**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

**МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

**Дементьева Диана Михайловна** - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 подпись

**Левченко Анжелика Андрониковна** – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», высшая квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Левченко А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Согласовано:**

Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 25 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 30 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 31 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5. 1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или  состояниях) без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению приугрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| Уметь | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и(или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;  проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  осуществлять контроль состояния пациента. |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методикафизикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **вт.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | |  |
| **МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | |  |
| **Тема 1.1.**  Оценка состояния пациента. Участие в сердечно-легочной реанимации | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, определение признаков жизни. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача: 3. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. 4. Базовая сердечно-легочная реанимация. критерии эффективности. 5. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу). 6. Техника применения воздуховода. | 6 |
| **Тема 1.2.**  Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке легких, тромбоэмболии лёгочной артерии. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности:  * Техника постановки периферического венозного катетера. * Техника ухода за периферическим венозным катетером. * Техника проведения анутрикостного доступа.   4. Обеспечение госпитализации пациентов при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при сердечно-сосудистой и недостаточности и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.3.**  Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности | **Виды работ** |  |
| 1.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при острой дыхательной недостаточности. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остановке дыхания, бронхиальной астме, астматическом статусе, ларингоспазме, пневмотораксе, попадании инородных тел в дыхательные пути  3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности:   * Составление набора инструментов для трахеостомии. * Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева. * Составление набора инструментов для плевральной пункции (торакоцентез). * Проведение оксигенотерапии. * Использование карманного ингалятора, спейсера. * Проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера   4. Обеспечение госпитализации пациентов при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при дыхательной недостаточности и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.4.**  Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при нарушениях мозгового кровообращения и комах. | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при комах и нарушениях мозгового кровообращения. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.  2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при комах и нарушениях мозгового кроообращения:   * Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру). * Техника ухода за катетером в центральной вене. * В/в, в/м введение лекарственных средств. * Инфузионная терапия. * Проведение оксигенотерапии. * Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника.   3. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи при комах и нарушениях мозгового кровообращения.  4. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.5.**  Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме и болях в животе. | **Виды работ** |  |
| 1.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме и болях в животе. Оценка сознания, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД, термометрия.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме и болях в животе.  3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи:   * Составить набор инструментов для катетеризации центральных вен. * Техника ухода за катетером в центральной вене. * Проведение инфузионной терапии. * В/в, в/м введение лекарственных средств. * Физические методы охлаждения   4.Обеспечение госпитализации пациентов. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.6.**  Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при травмах и ранениях груди, живота, черепно-мозговой травме.  ДЗ | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая различные травмы грудной клетки, живота, черепно-мозговые травмы. Определение признаков жизни, окраски кожных покровов, проходимости дыхательных путей. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия, термометрия.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях:травмах и ранениях груди, живота, ЧМТ.  3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме:   * Наложение повязки Дезо. * Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника. * Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые. * Составить набор для укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. * Хирургическая обработка рук. * Проведение оксигенотерапии.   4.Обеспечение госпитализации пациентов. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки и поддержание его стабильного состояния.  Дифференцированный зачёт. | 6 |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет скорой медицинской помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стулья ученические - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка - ткань; внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.  Столы письменные, столешница, корпус и передний щит выполнены из ЛДСП. |
