**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**Зав. отделом практического обученияГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно«27» июня 2023г. |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый периоди в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол №18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано:**

Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20.06.2023

**Рецензент:**

1.Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сахно О.И. - зав. отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 28
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 33
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 35

**1.Общая характеристика рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

 **1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

 В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1.Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

**1.1.4.В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Навыки |
| сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;определения срока беременности и предполагаемой даты родов;проведения динамического наблюдения за состоянием беременной, роженицы, родильницы и плода;составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;выполнения врачебных назначений;проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;подготовки роженицы к родоразрешению;использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;обучения пациенток технике дыхания во время родов;документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;проведения осмотра родовых путей;определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;проведения профилактики гипотермии новорожденного;проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;проведения ухода за новорожденным;проведения мониторинга витальных функций новорожденных. |
| **Уметь** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:* физикальное обследование пациента;
* измерение артериального давления;
* пульсометрия;
* термометрия;
* антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
* объективное обследование физического развития;
* оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
* визуальное исследование молочных желез;
* пальпация молочных желез;
* оценка менструального календаря;
* определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
* определение срока беременности и даты родов;
* осмотр вульвы и влагалища;
* визуальный осмотр наружных половых органов;
* бимануальное влагалищное исследование;
* исследование при помощи зеркал;
* получение влагалищного мазка;
* измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
* пальпация живота беременной;
* пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
* аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
* проведение кардиотокографии плода;
* определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
* определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);получать информацию из документации и оформлять истории родов;проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:физикальное обследование;измерение артериального давления;пульсометрия;термометрия;антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;осмотр шейки матки;определение динамики раскрытия маточного зева;измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;проведение кардиотокографии плода;пальпация живота (оценка опускания головки плода);определение конфигурации головки плода;объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;определение жизни и смерти плода;контроль опорожнения мочевого пузыря;постановка очистительной клизмы;ведение физиологических родов;ведение партограммы;проведение катетеризации мочевого пузыря;пережатие и отсечение пуповины;первичная обработка пуповины;уход за пупочной ранкой новорожденного;определение признаков отделения плаценты;приемы выделения последа;визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;методы измерения кровопотери;оценка состояния родовых путей;визуальный осмотр наружных половых органов;уход за промежностью и наружными половыми органами;оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;обучать рожениц технике дыхания во время родов;документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;соблюдать правила выделения плаценты;оценивать разрывы родовых путей;проводить профилактику гипотермии новорожденного;проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди;проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период;применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.  |
| **Знать** | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;методика медицинских осмотров и обследований пациентов;методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных;медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;прием и подготовка пациентов к родам;методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;виды и диагностика положения ребенка в матке;причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности, и ведение родов при многоплодной беременности;подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;асептика и антисептика в акушерстве;причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;методы профилактики акушерских осложнений во время родов;профилактика послеродовых заболеваний. |

