**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического

обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Сахно

«27» июня 2023г.

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**УП.02.02.Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело,**

**базовая подготовка**

**на базе среднего общего образования**

**Ставрополь, 2023 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Гобеджишвили Е.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Шелиган В.А. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Семенов В.Н. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 19 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

**Согласовано с работодателями:**

1.Заведующий физиотерапевтическим

отделением ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя врач-онколог высшей квалификационной категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Х. Гебенов

подпись

2. Старшая медицинская сестра эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Тыщук

подпись

**Рецензенты:**

1. Старшая медицинская сестра эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя И.В. Тыщук

2.Председатель ЦМК узких клинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Т. Ю. Бородинова

**Рецензия**

на рабочую программу учебной практикиПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахМДК 02.02. Основы реабилитацииУП.02.02. Основы реабилитацииразработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Шелиган В.А.

Рабочая программа УП.02.02. Основы реабилитациисоставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям для подготовки к УП.02.02. по дисциплине «Основы реабилитации**».**

**Рецензент:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Преподаватель высшей

квалификационной категории Т.Ю. Бородинова

ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж»

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практикиПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахМДК 02.02. Основы реабилитацииУП.02.02. Основы реабилитацииразработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Шелиган В.А.

Рабочая программа УП.02.02. Основы реабилитациисоставлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям для подготовки к УП.02.02. по дисциплине «Основы реабилитации**».**

**Рецензент:**

Старшая медицинская сестра

эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой

клинический онкологический диспансер

города Ставрополя И.В. Тыщук

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ практики по профилю специальности | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики по профилю специальности | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики по профилю специальности | 4 |
| 1.3. | Место и время учебной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ | 5 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ практики | 8 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ практики по профилю специальности | 10 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 10 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 14 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 16 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 17 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 24 |
| 7. | Приложения | 25 |
|  | Приложение 1. Дневник учебной практики |  |
|  | Приложение 2. Отчет по учебной практике |  |
|  | Приложение 3. Задания на производственную практику |  |
|  | Приложение 4. Тематический план по учебной практике |  |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ практики по профилю специальности**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессахдля последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02: МДК. 02.02. Основы реабилитацииучебной практики в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по профилю специальности – 36 часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности34.02.01 Сестринское дело:

* ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.4. Формы проведения учебной практики по профилю специальности**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, кабинетах доклинической практики колледжа.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности.**

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики –6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

**2. Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности.**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельностиУчастие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**,**для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК.9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК.12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды производственных работ** |
|  | | | |
| 1. | Организация практики, инструктаж по технике безопасности.  Организация работы кабинета ЛФК. Методы оценки физического развития | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов.  Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (проведение соматоскопии, антропометрии, измерение жизненной ёмкости легких, динамометрии, измерение артериального давления, определение индексов физического развития). |
| 2. | Составление комплексов лечебной гимнастики | 6 | Проведение занятий ЛФК. Проведение текущего и итогового контроля за пациентом до и после проведения реабилитационных мероприятий с помощью ЛФК. Составление комплексов лечебной гимнастики. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за его состоянием. |
| 1. | Организация практики, инструктаж по технике безопасности.  Организация работы кабинета массажа.  Алгоритм массажа верхних конечностей, воротниковой зоны | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Массаж отдельных частей тела: шейно-воротниковой области, волосистой части головы, груди, верхних конечностей. Составление плана массажа ивыполнение массажных приемов.Методика и техника выполнения на добровольцах. |
| 2. | Алгоритм массажа нижних конечностей, спины, живота | 6 | Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Массаж отдельных частей тела: нижней конечности, спины, передней брюшной стенки. Составление плана массажа ивыполнение массажных приемов.Методика и техника выполнения на «добровольцах». |
| Оформление необходимой документации массажного кабинета. |
| 1. | Организация практики, инструктаж по технике безопасности.  Организация работы кабинета (отделение) физиотерапии.  Участиев проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией. | 6 | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Наблюдение за состоянием медицинского оборудования.Подготовка пациента к аппаратным методам лечения. Проведение физиотерапевтических процедур: общего УФОна макетах и статистах. |
| Ведение учета проделанной работы и отчетности по ней. |
| Обеспечение санитарного состояния кабинета. |
| 2. | Участие в проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией. | 6 | Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Наблюдение за состоянием медицинского оборудования.Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре.Проведение физиотерапевтических процедур:лекарственного электрофореза на макетах и статистах. |
| Ведение учета проделанной работы и отчетности по ней. |
| Обеспечение санитарного состояния кабинета. |
| **ИТОГО: 36 часов** | | | |

**4. Условия реализации программы учебной практики.**

**4.1.Требования к проведению учебной практики.**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 02.02.Основы реабилитациипрофессионального модуляПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Задание на производственную практику»,«Отчет по учебной практике»

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журналучебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).
3. Задание на производственную практику (Приложение 3).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основная литература:**

1. Основы реабилитации /под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020 Электронно-библиотечная система:

2. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020.

3. Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. - М.: ГЭОТАР, 2020

4.Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 300 с.

5. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 312 с.

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 328 с.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 384 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 384 с.
4. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2018. - 688 с.
5. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2017. - 624 с.

**Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2017. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2017. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2018. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб.пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2018.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2017. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2017. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2018. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2017. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2018. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». − М., 2017, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2018. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2018. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2018. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Cанкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2017. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2017. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2018. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2017. – 245 с.

**Нормативно-правовая документация:**

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011№ 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
3. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 № 2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
4. Приказ Минздрава России от 20.12.2018 № 895н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий»

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационные источники**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ(http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ 18.05.2010г, №58
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФСанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ: (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163)
3. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» ОСТ 42-21-2-85: утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г.
4. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
5. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | * точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; * определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; * подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; * выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | * выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | * применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | * соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; * правильность и техничность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в процессе профессиональной деятельности; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | * своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; * грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | * выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | * осуществление   паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;   * осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; * проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; * своевременность выполнения медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. |

**6. Аттестация учебной практики**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* Дневник учебной практики (приложение 1);
* Отчет по учебной практике (приложение 2)
* Задания на производственную практику (приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельностиУчастие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоенияпрофессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности **34.02.01 Сестринское дело;**
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**Учебной практики**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководительучебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя)

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В Медицинской организации

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе пишется тема, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги выполненных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчет по учебной практике**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **34.02.01 Сестринское дело** Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | | | | | | | | |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Общие правила проведения физиотерапевтических процедур, занятия ЛФК, массажа. |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка пациента к процедуре (физиотерапевтической, ЛФК, массажа) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничатьсо взаимодействующими организациями и службами. | Определение длины и окружностей верхней и нижней конечностей |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение окружности головы и шеи. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение окружности и экскурсии грудной клетки |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ширины плеч, таза. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение жироотложения. |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение индекса массы тела |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Участие в проведении процедуры общего УФО |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в проведении лекарственного электрофореза. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Участие в подготовке аппаратуры к работе. |  |  |  |  |  |  |  |
| Информированное согласие больного на обследование и лечение. |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение динамометрии. |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления. |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение роста и веса. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Оформлять учетную форму 042/у «Карту лечащегося в кабинете ЛФК». |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформлять учетную форму 044/у «Карту лечащегосяв физиотерапевтическом кабинете». |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Участие в проведении занятий ЛФК. |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение основных приемов массажа: поглаживание. |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение основных приемов массажа: растирание. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Выполнение основных приемов массажа: разминание. |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение основных приемов массажа: вибрация. |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**Задание на учебную практику**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02. Основы реабилитации

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

# Подготовка пациента к аппаратным методам лечения.

# Проведение физиотерапевтических процедур (общего УФО, лекарственного электрофореза) на макетах и «добровольцах».

# Подготовка пациента к процедуре (физиотерапевтической, ЛФК, массажа)

# Проведение антропометрии. Определение:

# -длины и окружностей верхней и нижней конечностей;

# - окружности головы и шеи;

# - окружности и экскурсии грудной клетки;

# - ширины плеч, таза;

# - жироотложения.

# Определение индекса массы тела

# Выполнение основных приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание, поглаживание.

# Измерение артериального давления

# Динамометрия

# Измерение роста и веса.

1. Принципы составление комплексов физических упражнений

# Методика проведения занятия ЛФК

**Приложение 4**

**ТЕМАТИЧЕКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02.Основы реабилитации

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | |
| 1. | Организация практики, инструктаж по технике безопасности. Организация работы кабинета ЛФК.  Методы оценки физического развития | 6 |
| 2. | Составление комплексов лечебной гимнастики | 6 |
| 1. | Организация практики, инструктаж по технике безопасности. Организация работы кабинета массажа.  Алгоритм массажа верхних конечностей, воротниковой зоны | 6 |
| 4. | Алгоритм массажа нижних конечностей, спины, живота | 6 |
| 5. | практики, инструктаж по технике безопасности.  Организация работы кабинета (отделение) физиотерапии.  Участиев проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией. | 6 |
| 6. | Участие в проведении физиотерапевтических процедур. Работа с документацией | 6 |
| **ИТОГО:** | | **36** |