

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ставропольского края
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет утвержден Советом колледжа
Протокол № 3 от 29.03, 2024 года

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СК «Ставрополь-
ский базовый медицинский кол-
ледж»

К.И. Корякин



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за период
с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

г. СТАВРОПОЛЬ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Краткая историческая справка	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
2.1. Структура управления	7
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Структура подготовки по образовательным программам	10
3.2. Организация приема	11
3.3. Контингент студентов	14
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	16
4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	16
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	28
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
5.1. Материально-техническая база	33
5.2. Библиотечный фонд	35
5.3. Оснащение образовательного процесса	37
5.4. Информационно-техническое обеспечение	39
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	42
7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	48
7.1. Качество кадрового обеспечения	48
7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа	49
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	54
9.1. Результаты анкетирования работодателей, преподавателей и обучающихся.	56
9.2. Основные направления развития колледжа	62
10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	64
11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ	67
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	69
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	72

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказами Министерства образования и науки от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Краткая историческая справка

Ставропольское медицинское училище было открыто в 1954 г. на основании Постановления Совета Министров СССР от 02.08.54 г., № 1574 и распоряжения от 16.10.54 г., № 11533-р Исполнительного Комитета Краевого Совета депутатов трудящихся. Деятельность образовательного учреждения началась с подготовки фельдшеров и медицинских сестер. С 1974 г. училище осуществляет функции базового учебного заведения для средних медицинских образовательных учреждений Ставропольского края (Пятигорского медицинского колледжа, Кисловодского медицинского колледжа, Буденновского медицинского колледжа).

С 1991 г. по 2013 г. при Ставропольском медицинском училище функционировал филиал в г. Невинномысске по подготовке медицинских сестер.

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 16.05.1992 г. № 49 «Об организации медицинских колледжей в г.г. Санкт-Петербурге, Самаре, Перми, Ставрополе» с целью подготовки средних медицинских кадров повышенного уровня и создания единой системы непрерывного образования Ставропольское базовое медицинское училище получило статус колледжа.

В 1993 году в колледже открыт факультет последипломного образования (с 2013 года – отделение дополнительного профессионального образования).

В настоящее время колледж является одним из крупнейших средних медицинских образовательных учреждений РФ. За более чем 65-летний период в колледже подготовлено свыше 25 тысяч специалистов отрасли здравоохранения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж». (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» приказом министерства здравоохранения СК от 20 июня 2016 № 01-05/535 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»)).

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Учредитель: министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355031, г. Ставрополь, ул. Серова, 279.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001220, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26А 01 № 0000138 от 16 марта 2020 г., выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным Приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20 июня 2016 года № 01-05/535.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям работы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Порядок организации учебного процесса в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся

- мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ С «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке и условиях перехода студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о курсовой работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о ЦМК ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о Педагогическом совете ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
 - Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;

- Программы государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по специальностям;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение об организации научно-методической работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о Школе педагогического мастерства;
- Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Положение об организации кружковой работы в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о платных услугах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение об аттестации руководящих и педагогических работников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о деятельности Совета обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке обеспечения студентов ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый

- медицинский колледж»
- Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»
 - Правила пользования библиотекой ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и др.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый учредителем – министерством здравоохранения Ставропольского края.

Отношения между работодателем и работниками Колледжа определяются Коллективным договором.

В Колледже действует линейно-функциональная структура, в составе которой имеются отделения (линейные структурные подразделения), имеющие определенную степень автономии, такие как: учебный отдел, отдел практического обучения, воспитательный отдел, методический отдел, отдел дополнительного профессионального образования. Вышеперечисленные структурные подразделения возглавляются заместителями директора и заведующими отделами и имеют штат сотрудников, обеспечивающих их функционирование.

С декабря 2010 г. в колледже официально введена в действие система менеджмента качества (СМК), созданная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и основанная на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM): ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Система менеджмента качества является неотъемлемой частью системы административного управления колледжа и представляет собой целостную структуру, состоящую из взаимосвязанных процессов. Перечень процессов, обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества, включает в себя: процессы управления системой менеджмента качества, основные процессы образовательной деятельности, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и процессы по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Преподаватели Колледжа объединены в 13 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов. В Колледже разработана и реализуется унифицированная система планирования работы, отчетности и ведения документации.

