**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов»**

**МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.**

**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г № 531, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов», МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов. и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23.06. 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 17 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 30 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов», МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| ПК 3.1 | Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; |
| ПК 3.4 | Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; |
| ПК 3.5 | Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий  и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение  к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку  в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный  в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; * изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; * изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; |
| Уметь | * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; * изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; * изготавливать базис ортодонтического аппарата; * проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; |
| Знать | * анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; * понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; * общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; * элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; * биомеханика передвижения зубов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; * особенности зубного протезирования у детей |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** **Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста** | |  |
| **МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.** | |  |
| **Тема 1.1.** Отливка модели, изготовление базиса | получение моделей по альгинатным оттискам | ***6*** |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель |
| **Тема 1.2.** Изготовление кламмеров | изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; | ***6*** |
| Изготовление кламмера Адамса с двумя фиксирующими выступами. |
| Изготовление кламмера Джексона. |
| Изготовление однозвеньевого кламмера Шварца. |
| Изготовление одинарной пружины Коффина для расширения зубного ряда. |
| Изготовление пружины Коллера |
| Изготовление змеевидной пружины |
| **Тема 1.3.** Постановка искусственных зубов, окончательная моделировка | Постановка искусственных зубов | *6* |
| окончательная моделировка, |
| **Тема 1.4.** Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу. | Загипсовка в кювету | *6* |
| Замешивание пластмассового теста |
| **Тема 1.5.** Режим полимеризации | Выпаривание воска | *6* |
| Обработка изолаком |
| **Тема 1.6.** Обработка, шлифовка, полировка Дифференцированный зачет | Обработка протеза | *6* |
| шлифовка, полировка протеза |
| Проверка документации  Оценка выполнения практических манипуляций |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и лаборатории оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка- ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук) | Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память -8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64 |
|  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор) | разрешение дисплея: 1366x768 пикселей;  частота кадров: 50 Гц;  мощность звука: 10 Вт;  динамики: 2 шт.; |
|  | Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.) | Модель скелета человека (макет, фантом) в натуральную величину высотой 170 см, предназначена для использования в качестве учебного (демонстрационного) пособия.Окрашенный в естественные цвета, являет собой полную имитацию натурального скелета человека. Череп вместе с конечностями может быть легко снят. Монтаж нижней челюсти осуществлен на пружине. Вся конструкция надежно закреплена на подставке. |
|  | Столы зуботехнические | Рабочий **стол** зубного техника имеет длину не менее I м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см. |
|  | Стулья винтовые со спинкой | имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм. |
|  | Шкаф (сейф) для хранения материалов | Состоит из фтулки с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0, 8 кг |
|  | Артикулятор | Строение артикулятора включает:   * верхнюю и нижнюю рамку; * суставную ось; * резцовый штифт и индикатор; * верхний и нижний держатели; * мыщелковую колею; * суставные столбцы.   Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба. |
|  | Бункер для хранения и раздачи гипса | Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях.   Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса  5 кг Влажность гипса, не более    5% Высота корпуса    360 мм Масса (без гипса)    3,3 кг   Брошюра БУНКЕР 5.0 М |
|  | Бюгель однокюветный | * Предназначен для фиксации кюветы после ее обжатия на прессе и удержания ее в зафиксированном положении * Габаритные размеры, мм не более 150х125х65   Масса кг, не более 1.2 |
|  | Вакуумный смеситель | • Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно.Компактные габариты.  Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером.  Чаша из крепкого прозрачного стекла |
|  | Вибростолик | **Технические характеристики :**  Электропитание: 220 В, 50 Гц  Потребляемая мощность: 120 Вт  Габаритные размеры: 205 х 155 х 100 мм  Диаметр рабочей части - 100 мм  Вес: 2 кг |
|  | Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском | Инструмент моделировочный № 15 090-021  Инструмент моделировочный № 16 090-022  Инструмент моделировочный № 17 090-023  Инструмент моделировочный № 18 090-024  Инструмент моделировочный № 19 090-025  Инструмент моделировочный № 20 090-026  Инструмент моделировочный № 21 090-027  Инструмент моделировочный № 22 090-028 |
