациентами врачебных назначений;выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Уметь** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:* физикальное обследование пациента;
* измерение артериального давления;
* пульсометрия;
* термометрия;
* антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
* объективное обследование физического развития;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц, в числе которых:физикальное обследование;измерение артериального давления;пульсометрия;термометрия;антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| **Знать** | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;общие вопросы организации медицинской помощи населению; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;методика медицинских осмотров и обследований пациентов;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;асептика и антисептика в акушерстве;порядок организации медицинской реабилитации;методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 12 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Беременность и экстрагенитальные заболевания (из примерной образовательной программы)** |  |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** |  |
| **Тема 1.1** Участие в диагностике и лечении бронхолегочных заболеваний**ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5** | **Виды работ** |  |
| 1. Мытье рук, использование средств защиты.
2. Техника измерения и регистрации температуры тела, трактовка результатов
3. Техника подсчета ЧДД, трактовка результатов
4. Взвешивание пациента, измерение роста, трактовка результатов
5. Заполнение медицинской документации.
6. Подготовка пациентки и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование.
7. Подготовка пациентки к плевральной пункции.
8. Подготовка пациентки к бронхографии, бронхоскопии.
9. Уход за полостью рта.
10. Применение горчичников.
11. Применение грелки и пузыря со льдом.
12. Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты.
13. Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера, небулайзера.
14. Оксигенотерапия.
15. Пикфлоуметрия, регистрация результатов, трактовка результатов
16. Наложение согревающего компресса.
17. Техника разведения и введения антибиотиков.
 | *6* |
| **Тема 1.2** Участие в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Дифференцированный зачет.**ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5** | **Виды работ** |  |
| 1. Мытье рук, использование средств защиты.
2. Выполнение в/м, п/к инъекций.
3. Выполнение в/в инъекций.
4. Выполнение в/в капельного введения растворов.
5. Предстерилизационная обработка медицинского инструмента.
6. Взятие крови из вены на исследование, трактовка результатов
7. Подсчет пульса, трактовка результата
8. Уход за кожей и профилактика пролежней.
9. Постановка клизм.
10. Осуществление лечебного питания пациентки.
11. Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом.
12. Ведение дневника учебной практики. Оформление манипуляционного листа.
13. Определение водного баланса.
14. Техника измерения и регистрации артериального давления. Трактовка результата
15. Техника подсчета пульса, трактовка результата.
16. Техника регистрации ЭКГ.
 | *6* |
| **Всего** | **12** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет терапии, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
| 1. | Парты ученические | Состоят из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
| 2. | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
| 3. | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
| 4. | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка- ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
| 5. | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
| 6. | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
| 7. | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
| Дополнительное оборудование |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
| 8. | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
| 9. | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
| 10. | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
| 11. | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металлаКаркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Пикфлоуметр | Механический прибор, диапазон измерений 60-800 л/мин. Материал – пластик, длина – 14 см, ширина – 4,5 см, высота – 3,8 см, вес – 50 гр. |
|  | Дозатор для оксигенотерапии | Стеклянный аппарат, содержащий дыхательную маску, источник кислорода и соединительный трубопровод. Он снабжен связанным между собой и с генератором кислорода водоподпитывающим устройством, кислородным клапаном, фильтром очистки кислорода. |
|  | Небулайзер | Компрессорный небулайзер состоит из блока компрессора, стаканчика, в который наливается лекарство, воздуховодной трубки и насадок – маски для взрослых и детей, загубника (насадки для вдыхания аэрозоля ртом), канюли для носа. |
|  | Электрокардиограф | Электрокардиограф имеет автоматический и ручной режимы регистрации стандартных кардиографических отведений, а также режим передачи зарегистрированных ЭКГ по сети GSM, GPRS. |
| 11. | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
| 12. | Электронный термометр | Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин. |
| 13. | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
| 14. | Штатив для пробирок универсальный | Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров. |
| 15. | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
| 16. | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
| 17. | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
| 18. | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
| 19. | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"-режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
| 20. | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
| 21. | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
| 22. | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
| 23. | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки, |
| 24. | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
| 25. | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии).  |
| Дополнительное оборудование |
|  |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Основное оборудование |
| 26. | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
| 27. | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.   Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
| 28. | Фантом таза для постановки клизмы | Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. |
| 29. | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
| 30. | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
| 31. | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
| 32. | Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт) | Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии |
| 33. | Комплект медицинской документации | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях |
| Дополнительное оборудование |
|  |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 – 652 с.

2. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие для СПО. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4.

3. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9634-1.

4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо /. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9325-8.

5. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: курс лекций: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 96 с.

6. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие – Изд. 3-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 - 394 с.