Формами самоуправления в колледже являются:

- Совет колледжа;
- Методический совет;
- Педагогический совет;

- Совет обучающихся.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления Колледжа является Конференция работников и представителей, обучающихся (далее – Конференция).

Высшим коллективным совещательным органом управления является Совет колледжа, осуществляющий общее руководство между Конференциями на основании плана, составляемого на период учебного года.

Задачами Методического совета являются совершенствование качества обучения, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей.

Педагогический совет является совещательным органом для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно-воспитательной, методической работы и других вопросов деятельности Колледжа. Полномочиями Педагогического совета являются:

- состояние и итоги учебно-воспитательной работы на различных уровнях – группы, отделения, в целом колледжа;
- состояние учебной дисциплины;
- отчисление и восстановление студентов в контингент Колледжа и др.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления с представительством студенчества в Совете колледжа. Активными реализаторами данной системы являются Совет обучающихся, студенческий профсоюзный комитет. В колледже создан Волонтерский центр.

Разработанные в Колледже должностные инструкции определяют виды деятельности каждого сотрудника в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет колледжа;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

Администрирование Колледжа состоит из следующих этапов: сбора информации, ее анализа и принятия решений. Администрация должна иметь необходимый минимум информации о состоянии и развитии процессов, за которые они отвечают и на которые призваны оказывать управляющее воздействие.

Для более эффективного управления предусмотрена возможность взаимного обмена информацией между сотрудниками администрации и с органами управления образования и здравоохранения; многие функции и задачи внутриколледжного управления в современных условиях решаются за счет использования программного обеспечения пакета Microsoft Office, постоянное использование интернет-технологий. Все это позволило минимизировать сроки создания отчетности, проведения мониторинга обученности студентов, отслеживания повышения профессионализма педагогов. Информационные технологии дают огромные преимущества и учащимся, и педагогам. Все, что создается с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), можно охарактеризовать тремя словами: эстетично, быстро, качественно. И самое главное – это возможность оперативного доступа к информации, возможность редактирования, получения твердой копии и передачи ее по локальной сети.

Таким образом, структура управления Колледжем объединяет принцип единоначалия и коллегиальности руководства учреждением, обеспечивающие программно-целевое управление и координацию работы, как по вертикали, так и по горизонтали.

2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

В Колледже работают 13 цикловых методических комиссий, деятельность которых координирует Методический совет. На заседаниях ЦМК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по каждой специальности, а также вопросы выполнения образовательных стандартов. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, ежемесячно проводятся заседания ЦМК.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, содержали в себе поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста. Большое внимание в работе ЦМК уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями науки и работодателей: рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в Колледже образовательным программам СПО.

На заседаниях ЦМК вносятся предложения по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже, а также определяется ответственность

каждого преподавателя за результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. На заседаниях ЦМК регулярно обсуждаются вопросы, связанные с внесением дополнений в программы дисциплин и междисциплинарных курсов, обсуждаются программы практик, тематика индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ. За отчетный период большое внимание уделялось вопросам совершенствования методического обеспечения ФГОС – дополнен электронными информационными ресурсами образовательный портал колледжа, пополнился банк контролирующих материалов, методические материалы составлялись с учетом мнения работодателей и социальных партнеров, совершенствовались формы и методы самостоятельной работы обучающихся на основе проблемного обучения. На заседаниях цикловых методических комиссий систематически обсуждались вопросы мотивации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой в технологии становления специалиста. Для этого отработывались методики проведения уроков-конференций, занятий с деловых игр, решением ситуационных задач, тестовых заданий различного уровня сложности. Широко использовался деятельностно-компетентностный подход, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.1. Структура подготовки по образовательным программам

Подготовка специалистов в 2023 году в колледже проводилась по десяти основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) на бюджетной основе и по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Основа обучения	Срок обучения	Наименование квалификации	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	Углубленная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	Фельдшер	очная
				2 года 10 месяцев		
31.02.02	Акушерское дело	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Акушерка/ акушер	очная
				2 года 6 месяцев		

31.02.02	Акушерское дело		Основное общее образование	3 года 6 месяцев	Акушерка/ акушер	очная
34.02.01	Сестринское дело	Базовая	Основное общее образование	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
34.02.01	Сестринское дело	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Медицинская сестра / медицинский брат	очная
31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Медицинский лабораторный техник	очная
33.02.01	Фармация	Базовая	Основное общее образование	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Фармацевт	очная
33.02.01	Фармация	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Фармацевт	очная
33.02.01	Фармация		Среднее общее образование	1 год 11 месяцев	Фармацевт	очно-заочная
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовая	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Зубной техник	очная

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе актуализированных.