|  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стул для преподавателя - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка- ткань;  внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.  Стол письменный для преподавателя выполнен из ЛДСП, состоит из столешницы, корпуса, переднего щита и тумбы со шкафчиками. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм  Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столики передвижные манипуляционные | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Носилки бескаркасные | Носилки тактические цельные бескаркасные мягкие выполненные из высокопрочных материалов. Прочные, можно транспортировать человека любого веса (до 300 кг), легкие, в сложенном состоянии помещаются в небольшой подсумок. Три ремня Фастекс, закрепляются на любой из сторон, 8 ручек для фиксации из плотной ткани. |
|  | Столик инструментальный | Используются они для хранения медицинских препаратов и приборов, а также для расположения и хранения стерильных инструментов. Имеют прорезиненные мебельные колесики для удобного передвижения по помещению, а также оснащены тормозной системой и вспомогательной ручкой для удобного перемещения |
|  | Ширма медицинская | Ширма медицинская представляет собой передвижную перегородку, с помощью которой можно произвести перепланировку и обустроить защищенную от посторонних взглядов зону в помещении. |
|  | Штатив для инфузий | Штатив для длительных вливаний ШДВ-Т - изделие медицинского назначения для внутривенного введения лекарственных препаратов предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении инфузионной терапии. |
|  | Емкости для дезинфекции | ёмкость-контейнер представляет собой комплект, состоящий из корпуса (непрозрачная полимерная емкость), поддона (перфорированная емкость), предназначенного для погружения инструментария в дезинфицирующий раствор, пластины (гнета) и крышки. Пластина обеспечивает полное погружение обрабатываемых инструментов в дезинфицирующий раствор. Крышка позволяет избежать ингаляционного контакта с дезинфекантом медицинского персонала, что особенно важно при химической стерилизации. Наличие поддона исключает контакт раствора с руками, позволяет создавать активную циркуляцию и самостекание дезинфицирующего раствора. |
|  | Емкости для мед.отходов | Они предназначены для одноразового сбора обычных и эпидемиологически опасных отходов, комплектуются плотно закрывающимися крышками и подходят для эксплуатации в медицинских учреждениях разного профиля – процедурных, лабораториях, операционных, поликлиниках. |
| Дополнительное оборудование | | |
|  |  |  |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Пульсоксиметр | Небольшое медицинское устройство для диагностирования уровня сатурации кислородом капиллярной крови. Состоит из пластикового корпуса, светодиодного дисплея, источника питания. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Термометр | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Мешок Амбу | Аппарат состоит из пластиковых, металлических, а также резиновых или силиконовых деталей. Силиконовая маска имеет гибкую прокладку или надувную манжету для более герметичного контакта с лицом. Мешок может быть изготовлен из силикона или прочного материала ПВХ. Поверхность мешка обычно рельефная, а сверху он имеет ручку, чтобы аппарат было удобнее держать в одной руке. В большинстве случаев клапаны сделаны из твердого пластика. Металлические системы клапанов изготавливаются из нержавеющих износостойких материалов. Многоразовые мешки Амбу выполнены из термостойких материалов, рассчитанных на 20–30 стерилизаций в автоклаве. |
|  | Воздуховод | Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки. С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость. Воздуховод Бермана сделан из гладкого и закаленного белого полиэтилена с закругленными атравматичными краями. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Периферический венозный катетер | Медицинское приспособление, предназначенное для длительного введения лекарственных средств в периферические вены. Изготовлен из тефлонового или полиуретанового материала, канюля изготовлена из термопластичного и биосовместимого материала. |
|  | Центральный венозный катетер | Полиуретановый рентгеноконтрастный катетер с удлинителями, снабженным зажимом - изготовлен из рентгеноконтрастногополиуретана в виде основной гладкой трубки с мягким эластичным кончиком и подсоединенной к ней через переходник подводящей трубки с клапанным узлом на конце. Катетер имеет антимикробное покрытие. **Длина внутрисосудистой части катетера**: 10 см (для детей) или 20 см (для взрослых). **Игла Сельдингера (интродьюсер) -** игла для пункции центральных вен со срезом под углом 45°, на внутренней кромке иглы снята фаска для безопасного извлечения проводника (размеры: 1,0 х 50 мм или 1,6 х 100 мм.). **Проводник прямой капроновый -** снижает опасность травмирования эндотелия и последующего тромбообразования, позволяет выполнять ряд манипуляций по коррекции положения катетера в вене. **Дилататор (расширитель)**- используется при трудностях проведения катетера. **Дополнительное крепление для фиксации к коже пациента** - эластичный регулируемый фиксатор и жесткий зажим фиксатора предназначены для крепления катетера к коже. **Заглушка с инъекционной мембраной -** коннектор с заглушкой. |
|  | Кровеостанавливающий жгут Эсмарха | Жгут изготовлен из резиновой смеси, разрешенной к применению органами здравоохранения. Кнопка жгута изготовлена из марок полиэтилена, разрешенных к применению органами здравоохранения. Размеры: длина - 1400 + 50, ширина 25,0 + 2,5 (мм). |