 **2. Структура и содержание производственной практики**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды производственной практики | Объём часов |
| **Объём образовательной программы производственной практики в том числе в форме практической подготовки** | 108  |
| **Комплексный дифференцированный зачёт** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объём в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** |  |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** |
|  | **3 семестр** **36ч** |
| **Работа в женской консультации****ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |  |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезсредствами. |
| Заполнение индивидуальной карты беременной, диспансерной карты (форма 30), бланков направлений на лабораторные методы исследования и на консультации специалистов. |
| Сбор анамнеза.  |
| Исследование артериального пульса на лучевой артерии. |
| Измерение артериального давления на лучевой артерии. |
| Выполнение антропометрии. |
| Осмотр молочных желез. |
| Пальпация доступных лимфатических узлов. |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |
|  | **4 семестр****36ч**  |
| **Тема 1.1.** **Работа в приёмном отделении.** **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | **6ч** |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Применение средств транспортировки пациентов. |
| Оценка функционального состояния роженицы. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. |
| Оценка схваток. |
| Проведение влагалищного исследования в родах. |
| Приём и санитарная обработка беременных и рожениц. |
| Заполнение медицинской документации приёмного отделения. |
| Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине. |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). |
| **Тема 1.2.** **Работа в ОПБ.****ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Заполнение медицинской документации ОПБ. | **6ч**  |
| Пельвиометрия и оценка таза. |
| Приемы Леопольда Левицкого.  |
| Аускультация сердцебиения плода. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Влагалищное исследование. |
| Определение скрытых отёков. |
| Выполнение назначений врача. |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). |
| Измерение АД. |
| Экспресс-метод определения белка в моче. |
| **Тема 1.3.****Работа в послеродовом отделении** **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.   | **6ч** |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. |
| Снятие послеоперационных швов. |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. |
| Обработка швов. |
| Контроль физиологических отправлений |
| Подготовка родильниц к кормлению. |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. |
| **Тема 1.4.****Работа в послеродовом отделении.** **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | **6ч** |
| Снятие послеоперационных швов. |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. |
| Обработка швов. |
| Контроль физиологических отправлений |
| Подготовка родильниц к кормлению. |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. |
| **Тема 1.5.** **Работа в родильном отделении.****ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | **6ч**  |
| Подготовка акушерки к приёму родов. |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. |
| Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). |
| Оценка признаков отделения плаценты. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Влагалищное исследование в родах. |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. |
| Учёт кровопотери в родах. |
| Способы выделения отделившегося последа. |
| Амниотомия. |
| Подготовка инструментов для эпизио-, перинеотомии. |
| Подготовка набора инструментов для зашивания разрывов родовых путей. |
| Ведение раннего послеродового периода. |
| **Тема 1.6.** **Работа в родильном отделении.****ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | **6ч** |
| Подготовка акушерки к приёму родов. |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. |
| Достижение головки плода наружным приемом. |
| Оценка признаков отделения плаценты. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Влагалищное исследование в родах. |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. |
| Учёт кровопотери в родах. |
| Способы выделения отделившегося последа. |
| Амниотомия. |
| Подготовка инструментов для эпизио-, перинеотомии. |
| Подготовка набора инструментов для зашивания разрывов родовых путей. |
| Ведение раннего послеродового периода. |
|  | **5 семестр****36ч** |
| **Тема 1.1.** **Работа в приёмном отделении.** **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | **6ч** |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Оценка функционального состояния роженицы. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. |
| Оценгка схваток. |
| Проведение влагалищного исследования в родах. |
| Приём и санитарная обработка беременных и рожениц. |
| Заполнение медицинской документации приёмного отделения. |
| Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине. |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). |
| **Тема 1.2.** **Работа в ОПБ.****ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Заполнение медицинской документации ОПБ. | **6ч** |
| Пельвиометрия и оценка таза. |
| Приемы Леопольда Левицкого.  |
| Аускультация сердцебиения плода. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Влагалищное исследование. |
| Определение отёков. |
| Выполнение назначений врача. |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). |
| Измерение АД. |
| Экспресс-метод определения белка в моче. |
| **Тема 1.3.****Работа в послеродовом отделении** **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  | **6ч** |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. |
| Снятие послеоперационных швов. |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. |
| Обработка швов. |
| Контроль физиологических отправлений |
| Подготовка родильниц к кормлению. |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. |
| **Тема 1.4.****Работа в послеродовом отделении.** **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | **6ч** |
| Снятие послеоперационных швов. |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. |
| Обработка швов. |
| Контроль физиологических отправлений |
| Подготовка родильниц к кормлению. |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. |
| **Тема 1.5.** **Работа в родильном отделении.****ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | **6ч** |
| Подготовка акушерки к приёму родов. |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. |
| Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). |
| Оценка признаков отделения плаценты. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Влагалищное исследование в родах. |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. |
| Учёт кровопотери в родах. |
| Ведение раннего послеродового периода. |
| Пособие по Цовьянову 1 |
| Пособие по Цовьянову 2  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |
| Ручное обследование полости матки |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |
| Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |
| Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение |
| Осмотр и оценка последа  |
| Ушивание разрывов шейки матки |
| Способы выделения последа |
| Осмотр родовых путей |
| **Тема 1.6****Комплексный дифференцированный зачёт. ПК 2.1 -2.5** | Пельвиометрия и оценка таза. | **6ч** |
| Приемы Леопольда Левицкого.  |
| Аускультация сердцебиения плода. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Влагалищное исследование. |
| Определение отёков. |
| Выполнение назначений врача. |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). |
| Измерение АД. |
| **Всего** | **108ч** |