3.2. Организация приема

Прием студентов на бюджетную основу обучения в 2023 году проводился на общедоступной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании контрольных цифр, утвержденных министерством здраво-охранения Ставропольского края.

Организация приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем, осуществляется приемной комиссией, создаваемой приказом директора.

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует

ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационной и апелляционной комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Колледжа www.sbmcollege.ru.

Работа приемной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем приемной комиссии.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ставропольского края, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл по аттестату).

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств бюджета Ставропольского края определяются в соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края.

Таблица 2. Контрольные цифры приема в 2023 г.

Код/специальность	Бюджетная основа обучения
на базе основного общего образования (9 классов)	
34.02.01 Сестринское дело	100
Всего	100
на базе среднего общего образования (11 классов)	
31.02.01 Лечебное дело	75
31.02.02 Акушерское дело	25
34.02.01 Сестринское дело	100
31.02.03 Лабораторная диагностика	25
Всего	225
Итого	325

Таблица 3. Результаты приема на обучение по специальностям
(очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Зачислено всего	В том числе		Основа обучения
		За счет бюджета	По договорам с оплатой стоимости обучения	
31.02.01 Лечебное дело	100	75	25	Среднее общее образование
31.02.01 Акушерское дело	37	25	12	Среднее общее образование
31.02.01 Акушерское дело	25	0	25	Среднее общее образование
34.02.01 Сестринское дело	225	100	125	Основное общее образование
34.02.01 Сестринское дело	100	100	0	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация	100	0	100	Основное общее образование
33.02.01 Фармация	25	0	25	Среднее общее образование
33.02.01 Фармация, очно-заочная форма	11	0	11	Среднее общее образование
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	0	Среднее общее образование
31.02.05 Стоматология ортопедическая	75	0	75	Среднее общее образование
Всего:	723	325	398	
В т.ч., поступивших на базе:				
основного общего образования	350	100	250	
среднего общего образования	373	225	148	

На базе основного общего образования было зачислено 350 человек, на базе среднего общего образования – 373 человека, в т.ч. на очно-заочную форму обучения 11 человек.

За счет бюджетных ассигнований в 2023 г. принято 325 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения – 398 человек.

Таблица 4. Динамика приема студентов за период 2019-2023 гг.

Принято	2019	2020	2021	2022	2023
Бюджет	150	300	300	300	325
Договор	463	400	424	365	398
Всего	613	700	724	665	723

Таблица 5. Конкурс по заявлениям, чел./место

Код и наименование специальности	На базе 9 кл.		На базе 11 кл.	
	бюджет	договор	бюджет	договор
31.02.01 Лечебное дело			2,7	5,7
31.02.01 Акушерское дело		2,4	3,9	4,1
34.02.01 Сестринское дело	6,5	2,5	1,9	
33.02.01 Фармация		3,7		2,9
31.02.03 Лабораторная диагностика			3,4	
31.02.05 Стоматология ортопедическая				3,0

Таблица 6. Средний балл зачисленных на первый курс по специальностям

Специальность	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело (бюджет)	4,82
31.02.01 Лечебное дело (внебюджет)	4,33
31.02.01 Акушерское дело (бюджет)	4,68
31.02.01 Акушерское дело (внебюджет)	3,96
34.02.01 Сестринское дело (бюджет)	4,64
34.02.01 Сестринское дело (внебюджет)	4,63
33.02.01 Фармация	4,44
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,19
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,42

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема студентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на основные специальности.

3.3. Контингент студентов

По состоянию на 31 декабря 2023 г. контингент студентов составил 2282 человека, из них за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края обучалось 970 человек, по договорам об оказании образовательных услуг – 1312 человек.