|  | Жгут кровоостанавливающий тактический типа турникет-закрутка | Жгут турникет в размере 95 см. Липучка расположена по всей длине ремня. Возможно применение как на теле, так и поверх одежды! Имеет максимально сильную и надежную фиксацию при сильном натяжении жгута. с крепким металлическим стержнем. Усиленная внутренняя стропа технологии ремень в ремне, двойная велкротехнология. Стержень из андонированного алюминия, очень легок и в тоже время очень прочный материал. Оснащен мелкими насечками для более удобного хвата и работы в экстремальных условиях, не скользит в руке. Более прочен в морозы в отличии от пластика, не ломается. |
|  | Компрессионный бандаж перевязочный пакет (ИПП) (израильский) | Многофункциональная повязка для различных ран. Компактная, легкая, водонепроницаемая, вакуумная упаковка. Стерильный, срок годности - 8 лет. Встроенная прижимная планка оказывает немедленное и прямое давление на рану. Встроенная застежка: без булавок, без зажимов, без ленты, без крючков и петель, без узлов. Нелипкая 4-дюймовая подушечка не причиняет боль при удалении и предотвращает повторное открытие раны. Может оказывать давление на рану 13-18 кг |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 см. Пылезащитный фильтр в груше |
|  | Глюкометр | Прибор для измерения уровня глюкозы в органических жидкостях (кровь, ликвор и т. п.). Глюкометры используются для диагностики состояния углеводного обмена у лиц, страдающих сахарным диабетом. |
|  | Небулайзер | Прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи. |
|  | Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная | Данная укладка включает в себя широкий перечень инструментов, перевязочных и кровоостанавливающих средств, изделий для инъекций и прочих изделия для оказания скорой медицинской помощи. |
|  | Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи | В состав акушерских наборов НАСМП входят салфетки стерильные для обеззараживания рук, комплекты одноразового белья для врача, медицинские стерильные перчатки. Перечень медизделий и инструментария соответствует приказу №36н. |
|  | Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях | Набор для оказания неотложной помощи при эндогенных отравлениях содержит содержащий необходимые изделия и инструмент ы для оказания скорой помощи при отравлениях. |
|  | Аптечка «Анти-ВИЧ» | Аптечка анти-ВИЧ (экстренной профилактики парентеральных инфекций) в пластиковом чемодане предназначена для оказания первой помощи и профилактике распространения ВИЧ |
|  | Комплект шин иммобилизационных транспортных | Шины представляют собой пластины специальной формы с продольной и поперечной перфорацией для легкого моделирования любого размера шины по длине и полноте конечности. Крепление шин производится с помощью бинтов. |
|  | Комплект иммобилизационныхголоводержателей | Шина-воротник представляет собой конструкцию, регулируемую как по объему шеи, так и по высоте. Фиксация воротников осуществляется с помощью текстильной застежки.. |
|  | Электрокардиограф портативный | Портативный электрокардиограф – современное устройство, компактные габариты и встроенный источник питания которого позволяют использовать его как в стационарных, так и в выездных условиях |
|  | Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей | Изготовлен из пенополиуретана,  несъемный чехол изготовлен из хлопка, приятен к телу, не вызывает раздражение кожи, снабжен контактной лентой (застежка «Велкро |
|  | Аспиратор портативный | Аспиратор портативный с механическим приводом используется медиками бригад неотложной помощи для санации ротоглотки при попадании в дыхательные пути рвотных масс, крови, остатков пищи. В экстренных случаях мобильный электроотсос позволяет быстро очистить дыхательные пути и приступить к искусственной вентиляции легких. |
|  | Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») | Предназначена для обеспечения проходимости дыхательных путей и вентиляции легких вне зависимости от того, попадет трубка в пищевод или трахею. |
|  | Ларенгиальные маски для взрослых и детей | Конструкция маски состоит из воздуховода с маркировкой и маски с мягкой раздувной манжетой и пилотным баллоном. Изготавливаются изделия из стерильного ПВХ или силикона, при этом силиконовые маски подходят для многоразового использования. Каждая конструкция оснащена универсальным коннектором для соединения, при необходимости, с дыхательным контуром. Являются альтернативой эндотрахеальной интубации и стандартной масочной анестезии |
|  | Коникотом/набор для коникотомии | Пункционная игла "Туохи", скальпель с ограниченным по длине лезвие, проводник, дилататор, пластиковый интродьюсер, трахеостомическая канюля диаметром 4 мм без манжеты, коннектор 15мм для подсоединения к аппарату ИВЛ, шприц, санационный катетер, тесьма для фиксации канюли. набор для коникотомии и трахеостомии применяется для восстановления дыхания при проведении экстренной коникотомии. |
|  | Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») | Тренажер для отработки навыков коникотомии и трахеостомии под контролем бронхоскопа |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 см Пылезащитный фильтр в груше |
|  | Термометр медицинский | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (С0): - 35,0. Максимальная температура измерения (С0): - 42,0. Цена деления шкалы (С0): - 0,10. Погрешность измерения (С0): ± 0,1 |
|  | Кислородный ингалятор | Кислородный ингалятор  предназначен для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии взрослым и детям, на месте оказания первой помощи или при транспортировке скорой помощью. |
|  | Аспиратор портативный | Аспиратор портативный с механическим приводом используется медиками бригад неотложной помощи для санации ротоглотки при попадании в дыхательные пути рвотных масс, крови, остатков пищи. В экстренных случаях мобильный электроотсос позволяет быстро очистить дыхательные пути и приступить к искусственной вентиляции легких |
|  | Система для выполнения внутрикостной инъекции | Устройство внутрикостного канюлирования относится к медицинской технике и предназначено для внутрикостного доступа к сосудистой системе человека, позволяет осуществлять надежную и стабильную инфузию для пациентов всех возрастов и веса при необходимости быстрого введения большого объема жидкости. |