|  | Кювета латунная маленькая | Кювета малая латунная 3.080-1 Предназначены для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов и шин. Варианты выпуска: кювета малая латунная габаритные размеры, мм, не более - 60 х 54 масса, кг, не более - 0,4 № заказа: 3.080-1 |
|  | Моделировочные инструменты | OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм.  Эти насадки слегка эластичны и, кроме того, к ним меньше прилипает композит, что облегчает моделировку реставраций. Насадки могут быть повернуты в пределах 360° и зафиксированы под желаемым углом.  Рукоятка изготовлена из качественных стали и пластика. Эта часть инструмента - многоразовая. Пластиковые насадки - разовые из соображений гигиены. Шесть форм сменных насадок могут комбинироваться в 15 различных сочетаниях.  Выпускается два варианта инструмента: двусторонний и инструмент, у которого с одной стороны - стальная гладилка[.](https://stomdevice.ru/) |
|  | Полимеризатор для пластмассы | Технические характеристики  * Давление рабочее: 2,0…6,0 бар * Температура: 20...125ºС * Электропитание: ~220/230В  50/60Гц  5А * Длительность процесса полимеризации: 1…99 мин * Размеры бака (диаметр×высота), не более: 130×120 мм * Масса, не более: 15 кг * Габариты устройства (ШхВхГ), не более: 230×295×330 мм   Упаковка: 280×370×380 мм |
|  | Спиртовки | Стекло с металлической оправой Это классический вариант лабораторного оборудования, предназначенный для подогрева и выпаривания жидкости и твердых материалов. Горелка изготовлена из стекла и оснащена металлической оправой. Подставка представляет собой надежную съемную конструкцию, выполненную из материала с антикоррозийными свойствами. Металлическая оправа защищает резервуар спиртовки от моментального разбивания при падении на пол. |
|  | Триммер для обработки гипсовых моделей | Конструкция триммера компактна и функциональна. Внутри металлического литого корпуса размещается электродвигатель и шлифовальный диск. Электродвигатель закреплен на резиновых амортизаторах, что уменьшает вибрацию и шум, а также обеспечивает плавность хода диска. С фронтальной стороны корпуса триммера установлена крышка со специальным окном, через которое осуществляется прижим гипсовой модели к рабочей поверхности диска. Модель при обработке размещается на рабочем столике. Столик триммера имеет регулировку угла наклона и контейнер для сбора отработанного материала. После окончания работ крышка легко открывается, и обеспечивается доступ к внутренней части триммера для очистки шлифовального диска и контейнера. В нижней части корпуса триммера установлен штуцер для подключения подачи воды, и сливной патрубок для отвода отработанной воды. При подключении триммера к системе водоснабжения необходимо установить кран для включения и отключения подачи воды. Технические характеристики: Электропитание: 220 В (50 Гц) Потребляемая мощность: 500 Вт Частота вращения диска: 2800 об/мин Продолжительность непрерывной работы: 1 час Габаритные размеры: 440х350х350 мм Вес: 20 кг |
|  | Шлифмотор | **Технические характеристики:**   * напряжение питания - 220 В, 50 Гц; * номинальная мощность - 180 Вт; * потребляемый ток – 1,8 А; * частота вращения - 1500 и 3000 об./мин; * режим работы - непрерывный в течение 8 ч ежедневно; * масса - 16 кг. * габаритные размеры - (ДхШхВ) - 310х300х230 мм. * шум  – не более 65дБА. на расстоянии 1,5м * Класс защиты по ГОСТ 12.2.025-76-1. * Средний срок службы до списания – не менее 5 лет. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова,   
   А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред.   
   Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство.   
   В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https:// <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,   
   Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК и ОК, формируемых**  **в рамках модуля** | **Критерии оценки** |
| ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | Изготовление обтураторов при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения  профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка  эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения  профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;  способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;  обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на  государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;  демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;  отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;  соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности  необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.является дифференцированный зачет

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов», освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов»

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Отливка модели, изготовление базиса | 6 |
|  | Изготовление кламмеров | 6 |
|  | Постановка искусственных зубов, окончательная моделировка, | 6 |
|  | Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу. Режим полимеризации | 6 |
|  | Полимеризация | 6 |
|  | Обработка, шлифовка, полировка Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов»

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельност

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | **Общее количество** |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно – лицевых протезов»  МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов. | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента; | изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| съемной пластинки с наклонной плоскостью; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба; | изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины |  |  | |  | |  |  | |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Получение моделей по альгинатным оттискам
2. Изготовление кламмера Адамса с двумя фиксирующими выступами.
3. Изготовление кламмера Джексона.
4. Изготовление однозвеньевого кламмера Шварца.
5. Изготовление одинарной пружины Коффина для расширения зубного ряда.
6. Изготовление пружины Коллера
7. Изготовление змеевидной пружины