**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**  Зав. отделом  практического обученияГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Сахно  «27» июня 2023г. | |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Акушерство**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый периоди в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол №18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано:**

Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20.06.2023

**Рецензент:**

1.Маслова Т.В. - главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сахно О.И. - зав. отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 28
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 33
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 35

**1.Общая характеристика рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1.Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |

**1.1.4.В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Навыки |
| сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;  оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  проведения динамического наблюдения за состоянием беременной, роженицы, родильницы и плода;  составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;  обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;  направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  выполнения врачебных назначений;  проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;  направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;  обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определения предвестников и начала родовой деятельности;  оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;  подготовки роженицы к родоразрешению;  использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  обучения пациенток технике дыхания во время родов;  документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;  определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;  проведения осмотра родовых путей;  определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;  проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;  проведения профилактики гипотермии новорожденного;  проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;  обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;  проведения ухода за новорожденным;  проведения мониторинга витальных функций новорожденных. |
| **Уметь** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:   * физикальное обследование пациента; * измерение артериального давления; * пульсометрия; * термометрия; * антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); * объективное обследование физического развития; * оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; * визуальное исследование молочных желез; * пальпация молочных желез; * оценка менструального календаря; * определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; * определение срока беременности и даты родов; * осмотр вульвы и влагалища; * визуальный осмотр наружных половых органов; * бимануальное влагалищное исследование; * исследование при помощи зеркал; * получение влагалищного мазка; * измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; * пальпация живота беременной; * пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; * аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; * проведение кардиотокографии плода; * определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); * определение жизни и смерти плода;   определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);  проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определять предвестники и начало родовой деятельности;  оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  получать информацию из документации и оформлять истории родов;  проводить осмотры рожениц и родильниц;  применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  физикальное обследование;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  осмотр шейки матки;  определение динамики раскрытия маточного зева;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение частоты сердечных сокращений плода;  определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  пальпация живота (оценка опускания головки плода);  определение конфигурации головки плода;  объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  определение жизни и смерти плода;  контроль опорожнения мочевого пузыря;  постановка очистительной клизмы;  ведение физиологических родов;  ведение партограммы;  проведение катетеризации мочевого пузыря;  пережатие и отсечение пуповины;  первичная обработка пуповины;  уход за пупочной ранкой новорожденного;  определение признаков отделения плаценты;  приемы выделения последа;  визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  методы измерения кровопотери;  оценка состояния родовых путей;  визуальный осмотр наружных половых органов;  уход за промежностью и наружными половыми органами;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  составлять план проведения родов;  подготавливать рожениц к родоразрешению;  подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  выполнять родоразрешающие мероприятия;  использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  проводить профилактику гипотермии новорожденного;  проводить осмотр новорожденного;  проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Знать** | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности, и ведение родов при многоплодной беременности;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;  периоды, механизмы и продолжительность родов;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  тактика ведения физиологических родов;  виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;  методы профилактики акушерских осложнений во время родов;  профилактика послеродовых заболеваний. |