7. Епифанов В.А Основы реабилитации. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

8. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. СПб.: Лань 2022. - 256 с.

9. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 400 с.

 10. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45745-8.

11. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45783-0.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО /. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
2. Котуков А.Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для спо/ А. Э. Котуков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9634-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-9325-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>
4. Мусников В.Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-8114-9646-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>
5. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45745-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>
6. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-45783-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Трилешинская Т.А Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля. СПб.: Лань 2022. – 36 с.
2. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
3. Валькова Т.А. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Т.А. Валькова. – Москва: Русайнс, 2022. – 69 с. – ISBN 978-5-4365-8881-0. – URL: https://book.ru/book/942890
4. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-9393-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>
7. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
8. Островская И.В. Теория сестринского дела. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 288 с.
9. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. СПб.: Лань 2022. - 256 с.
10. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. СПб: Лань, 2022. - 364 с.
11. Сметанин В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. - 480 с.
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённымигинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами  | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | * Экспертное наблюдение выполнения практических работ
 |
| ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | - демонстрация интереса к будущей профессии;- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | * Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
 |
| ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | * Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
 |
| ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | * Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
 |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Участие в диагностике и лечении бронхолегочных заболеваний  | 6 |
| 2. | Участие в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | **12** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

Ведение дневника обязательно.

1. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
6. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
7. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |
| **ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** |
| ПК 2.1Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Техника измерения и регистрации температуры тела, трактовка результатов |  |  |  |
| Техника измерения и регистрации артериального давления, трактовка результатов |  |  |  |
| Техника подсчета пульса и ЧДД, трактовка результатов |  |  |  |
| Взвешивание пациентки, измерение роста. Трактовка результатов |  |  |  |
| Пикфлоуметрия, регистрация результатов. Трактовка результатов |  |  |  |
| Определение водного баланса |  |  |  |
|  | Заполнение медицинской документации |  |  |  |
| Подготовка пациентки и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |  |  |  |
| Подготовка пациентки к плевральной пункции |  |  |  |
| Подготовка пациентки к бронхографии, бронхоскопии |  |  |  |
| Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты |  |  |  |
| Взятие крови из вены на исследование. Трактовка результатов |  |  |  |
| Подсчет пульса, трактовка результата. |  |  |  |
| Техника регистрации ЭКГ |  |  |  |
| ПК 2.2Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера, небулайзера |  |  |  |
| Техника разведения и введения антибиотиков |  |  |  |
| Выполнение в/м, п/к инъекций |  |  |  |
| Выполнение в/в инъекций |  |  |  |
| Выполнение в/в капельного введение растворов |  |  |  |
|  | Уход за кожей и профилактика пролежней |  |  |  |
| Постановка клизм |  |  |  |
| Осуществление лечебного питания пациентки |  |  |  |
| ПК 2.5Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Уход за полостью рта |  |  |  |
| Применение горчичников |  |  |  |
| Применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |
| Оксигенотерапия |  |  |  |
| Наложение согревающего компресса |  |  |  |
| Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом |  |  |  |
| Предстерилизационная обработка медицинского инструмента |  |  |  |
|  | Мытье рук, использование средств защиты |  |  |  |

 Оценка за учебную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Техника измерения и регистрации температуры тела, трактовка результатов
2. Техника измерения и регистрации артериального давления, трактовка результатов
3. Техника подсчета пульса и ЧДД, трактовка результатов
4. Взвешивание пациента, измерение роста. Трактовка результатов
5. Заполнение медицинской документации
6. Уход за полостью рта
7. Применение горчичников
8. Применение грелки и пузыря со льдом
9. Использование карманного ингалятора, спинхалера, спейсера, небулайзера
10. Оксигенотерапия
11. Пикфлоуметрия, регистрация результатов и их трактовка
12. Наложение согревающего компресса
13. Определение водного баланса
14. Подсчет пульса, трактовка результата
15. Подготовка пациентки и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование
16. Подготовка пациентки к плевральной пункции
17. Подготовка пациентки к бронхографии, бронхоскопии
18. Правила пользования плевательницей, её дезинфекция, уничтожение мокроты
19. Техника разведения и введения антибиотиков
20. Выполнение в/м, п/к инъекций
21. Выполнение в/в инъекций
22. Выполнение в/в капельного введения растворов
23. Уход за кожей и профилактика пролежней
24. Постановка клизм
25. Осуществление приема пищи пациентки
26. Дезинфекция предметов ухода /грелки, пузыря со льдом
27. Предстерилизационная обработка медицинского инструмента
28. Взятие крови из вены на исследование
29. Техника регистрации ЭКГ
30. Мытье рук, использование средств защиты