# **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **3.1.Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

#  Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

 Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающему овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#  **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#  Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

 **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.
2. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.
3. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 c.
4. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 c.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
7. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7.
8. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Соловьева, А.А. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45
10. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
11. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
4. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО/А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст : электронный //Лань:электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО /А.Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
8. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
9. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию беременныхСоответствие оформления документации нормативным требованиямДемонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследованияДостаточность знаний принципов диспансеризации беременных и сроков наблюдения  | Промежуточное тестирование Устный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятии  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения осложнений беременности Умение выделить и решить проблемы беременной, роженицы, родильницы Аргументированность плана ухода за пациенткамиИзложение принципов консервативного и оперативного лечения в акушерстве Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании пациентокСоответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательности ТестированиеОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом  | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики аномалий родовой деятельности, кровотечений в родах и травматизма Умение выделить и решить проблемы роженицы, родильницы Аргументированность плана ухода за пациенткамиСкорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании пациентокСоответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачОценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции  | Достаточность знаний по проведению первичного туалета новорождённого, оценке и контролю его витальных функцийОбоснованность и логичность проведения этапов реанимации новорождённогоДемонстрация современных перинатальных технологий | Тестирование или устный опросПри решении ситуационных задач и тестированииЭкспертная оценка на практике |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Достаточность и полнота знаний о лечении в акушерстве и обязанности акушерки при проведении манипуляций и выполнении назначений врачаСоответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях норматиным требованиям Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде | Тестирование или устный опросПри решении ситуационных задач и тестированииЭкспертная оценка на практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии, понимание значимости выполняемой работы, умение выстраивать коммуникации с различными структурами  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и постоянное усовершенствование знаний  |  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Личностный и профессиональный рост  |  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение пользоваться рекомендациями коллег и при необходимости оказывать нужную профессиональную помощь |  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Умение общаться красиво, грамотно, четко, ясно, доступно с соблюдением субординации с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение коммуницировать с коллегами, руководством, пациентами и их окружением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | При выполнении профессиональных навыков соблюдение правил работы с медицинскими отходами в целях сохранения окружающей среды |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение заботиться о своём здоровье для его сохранения и долголетнего выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Грамотное заполнение медицинской документации  |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики ПМ.02 оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является комплексный дифференцированный зачет.

 К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса производственной практики и предоставившие отчётные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |
| --- |
| **2 курс 3 семестр** |
| **Поликлиника** |
| 1. | Ознакомление и заполнение медицинской документации женской консультации. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 2. | Приём и постановка на учёт беременных. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5  | **6** |
| 3. | Диспансеризация беременных. ПК 2.1, ПК 2.2  | **6** |
| 4. | Проведение ФППП беременных к родам. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 5. | Работа в дневном стационаре женской консультации. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 6. | Патронаж беременных. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| **3 курс 4 семестр** |
| 1. | Работа в приёмном отделении. ПК 2.1 | **6** |
| 2. | Работа в ОПБ. ПК 2.1 | **6** |
| 3. | Работа в послеродовом отделении ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 4. | Работа в смотровом кабинете послеродового отделения. ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 5. | Работа в предродовой палате. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| 6. | Работа в родильном зале. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| **3 курс 5 семестр** |
| 1. | Работа в приёмном отделении. ПК 2.1 | **6** |
| 2. | Работа в ОПБ. ПК 2.1 | **6** |
| 3. | Работа в послеродовом отделении ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 4. | Работа в смотровом кабинете послеродового отделения. ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 5. | Работа в родблоке. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| 6. | Комплексный дифференцированный зачёт. ПК 2.1 - 2.5 | **6** |
| **ИТОГО часов** | **114**  |