**2. Структура и содержание производственной практики**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды производственной практики | Объём часов |
| **Объём образовательной программы производственной практики в том числе в форме практической подготовки** | 108 |
| **Комплексный дифференцированный зачёт** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Виды работ** | **Объём в часах** | |
| **1** | | **2** | **3** | |
| **Раздел 1. ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** | | |  | |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | | | |
|  | | | | **3 семестр**  **36ч** |
| **Работа в женской консультации**  **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. | | |  |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. | | |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезсредствами. | | |
| Заполнение индивидуальной карты беременной, диспансерной карты (форма 30), бланков направлений на лабораторные методы исследования и на консультации специалистов. | | |
| Сбор анамнеза. | | |
| Исследование артериального пульса на лучевой артерии. | | |
| Измерение артериального давления на лучевой артерии. | | |
| Выполнение антропометрии. | | |
| Осмотр молочных желез. | | |
| Пальпация доступных лимфатических узлов. | | |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. | | |
|  | | | | **4 семестр**  **36ч** |
| **Тема 1.1.**  **Работа в приёмном отделении.**  **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | | | **6ч** |
| Мытье рук, использование средств защиты. | | |
| Применение средств транспортировки пациентов. | | |
| Оценка функционального состояния роженицы. | | |
| Выслушивание сердцебиения плода. | | |
| Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. | | |
| Оценка схваток. | | |
| Проведение влагалищного исследования в родах. | | |
| Приём и санитарная обработка беременных и рожениц. | | |
| Заполнение медицинской документации приёмного отделения. | | |
| Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. | | |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине. | | |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). | | |
| **Тема 1.2.**  **Работа в ОПБ.**  **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Заполнение медицинской документации ОПБ. | | | **6ч** |
| Пельвиометрия и оценка таза. | | |
| Приемы Леопольда Левицкого. | | |
| Аускультация сердцебиения плода. | | |
| Определение предполагаемой массы плода. | | |
| Влагалищное исследование. | | |
| Определение скрытых отёков. | | |
| Выполнение назначений врача. | | |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). | | |
| Измерение АД. | | |
| Экспресс-метод определения белка в моче. | | |
| **Тема 1.3.**  **Работа в послеродовом отделении**  **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. | | | **6ч** |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | | |
| Снятие послеоперационных швов. | | |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. | | |
| Обработка швов. | | |
| Контроль физиологических отправлений | | |
| Подготовка родильниц к кормлению. | | |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. | | |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. | | |
| **Тема 1.4.**  **Работа в послеродовом отделении.**  **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | | | **6ч** |
| Снятие послеоперационных швов. | | |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. | | |
| Обработка швов. | | |
| Контроль физиологических отправлений | | |
| Подготовка родильниц к кормлению. | | |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. | | |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. | | |
| **Тема 1.5.**  **Работа в родильном отделении.**  **ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | | | **6ч** |
| Подготовка акушерки к приёму родов. | | |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. | | |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. | | |
| Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). | | |
| Оценка признаков отделения плаценты. | | |
| Выслушивание сердцебиения плода. | | |
| Влагалищное исследование в родах. | | |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. | | |
| Учёт кровопотери в родах. | | |
| Способы выделения отделившегося последа. | | |
| Амниотомия. | | |
| Подготовка инструментов для эпизио-, перинеотомии. | | |
| Подготовка набора инструментов для зашивания разрывов родовых путей. | | |
| Ведение раннего послеродового периода. | | |
| **Тема 1.6.**  **Работа в родильном отделении.**  **ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | | | **6ч** |