Таблица 7. Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам, очная форма обучения

Код, специальность	Основа обучения	Количество обучающихся	В том числе	
			На бюджетной основе	По договорам с оплатой стоимости обучения
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка	Среднее общее образование	353	273	80
1 курс		96	73	23
2 курс		87	69	18
3 курс		89	70	19
4 курс		81	61	20

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка	Среднее общее образо- вание	102	69	33
1 курс		30	23	7
2 курс		33	23	10
3 курс		39	23	16
31.02.02 Акушерское дело	Основ- ное об- щее об- разова- ние	24	0	24
1 курс		24	0	24
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	Основ- ное об- щее об- разова- ние	842	246	596
1 курс		211	96	115
2 курс		221	49	172
3 курс		214	50	164
4 курс		196	51	145
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка	Среднее общее образо- вание	319	319	0
1 курс		101	101	0
2 курс		105	105	0
3 курс		113	113	0
31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка	Среднее общее образо- вание	63	63	0
1 курс		22	22	0
2 курс		16	16	0
3 курс		25	25	0
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	Основ- ное об- щее об- разова- ние	318	0	318
1 курс		91	0	91
2 курс		64	0	64
3 курс		77	0	77
4 курс		77	0	77
33.02.01 Фармация, базовая подготовка	Среднее общее образо- вание	69	0	69
1 курс		24	0	24
2 курс		24	0	24
3 курс		21	0	21
31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка	Среднее общее образо- вание	192	0	192
1 курс		71	0	71
2 курс		50	0	50
3 курс		71	0	71
Итого		2281	970	1312

33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения (по договорам с оплатой стоимости обучения) – 9 человек.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В колледже сформирована система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый), разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы обучающихся с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр:

- экзамен по отдельному учебному предмету/дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким учебным предметам/ дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа.

Учебный план по специальности определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации. При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между учебными предметами, дисциплинами, междисциплинарными курсами. Результаты промежуточной аттестации 2023 года в целом по колледжу представлены в таблице:

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации в 2 семестре 2022-2023 и 1 семестре 2023-2024 уч. г.

Специальность	2 семестр 2022-2023 уч. года		1 семестр 2023-2024 уч. года	
	Сред- ний балл	Качество Знаний, %	Средний балл	Качество Знаний, %
31.02.01 Лечебное дело	4,0	79,2	4,0	82,8
31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	4,0	74,3	3,9	73,6
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	-	-	3,6	66,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,0	73,0	4,0	79,0

33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	3,9	72,3	3,9	68,0
33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	3,7	65,1	3,7	66,7
33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)	-	-	4,1	79,0
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	3,9	73,2	3,8	68,8
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	3,9	79,6	3,9	70,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,1	78,7	4,0	76,0
Итого по колледжу	3,9	73,4	3,8	67,2
Итого за год	Средний балл 3,9; качество знаний 70,3%			

В соответствии с утвержденными учебными планами обучающиеся выполняют и защищают курсовые работы по одному или нескольким профессиональным модулям. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Написание работы предусматривает углублённое изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста среднего звена в ЛПУ.

Выполнение курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и является обязательным для всех обучающихся. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается приказом директора. Темы курсовых работ соответствуют профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, актуальны, учитывают направленность и перспективы развития здравоохранения.

Таблица 9. Результаты защиты курсовых работ в 2023 г.

Специальность	Средний балл	Качество знаний, %
31.02.01 Лечебное дело	4,2	85,7
31.02.02 Акушерское дело	4,1	75,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,0	76,4
33.02.01 Фармация	4,0	74,6
34.02.01 Сестринское дело	4,2	82,5
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,2	87,4
Итого по колледжу	4,1	80,4

Анализ приведенных данных показывает, что успеваемость студентов, а также показатели качества знаний и среднего балла по итогам последних двух семестров и по итогам промежуточной аттестации стабильны.

В ходе самообследования в соответствии с утвержденным графиком проведен срезовый контроль знаний студентов. Результаты приведены в таблицах.