|  | Шпатели | Одноразовые деревянные |
|  | Наборы хирургического инструментария:   * набор для ПХО * набор для трахеостомии | Изготовлены из коррозионностойкой хирургической стали. Стерилизация — метод автоклавирования при 134 °С и сухожаровой шкаф до 200 °С. |
|  | Расходный материал | Тестовые полоски для глюкометра, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые |
|  | Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала | Предназначены для сбора крови и мочи на исследование. Контейнеры изготовлены из медицинского полипропилена  Крышка изготовлена из полиэтилена высокой плотности |
|  | Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | Тест-полоски предназначены для экспресс-анализа содержания кетонов в моче человека. Работа индикаторного элемента полосок основана на хорошо известной специфической реакции двух кетонов — ацетоуксусной кислоты и ацетона — с нитропруссидом натрия в щелочной среде (реакция Легаля). |
|  | Антисептики | Дезинфецирующие средства |
|  | Бахилы | Выполнены из полиэтилена низкого давления (первичное сырье). Применяются в гигиенических целях для сохранения чистоты помещений от уличной грязи. Используются в медицинских учреждениях, в помещен. |
|  | Жидкое мыло | Представляет собой готовую к применению бесцветную или соответствующую цвету применяемого красителя гелеобразную жидкость со слабым специфическим запахом или с запахом применяемой отдушки. Свойства: - обеспечивает длительную защиту от бактерий. Пролонгированный антимикробный эффект не менее 4 часов |
|  | Маски медицинские | Маски медицинские нестерильные на резинках. Трехслойный материал обеспечивает максимальный уровень фильтрации. Первый и третий слои масок изготовлены из спанбонда, средний (фильтр) из SMS. Маски не препятствуют свободному дыханию. |
|  | Медицинские перчатки | Нитриловые перчатки Benovy предназначены для одноразового применения. Отличаются прекрасной пластичностью и прочностью. текстурированы на пальцах, что обеспечивает надежный захват инструмента. С внутренним полимерным покрытием, которое придает перчатке дополнительную прочность и значительно облегчает надевание, а также предотвращает слипание перчаток |
|  | Лоток почкообразный, прямоугольный  ЛМП - "МЕДИКОН" | Сталь, устойчивая к атмосферной коррозии и коррозии в пресной воде |
|  | Шины проволочные Крамера | Предназначены для фиксации переломов верхних и нижних конечностей при транспортировке больных. Шины изготовлены из углеродистой стали марки Ст3 ГОСТ 380-71, покрытие - металлическое цинковое. |
|  | Расходный материал (шприцы 1, 2, 5, 10, 20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические, бинты, лейкопластыри) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов, наложения бинтовых повязок, выполнения перевязок при нарушении целостности кожных покровов. Представлен марлевыми салфетками и салфетками из нетканого материала |
|  | Катетеры мочевые | Гибкая, как правило, двухканальная трубка, вводимая через мочеточник в мочевой пузырь с целью его разовой промывки и/или дренирования. Обычно вводится медработником. Изделие одноразового использования |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.  Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному | Симулятор имитирует тело новорожденного ребенка и обладает соответствующими размерами. Изготовлен из полиуретана или ПВХ, размеры 570 х 280 х 140 мм. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Шины проволочные Крамера | Предназначены для фиксации переломов верхних и нижних конечностей при транспортировке больных. Шины изготовлены из углеродистой стали марки Ст3 ГОСТ 380-71, покрытие - металлическое цинковое. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИд-02 одноразовые картонные | Набор одноразовых шин из картона, использующихся для временной фиксации травмированных конечностей. В комплект входит воротник, регулируемый по размеру. Подходит для использования в экстренных службах, на предприятиях, в общественных заведениях. Может входить в состав медицинских укладок, аптечек, оснащения медпунктов, ортопедических кабинетов. Перед использованием картонных шин им придают нужную форму и размер методом сгибания по линиям перфорации. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-03 | Складные иммобилизационные шины для взрослых с изменяемым размером. Несмотря на одноразовое применение, комплект выполнен из пластика - обеспечивает преимущественную жесткость. Воротниковая шина с опциональной текстильной застежкой типа «Велкро» позволяет быстро зафиксировать изделие с оптимальным показателем давления. |
|  | Воротник Шанца | Изготовлен из пенополиуретана,  несъемный чехол изготовлен из хлопка, приятен к телу, не вызывает раздражение кожи, снабжен контактной лентой (застежка «Велкро») |
|  | Расходные материалы | Спиртовые салфетки различных размеров, марлевые салфетки, бинты, перчатки медицинские смотровые, лейкопластырь, пакеты перевязочные, системы для в/в вливаний, шприцы, ИПП при пневмотораксе. |
|  | Комплект медицинской документации (Температурный лист (форма 004 /у)  Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении,  Бланки направления на клиническое исследования. Отказ от госпитализации – нет учетной формы)  Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку  Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  Отказ от осмотра  Отказ от медицинского вмешательства  Отказ от госпитализации  Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у  Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у  Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у  Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях.- |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1. | Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам | В составе аптечки: бактерицидные лейкопластыри, бинты, раствор антисептика, р-р нашатырного спирта, брильянтовый зелёный, но-шпа, нитроглицерин, валидол, найз |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.