| Подготовка акушерки к приёму родов. | | |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. | | |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. | | |
| Достижение головки плода наружным приемом. | | |
| Оценка признаков отделения плаценты. | | |
| Выслушивание сердцебиения плода. | | |
| Влагалищное исследование в родах. | | |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. | | |
| Учёт кровопотери в родах. | | |
| Способы выделения отделившегося последа. | | |
| Амниотомия. | | |
| Подготовка инструментов для эпизио-, перинеотомии. | | |
| Подготовка набора инструментов для зашивания разрывов родовых путей. | | |
| Ведение раннего послеродового периода. | | |
|  | | | | **5 семестр**  **36ч** |
| **Тема 1.1.**  **Работа в приёмном отделении.**  **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. | | | **6ч** |
| Мытье рук, использование средств защиты. | | |
| Оценка функционального состояния роженицы. | | |
| Выслушивание сердцебиения плода. | | |
| Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. | | |
| Оценгка схваток. | | |
| Проведение влагалищного исследования в родах. | | |
| Приём и санитарная обработка беременных и рожениц. | | |
| Заполнение медицинской документации приёмного отделения. | | |
| Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания. | | |
| Измерение температуры тела в подмышечной впадине. | | |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). | | |
| **Тема 1.2.**  **Работа в ОПБ.**  **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5** | Заполнение медицинской документации ОПБ. | | | **6ч** |
| Пельвиометрия и оценка таза. | | |
| Приемы Леопольда Левицкого. | | |
| Аускультация сердцебиения плода. | | |
| Определение предполагаемой массы плода. | | |
| Влагалищное исследование. | | |
| Определение отёков. | | |
| Выполнение назначений врача. | | |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). | | |
| Измерение АД. | | |
| Экспресс-метод определения белка в моче. | | |
| **Тема 1.3.**  **Работа в послеродовом отделении**  **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. | | | **6ч** |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | | |
| Снятие послеоперационных швов. | | |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. | | |
| Обработка швов. | | |
| Контроль физиологических отправлений | | |
| Подготовка родильниц к кормлению. | | |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. | | |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. | | |
| **Тема 1.4.**  **Работа в послеродовом отделении.**  **ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5** | Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. | | | **6ч** |
| Снятие послеоперационных швов. | | |
| Исследование пульса и артериального давления, термометрия. | | |
| Обработка швов. | | |
| Контроль физиологических отправлений | | |
| Подготовка родильниц к кормлению. | | |
| Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния. | | |
| Определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий. | | |
| **Тема 1.5.**  **Работа в родильном отделении.**  **ПК 2.3 - ПК 2.4** | Соблюдение правил личной гигиены. | | | **6ч** |
| Подготовка акушерки к приёму родов. | | |
| Санитарно-гигиеническая обработка роженицы. | | |
| Определение и оценка характера родовой деятельности. | | |
| Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека). | | |
| Оценка признаков отделения плаценты. | | |
| Выслушивание сердцебиения плода. | | |
| Влагалищное исследование в родах. | | |
| Ассистенция при оказании акушерского пособия в родах. | | |
| Учёт кровопотери в родах. | | |
| Ведение раннего послеродового периода. | | |
| Пособие по Цовьянову 1 | | |
| Пособие по Цовьянову 2 | | |
| Признаки Вастена, Цангемейстера | | |
| Ручное обследование полости матки | | |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа | | |
| Классическое ручное пособие при тазовом предлежании | | |
| Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение | | |
| Осмотр и оценка последа | | |
| Ушивание разрывов шейки матки | | |
| Способы выделения последа | | |
| Осмотр родовых путей | | |
| **Тема 1.6**  **Комплексный дифференцированный зачёт. ПК 2.1 -2.5** | Пельвиометрия и оценка таза. | | | **6ч** |
| Приемы Леопольда Левицкого. | | |
| Аускультация сердцебиения плода. | | |
| Определение предполагаемой массы плода. | | |
| Влагалищное исследование. | | |
| Определение отёков. | | |
| Выполнение назначений врача. | | |
| Постановка очистительной клизмы (по желанию женщины). | | |
| Измерение АД. | | |
| **Всего** | | | | **108ч** |