Табл. 10. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	111	25	23	5	22	9	39	8	35	1	4	3,8	61
	112	24	21	11	52	9	43	1	5	0	0	4,5	95
	114д	22	22	4	18	12	55	6	27	0	0	3,9	73
Итого		71	66	20	30	30	45	15	23	1	2	4,1	76
Иностранный язык	211	23	23	6	26	14	61	3	13	0	0	4,1	87
	212	22	22	5	23	10	46	5	23	2	8	3,8	68
	214д	15	15	0	0	10	67	5	33	0	0	3,7	67
Итого		60	60	11	18	34	57	13	22	2	3	3,9	74
Фармакология	211	23	23	5	22	13	56	4	18	1	4	4,0	78
	212	22	22	8	36	13	59	0	0	1	5	4,3	95
	214д	15	15	4	27	8	53	2	13	1	7	4,0	80
Итого		60	60	17	28	34	57	6	10	3	5	4,1	85
ПМ.01 Диагностическая деятельность	211	23	23	4	17	11	48	6	26	2	9	3,7	65
	212	22	21	3	15	12	57	4	19	2	9	3,7	72
	214д	15	14	2	15	9	64	2	14	1	7	3,8	79
Итого		60	58	9	16	32	55	12	21	5	8	3,7	71
История, философия	211	23	22	7	32	11	50	4	18	0	0	4,2	82
	212	22	21	5	24	12	57	3	13	1	6	4,2	81
	214д	15	14	5	36	5	36	1	7	3	21	3,9	72
Итого		60	57	17	30	28	49	8	14	4	7	4,1	79
Иностранный язык	311	23	21	8	38	10	48	2	10	1	4	4,2	86
	312	24	22	11	50	9	41	2	9	0	0	4,4	91
	314д	18	15	5	33	3	20	7	47	0	0	3,9	53
Итого		65	58	24	41	22	38	11	19	1	2	4,2	77
Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства	111	25	20	11	55	8	40	0	0	1	5	4,4	95
	112	24	24	23	96	1	4	0	0	0	0	4,9	100
	114д	22	20	6	30	9	45	4	20	1	5	4,0	75
Итого		71	64	40	63	18	28	4	6	2	3	4,5	91

ПМ.02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	311	23	21	11	52	8	38	1	5	1	5	4,4	90
	312	24	22	18	82	3	14	1	4			4,7	96
	314д	18	16	2	13	7	44	4	25	3	18	3,5	57
Итого		65	59	31	52	18	30	6	10	4	8	4,2	82
ПМ.04 Профилактическая деятельность	411	22	14	2	14	8	57	4	29	0	0	3,9	71
	412	19	12	1	8	9	76	1	8	1	8	3,8	84
	414д	18	11	8	73	3	27	0	0	0	0	4,7	100
Итого		59	37	11	32	20	53	5	12	1	3	4,1	85
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	411	22	18	3	17	10	55	2	11	3	17	3,7	72
	412	19	16	4	25	7	44	4	25	1	6	3,9	69
	414д	18	15	8	53	4	27	2	13	1	6	4,3	80
Итого		59	49	15	31	21	43	8	16	5	10	3,9	74
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	411	22	22	18	81	4	19	0	0	0	0	4,8	100
	412	19	19	14	74	4	21	1	5	0	0	4,6	95
	414д	18	18	6	33	11	61	1	6	0	0	4,2	94
Итого		59	59	38	62	19	34	2	4	0	0	4,5	96

Табл. 11. Специальность 33.02.01 Фармация

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний	Успеваемость %
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
ЕН.01 Математика	150д	22	19	6	31,6	9	47,4	4	21,0	-	-	4,1	79,0	100
	251д9	23	21	4	19,0	10	47,7	7	33,3	-	-	3,9	66,7	100
	252д9	22	22	1	4,6	14	63,6	7	31,8	-	-	3,7	68,2	100
Итого		67	62	11	17,7	33	52,3	18	29,0	-	-	3,9	71,0	100
ОП.06 Общая и неорганическая химия	150д	22	19	5	26,3	8	42,1	6	31,6	-	-	3,9	68,4	100
	251д9	23	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	3,9	71,4	100
	252д9	22	22	4	18,2	11	50,0	7	31,8	-	-	3,9	68,2	100