3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.
5. Левчук, И. П.Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:https://urait.ru/bcode/514114 (дата обращения: 20.02.2023) ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
3. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.
4. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html (дата обращения: 25.02.2023 ).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: https://urait.ru/bcode/511741(дата обращения: 03.03.2023). ).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: https:// https://base.garant.ru/178405/
3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,  правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу  правильность формулировки диагноза и его обоснования | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, | правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств  полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций  последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения  проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | правильность и обоснованность выбора неотложной помощи, алгоритмами манипуляций  последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальномлечебных вмешательств  полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания  этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном лечебных вмешательств | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики  Проверка оценочного листа освоенных компетенций |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики ПМ. 05**.** МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**5. Тематический план учебной практики**

**МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
|  | Оценка состояния пациента. Участие в СЛР. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОССН. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при ОДН. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при нарушениях мозгового кровообращения и комах. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме и болях в животе. | 6 |
|  | Оценка состояния пациента и оказание медицинской помощи при травмах и ранениях груди, живота, ЧМТ. Дифференцированный зачёт | 6 |
| **Всего часов за семестр** | | **36** |
| **Общее количество часов за год** | | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

**МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**

**Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

**3 курс 5 семестр (база 11 классов)**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности **31.02.01 Лечебное дело**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** **«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числевне медицинской организации»** | | | | | | | | |
| ПК. 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование пульса, ЧСС |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника подсчета частоты дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Термометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | Базовая СЛР |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в рот» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в нос» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ мешком Амбу |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника применения воздуховода. |  |  |  |  |  |  |  |
| В/в, в/м инъекции, внутривенное капельное вливание лекарственных веществ |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение асептической повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение жгута |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение давящей повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника постановки периферического венозного катетера |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за периферическим венозным катетером |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за катетером в центральной вене |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения оксигенотерапии |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для трахеостомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые. |  |  |  |  |  |  |  |
| Составить набор для укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургическая обработка рук. |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение уровня глюкозы с помощью глюкометра |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение ацетона ацетона в моче экспресс – методом. |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Базовая СЛР.
2. Техника ИВЛ различными методами («изо рта в рот», «из рта в нос», мешком Амбу)
3. Техника применения воздуховода.
4. Техника постановки периферического венозного катетера
5. Техника ухода за периферическим венозным катетером
6. Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов)
7. Техника проведения оксигенотерапии
8. Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи
9. Набор инструментов для трахеостомии
10. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева
11. Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез)
12. Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру)
13. Техника ухода за катетером в центральной вене
14. Наложение жгута
15. Наложение давящей повязки
16. Наложение асептической повязки
17. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов.
18. В/в, в/м инъекции
19. Внутривенное капельное вливание лекарственных веществ
20. Наложение транспортных шин Крамера при переломах конечностей
21. Порядок действия персонала по ликвидации аварии, связанной с попаданием крови и биологических жидкостей под кожу, на кожу и слизистые.
22. Составить набор для укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций.
23. Хирургическая обработка рук.
24. Измерение уровня глюкозы с помощью глюкометра.
25. Определение ацетона в моче экспресс – методом.