# **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **3.1.Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

# Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающему овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

# Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и/или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 904 с.
2. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 424 с.
3. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 608 c.
4. Смирнова Л.М., Саидова Р.А., Брагинская С.Г. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2018. - 368 c.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
7. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю.Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7.
8. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314729> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Соловьева, А.А. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике: учебное пособие для СПО / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45
10. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
11. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
2. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 944 с.
3. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство: учебник: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.
4. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47034-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322472> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса: учебное пособие для СПО/А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст : электронный //Лань:электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса: учебное пособие для СПО /А.Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Айламазян Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
8. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
9. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: http://www.midwifery.ru/
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека  [Электронный ресурс].  URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** | |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию беременных  Соответствие оформления документации нормативным требованиям  Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования  Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования  Достаточность знаний принципов диспансеризации беременных и сроков наблюдения | Промежуточное тестирование  Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества манипуляционной техники  Оценка на практическом занятии | |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения осложнений беременности  Умение выделить и решить проблемы беременной, роженицы, родильницы  Аргументированность плана ухода за пациентками  Изложение принципов консервативного и оперативного лечения в акушерстве  Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании пациенток  Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос  Решение ситуационных задач  Рациональность решения ситуационных задач  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Тестирование  Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме | |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики аномалий родовой деятельности, кровотечений в родах и травматизма  Умение выделить и решить проблемы роженицы, родильницы  Аргументированность плана ухода за пациентками  Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании пациенток  Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос  Решение ситуационных задач  Рациональность решения ситуационных задач  Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме | |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции | Достаточность знаний по проведению первичного туалета новорождённого, оценке и контролю его витальных функций  Обоснованность и логичность проведения этапов реанимации новорождённого  Демонстрация современных перинатальных технологий | Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Экспертная оценка на практике | |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Достаточность и полнота знаний о лечении в акушерстве и обязанности акушерки при проведении манипуляций и выполнении назначений врача  Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях норматиным требованиям  Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде | Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Экспертная оценка на практике | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии, понимание значимости выполняемой работы, умение выстраивать коммуникации с различными структурами | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и постоянное усовершенствование знаний |  | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Личностный и профессиональный рост |  | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение пользоваться рекомендациями коллег и при необходимости оказывать нужную профессиональную помощь |  | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение общаться красиво, грамотно, четко, ясно, доступно с соблюдением субординации с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |  | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умение коммуницировать с коллегами, руководством, пациентами и их окружением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений |  | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | При выполнении профессиональных навыков соблюдение правил работы с медицинскими отходами в целях сохранения окружающей среды |  | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение заботиться о своём здоровье для его сохранения и долголетнего выполнения профессиональной деятельности |  | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Грамотное заполнение медицинской документации |  | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | | | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | | | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | | | **ЛР 15** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | | **ЛР 17** |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики ПМ.02 оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК 02.02 медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является комплексный дифференцированный зачет.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса производственной практики и предоставившие отчётные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**ТЕМАТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 курс 3 семестр** | | |
| **Поликлиника** | | |
| 1. | Ознакомление и заполнение медицинской документации женской консультации. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 2. | Приём и постановка на учёт беременных. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 3. | Диспансеризация беременных.  ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 4. | Проведение ФППП беременных к родам. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 5. | Работа в дневном стационаре женской консультации. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| 6. | Патронаж беременных. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 | **6** |
| **3 курс 4 семестр** | | |
| 1. | Работа в приёмном отделении. ПК 2.1 | **6** |
| 2. | Работа в ОПБ. ПК 2.1 | **6** |
| 3. | Работа в послеродовом отделении ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 4. | Работа в смотровом кабинете послеродового отделения. ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 5. | Работа в предродовой палате. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| 6. | Работа в родильном зале. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| **3 курс 5 семестр** | | |
| 1. | Работа в приёмном отделении. ПК 2.1 | **6** |
| 2. | Работа в ОПБ. ПК 2.1 | **6** |
| 3. | Работа в послеродовом отделении ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 4. | Работа в смотровом кабинете послеродового отделения. ПК 2.1, ПК 2.2 | **6** |
| 5. | Работа в родблоке. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | **6** |
| 6. | Комплексный дифференцированный зачёт. ПК 2.1 - 2.5 | **6** |
| **ИТОГО часов** | | **114** |