Итого		67	62	14	22,6	29	46,8	19	30,6	-	-	3,9	69,4	100
ОП.05 Ботаника	150д	22	19	13	68,4	6	31,6	-	-	-	-	4,7	100	100
	251д9	23	22	18	81,8	2	9,1	2	9,1	-	-	4,7	90,9	100
	252д9	22	22	3	13,6	12	54,6	7	31,8	-	-	3,8	68,2	100
Итого		67	63	34	54,6	20	31,8	9	13,6	-	-	4,4	86,4	100
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	250д	23	23	8	34,8	11	47,8	4	17,4	-	-	4,2	82,6	100
Итого		23	23	8	34,8	11	47,8	4	17,4	-	-	4,2	82,6	100
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	250д	23	23	5	21,7	10	43,5	8	34,8	-	-	3,9	65,2	100
Итого		23	23	5	21,7	10	43,5	8	34,8	-	-	3,9	65,2	100
ОП.08 Аналитическая химия	351д9	19	19	-	-	15	79,0	4	21,0	-	-	3,8	79,0	100
	352д9	19	19	2	11,0	13	68,0	4	21,0	-	-	3,9	79,0	100
	353д9	20	20	1	5,0	13	65,0	6	30,0	-	-	3,8	70,0	100
Итого		58	58	3	5,3	41	70,7	14	24,0	-	-	3,8	76,0	100
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	351д9д	19	19	4	21,0	9	48,0	6	31,0	-	-	3,9	69,0	100
	353д9	19	18	3	16,7	9	50,0	6	33,3	-	-	3,8	66,7	100
	352д9	20	19	3	15,8	10	52,6	6	31,6	-	-	3,8	68,4	100
Итого		58	56	10	17,8	28	50,2	18	32,0	-	-	3,8	68,0	100
ОГСЭ.03 Иностранный язык	350д	21	21	5	24,0	7	33,0	9	43,0	-	-	3,8	57,0	100
	451д9	18	18	2	11,0	9	50,0	7	39,0	-	-	3,7	61,0	100
	452д9	20	19	2	11,0	13	68,0	4	21,0	-	-	3,9	79,0	100
Итого		59	58	9	15,3	29	50,4	20	34,3			3,8	65,7	100
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и	350д	21	21	3	14,3	11	52,4	7	33,3	-	-	3,8	66,7	100
	451д9	18	16	2	12,5	8	50,0	6	37,5	-	-	3,8	62,6	100

руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	452д9	20	20	4	20,0	10	50,0	6	30,0	-	-	3,9	70,0	100
Итого		59	57	9	15,6	29	50,8	19	33,6	-	-	3,8	66,4	100
Всего		481	462	103	23,0	230	49,0	129	28,0	-	-	3,9	72,0	100

Табл. 12. Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Генетика	121	22	22	3	14	11	50	7	32	1	4	3,7	64
	122д	7	7	1	14	4	58	1	14	1	14	3,7	72
ИТОГО		29	29	4	14	15	54	8	23	2	9	3,7	67
Основы латинского языка с медицинской терминологией	121	22	22	5	23	11	50	6	27			4,0	73
	122д	7	7	2	29	3	43	1	14	1	14	3,9	71
ИТОГО		29	29	7	24	14	48	7	24	1	4	4,0	72
Безопасная среда для пациента и персонала	121	22	22	17	77	4	18	1	5			4,7	95
	122д	7	7	2	29	2	29	1	13	2	29	3,6	58
ИТОГО		29	29	19	66	6	20	2	7	2	7	4,4	86
Иностранный язык	221	23	23	5	22	13	56	5	22			4,0	78
	222д	10	10	1	10	7	70	2	20			3,9	80
ИТОГО		33	33	6	18	20	61	7	21			4,0	79
Психология	221	23	23	11	48	9	39	3	13			4,3	87
	222д	10	10	3	30	2	20	5	50			3,8	50
ИТОГО		33	33	14	42	11	33	8	25			4,0	68
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	221	23	23	5	22	13	56	5	22			4	78
	222д	10	10	1	10	6	60	3	30			3,8	70
ИТОГО		33	33	6	19	19	57	8	24			3,8	76

МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	221	23	23	11	48	11	48	1	4			4,4	96
	222д	10	9	2	22	1	11	2	22	4	45	3,1	33
МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным													
ИТОГО		33	32	13	41	12	37	3	9	4	13	3,7	65
Общественное здоровье и здравоохранение	321	23	19	12	63	7	37					4,6	100
	322д	15	15	11	73	4	27					4,7	100
ИТОГО		38	34	23	68	11	32					4,6	100
МДК.03.01 Гинекология	321	23	19	19	100							5,0	100
	322д	15	15	14	93			1	7			4,8	93
ИТОГО		38	34	33	97			1	3			4,9	97
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	321	23	19	19	100							5,0	100
	322д	15	14	11	78	2	14	1	8			4,7	92
ИТОГО		38	33	30	91	2	6	1	3			4,8	97
МДК.04.01 Патологическое акушерство	321	23	19	19	100							5,0	100
	322д	15	14	10	71	3	21	1	8			4,6	92
ИТОГО		38	33	29	88	3	9	1	3			4,8	97