**Задание по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Акушерское пособие при срочных родах  |
| 2. | Ведение раннего послеродового периода |
| 3. | Влагалищное исследование в родах |
| 4. | Выслушивание сердцебиения плода  |
| 5. | Дородовый патронаж  |
| 6. | Измерение диагональной конъюгаты  |
| 7. | Измерение индекса Соловьева, размера Франка  |
| 8. | Взятие мазка на гормональный фон |
| 9. | Обработка влагалища  |
| 10. | Обработка наружных половых органов перед приемом родов  |
| 11. | Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки  |
| 12. | Определение предполагаемой массы плода  |
| 13. | Определение срока беременности и предстоящих родов  |
| 14. | Осмотр и оценка последа  |
| 15. | Осмотр родовых путей  |
| 16. | Пельвиометрия и оценка таза  |
| 17. | Первичный туалет новорожденного  |
| 18. | Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение  |
| 19. | Подсчет числа и оценка схваток  |
| 20. | Приемы наружного акушерского исследования  |
| 21. | Признаки отделения плаценты |
| 22. | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы  |
| 23. | Способы выделения последа  |
| 24. | Сцеживание молока  |
| 25. | Туалет родильницы  |
| 26. | Влагалищное двуручное исследование  |
| 27. | Акушерское пособие при преждевременных родах  |
| 28. | Амниотомия  |
| 29. | Исследование мочи на белок экспресс-методом  |
| 30. | Классическое ручное пособие при тазовом предлежании  |
| 31. | Мазок на околоплодные воды  |
| 32. | Наблюдение за беременными с пиелонефритом |
| 33. | Подготовка к плановой операции кесарево сечение  |
| 34. | Пособие по Цовьянову 1  |
| 35. | Пособие по Цовьянову 2  |
| 36. | Признаки Вастена, Цангемейстера  |
| 37. | Ручное обследование полости матки  |
| 38. | Ручное отделение плаценты и выделение последа  |
| 39. | Снятие швов с промежности. Ушивание разрывов шейки матки |
| 40. | Эпизиотомия, перинеотомия |

Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК СБМК (Ф.И.О. полностью, должность):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение** **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_ курса группы №\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинской организации)

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ** **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| Осмотр и оценка последа |  |
|  | ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом  | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |  |
| Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  |
| Амниотомия |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |
| Ручное обследование полости матки |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |
|  | ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции | Первичный туалет новорожденного |  |
| Антропометрия новорождённого |  |
| Профилактика гонобленореи |  |
| Оценка новорождённого по шкале Апгар |  |
|  | ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Бимануальное исследование после родов |  |
| Осмотр молочных желез |  |
| Составление тематических санбюллетеней |  |
| Подготовка и проведение беседы по одной из тем: «Планирование беременности», «Послеродовая контрацепция», «Грудное вскармливание - залог здоровья малыша» |  |

**Б. Текстовой отчет**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

М.О.

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

 **ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_ Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ на базе МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

 МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

 (нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

 (нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:1.Практическая работа в ходе ПДП\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»Ф.И.О. /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1.  | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  |
| ПК 2.2.  | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции |
| ПК 2.5.  | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
|  | **\* (0, 1, 2)** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими

заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

ПП 02.02.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности** **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – Оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **Наименование профессионального модуля**  |
| ПП 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| Влагалищное двуручное исследование |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |
| Подсчет числа и оценка схваток |  |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  |
| ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Взятие мазка на гормональный фон |  |  |
| Обработка наружных половых органов перед приемом родов |  |
| Осмотр родовых путей |  |
| Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение |  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  |
| ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |  |
| Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| Амниотомия |  |
| Ведение раннего послеродового периода |  |
| Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |  |
| Пособие по Цовьянову 1 |  |
| Пособие по Цовьянову 2  |  |  |
| Обработка влагалища |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| ПК 2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции.  | Первичный туалет новорожденного |  |  |
| Оценка по шкале Апгар |  |
| ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Дородовый патронаж |  |  |
| Туалет родильницы |  |
| Послеродовая контрацепция |  |
| Сцеживание молока |  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

 Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_