**Задание по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Акушерское пособие при срочных родах |
| 2. | Ведение раннего послеродового периода |
| 3. | Влагалищное исследование в родах |
| 4. | Выслушивание сердцебиения плода |
| 5. | Дородовый патронаж |
| 6. | Измерение диагональной конъюгаты |
| 7. | Измерение индекса Соловьева, размера Франка |
| 8. | Взятие мазка на гормональный фон |
| 9. | Обработка влагалища |
| 10. | Обработка наружных половых органов перед приемом родов |
| 11. | Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки |
| 12. | Определение предполагаемой массы плода |
| 13. | Определение срока беременности и предстоящих родов |
| 14. | Осмотр и оценка последа |
| 15. | Осмотр родовых путей |
| 16. | Пельвиометрия и оценка таза |
| 17. | Первичный туалет новорожденного |
| 18. | Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение |
| 19. | Подсчет числа и оценка схваток |
| 20. | Приемы наружного акушерского исследования |
| 21. | Признаки отделения плаценты |
| 22. | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |
| 23. | Способы выделения последа |
| 24. | Сцеживание молока |
| 25. | Туалет родильницы |
| 26. | Влагалищное двуручное исследование |
| 27. | Акушерское пособие при преждевременных родах |
| 28. | Амниотомия |
| 29. | Исследование мочи на белок экспресс-методом |
| 30. | Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |
| 31. | Мазок на околоплодные воды |
| 32. | Наблюдение за беременными с пиелонефритом |
| 33. | Подготовка к плановой операции кесарево сечение |
| 34. | Пособие по Цовьянову 1 |
| 35. | Пособие по Цовьянову 2 |
| 36. | Признаки Вастена, Цангемейстера |
| 37. | Ручное обследование полости матки |
| 38. | Ручное отделение плаценты и выделение последа |
| 39. | Снятие швов с промежности. Ушивание разрывов шейки матки |
| 40. | Эпизиотомия, перинеотомия |

Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК СБМК (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение**  **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_ курса группы №\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| Осмотр и оценка последа |  |
|  | ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |  |
| Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  |
| Амниотомия |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |
| Ручное обследование полости матки |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |
|  | ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции | Первичный туалет новорожденного |  |
| Антропометрия новорождённого |  |
| Профилактика гонобленореи |  |
| Оценка новорождённого по шкале Апгар |  |
|  | ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Бимануальное исследование после родов |  |
| Осмотр молочных желез |  |
| Составление тематических санбюллетеней |  |
| Подготовка и проведение беседы по одной из тем: «Планирование беременности», «Послеродовая контрацепция», «Грудное вскармливание - залог здоровья малыша» |  |

**Б. Текстовой отчет**

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

М.О.

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_ Акушерское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ на базе МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПДП\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 2.1. | | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | | |
| ПК 2.2. | | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | | |
| ПК 2.3. | | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | | |
| ПК 2.4. | | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции | | |
| ПК 2.5. | | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | | |
|  | | | | **\* (0, 1, 2)** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |  |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |  |

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими

заболеваниями

МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

ПП 02.02.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности** **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – Оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** | |
| **Наименование профессионального модуля** | | | | |
| ПП 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Определение срока беременности и предстоящих родов |  | |  |
| Измерение окружности живота |  | |
| Определение высоты стояния дна матки |  | |
| Приемы наружного акушерского исследования |  | |
| Влагалищное двуручное исследование |  | |
| Определение предполагаемой массы плода |  | |
| Выслушивание сердцебиения плода |  | |
| Пельвиометрия и оценка таза |  | |
| Измерение диагональной конъюгаты |  | |
| Подсчет числа и оценка схваток |  | |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  | |
| ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Взятие мазка на гормональный фон |  | |  |
| Обработка наружных половых органов перед приемом родов |  | |
| Осмотр родовых путей |  | |
| Перевод родильницы из родблока в послеродовое отделение |  | |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  | |
| ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  | |  |
| Акушерское пособие в родах |  | |
| Признаки отделения плаценты |  | |
| Способы выделения последа |  | |
| Амниотомия |  | |
| Ведение раннего послеродового периода |  | |
| Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |  | |
| Пособие по Цовьянову 1 |  | |
| Пособие по Цовьянову 2 |  | |  |
| Обработка влагалища |  | |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  | |
| ПК 2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции. | Первичный туалет новорожденного |  | |  |
| Оценка по шкале Апгар |  | |
| ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | Дородовый патронаж |  | |  |
| Туалет родильницы |  | |
| Послеродовая контрацепция |  | |
| Сцеживание молока |  | |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_