Табл. 13. Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	171	21	21	6	29	9	43	5	24	1	4	4,0	72%
МДК.01.01 Основы химии и физ-хим методы лабораторных исследований	171	21	21	14	66	2	10	2	10	3	14	4,2	76%
ОП.03 Основы патологии	271	16	16	5	31	6	38	2	13	3	18	3,8	69%

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	271	16	16	6	38	5	31	3	18	2	13	3,9	69%
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	271	16	16	4	25	7	44	3	18	2	13	3,8	69%
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	371	24	24	4	17	13	54	4	17	3	12	3,7	71%
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	371	24	24	6	25	12	50	5	21	1	4	4,0	75%
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	371	24	24	23	96	1	4	-	-	-	-	4,9	100%
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	371	24	24	8	33	11	46	3	13	2	8	4,0	79%
ИТОГО		186	186	76	41	66	35	27	15	17	9	4,0	76%

Табл. 14. Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	160	26	26	14	54	9	35	3	11	0	0	4,4	89
	161	23	23	15	65	4	17	3	13	1	5	4,4	82
	163	25	25	9	36	11	44	4	16	1	4	4,1	80
	26169	24	24	3	12	15	63	6	25	0	0	3,9	75
	26269	25	25	10	40	8	32	6	24	1	4	4,1	72
	263д9	25	24	4	17	11	46	9	37	0	0	3,8	63
	265д9	23	22	7	32	9	41	6	27	0	0	4,1	73
	269д9	25	25	5	20	11	44	7	28	2	8	3,8	64
Итого		196	194	67	35	78	40	44	23	5	2	4,1	75
История России	160	26	26	10	38,4	9	34,6	6	23,1	1	3,9	4	73
	161	23	23	6	26	12	52	4	17,6	1	4,4	4	78
	163	25	25	5	20	12	48	8	32	0	0	3,88	68

	26169	24	24	3	12,5	17	71,2	4	16,3	0	0	3,96	83,7
	26269	25	25	23	92	1	4	1	4	0	0	4,88	96
Итого		123	123	47	38,2	51	41,4	23	18,7	2	1,7	4,16	79,6
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	160	26	26	19	73	5	19	2	8	0	0	4,7	92
	161	23	23	22	96	0	0	0	0	1	4	4,9	96
	163	25	25	18	72	6	24	1	4	0	0	4,7	96
	26169	24	24	12	50	11	46	1	4	0	0	4,4	96
	26269	25	25	16	64	7	28	1	4	1	4	4,5	92
	263д9	25	24	15	63	7	29	2	4	0	0	4,5	92
	265д9	23	22	16	72	3	14	1	5	2	9	4,4	86
269д9	25	25	22	88	2	8	0	0	1	4	4,8	96	
Итого		196	194	140	72	41	21	8	4	5	3	4,6	93
Биология	263д9	25	24	13	54,2	8	33,3	3	12,5	0	0	4,4	87,5
	265д9	23	22	13	59,1	7	31,8	0	0	2	9,1	4,4	90,9
	269д9	25	25	11	44	4	16	5	20	5	20	3,8	60,0
Итого		73	71	37	52,1	19	36,5	8	21,9	7	31,9	4,2	78,9
МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	260	21	20	13	65	6	30	1	5	0	0	4,3	90
	261	19	19	8	42	8	42	3	16	0	0	4,3	84
	263	20	17	9	53	4	24	3	18	1	5	4,2	77
	36169	25	25	13	52	12	48	0	0	0	0	4,5	100
	36269	25	24	7	30	13	54	4	16	0	0	4,1	84
	364д9	22	21	1	4	14	67	5	24	1	5	3,7	71
	365д9	25	23	2	9	15	65	4	17	2	9	3,7	74
	366д9	22	20	1	5	12	60	4	20	3	15	3,6	65
369д9	22	20	2	10	13	65	4	20	1	5	3,9	75	
Итого		201	189	56	30	97	51	28	15	8	4	4,0	81
Фармакология	260	21	21	14	66,7	7	33,3					4,7	100
	261	19	18	2	11,1	12	66,6	1	5,6	3	16,7	3,7	77,7
	263	20	17	2	11,8	12	70,6	3	17,6			3,9	82,4
	36169	24	24	15	62,5	8	33,3	1	4,2			4,6	95,8
	36269	25	22	12	54,5	9	40,9	1	4,6			4,5	95,4
	364д9	22	20	8	40	10	50	1	5	1	5	4,2	90
	365д9	23	23	3	13	18	78,3	2	8,7			4,0	91,3
	366д9	22	19	3	15,8	14	73,7	2	10,5			4,0	89,5
	369д9	24	23	8	34,8	6	26,1	8	34,8	1	4,3	3,9	60,9

Итого		200	187	67	26.3	96	61.8	19	10.3	5	1.6	4.1	88.1
История, философия	260	21	21	16	76,2	4	19,1	1	4.7	0	0	4.7	95.3
	261	19	18	7	38.9	5	27.8	5	27.8	1	5.5	4	66.7
	263	20	18	7	38.9	8	44.4	3	16.7	0	0	4.2	83.3
	36169	25	24	13	54.2	10	41.6	1	4.2	0	0	4.5	95.8
	36269	25	24	14	58.3	7	29.2	3	12.5	0	0	4.4	87.5
	364д9	22	20	2	10	10	50	7	35	1	5	3.7	60
	365д9	23	23	5	21.7	11	47.8	6	26.1	1	4.4	3.9	69.5
	366д9	22	19	4	21	11	57.9	4	21	0	0	4	78.9
	369д9	24	23	1	4.3	17	73.9	5	21.8	0	0	3.8	78.2
Итого		201	190	69	36,3	83	43,7	35	18,4	3	1,6	4,1	80
Информационные технологии в профессиональной деятельности	360	21	21	10	47,6	11	52,4	0	0	0	0	4,5	100,0
	361	24	24	8	33,3	10	41,7	6	25	0	0	4,1	75,0
	363	21	19	10	52,6	7	36,8	2	10,5	0	0	4,4	89,5
Итого		66	64	28	43,8	28	43,8	8	18,3	0	0,0	4,3	87,5
Иностранный язык	360	21	21	3	14	14	67	4	19	0	0	4,0	81
	361	24	24	9	37	11	46	4	17	0	0	4,2	83
	363	24	19	5	26	10	53	3	16	1	5	4,0	79
Итого		69	64	17	26	35	55	11	17	1	2	4,1	81
МДК 02.02 Основы реабилитации	360	21	21	14	67	7	33	0	0	0	0	4,6	100
	361	24	24	18	75	6	25	0	0	0	0	4,7	100
	363	22	22	17	77,3	4	18,2	1	4,5	0	0	4,7	95,5
	46169	25	25	23	92	2	8	0	0	0	0	4,8	100
Итого		92	92	72	77,8	19	21	1	1,2	0	0	4,7	98
МДК 03.01 Основы реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф	463д9	23	21	7	33	11	52	2	10	1	5	4,1	85
	465д9	22	22	8	36	10	45	3	14	1	5	4,1	81
	467д9	24	24	8	33	9	38	7	29			4,0	71
Итого		69	67	23	34	30	45	12	18	2	3	4,0	79
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	46169	25	24	18	75	3	13	2	8	1	4	4,5	88
	463д9	23	22	17	77	5	23	0	0	0	0	4,7	100
	465д9	22	22	20	91	2	9	0	0	0	0	4,9	100
	467д9	24	23	7	31	7	31	5	22	4	16	3,7	62
Итого		94	91	62	68	17	19	7	8	5	5	4,4	87

Табл. 15. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результаты								Средний балл	Качество знаний	% успеваемости
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	181д	25	25	21	84	1	4	1	4	2	8	4,5	88	92
	182д	24	22	10	46			7	27	6	27	3,6	46	73
Итого		49	47	31	65	1	2	8	16	8	17	4,1	67	83
ОП.04 Гигиена с экологией человека	181д	25	25	11	44	9	36	5	20			4,2	80	100
	182д	25	24	5	21	14	58	4	17	1	4	3,9	79	96
Итого		50	49	16	33	23	47	9	18	1	2	4	80	98
ПМ.02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	281д	24	22	15	68	7	32					4,7	100	100
	282д	24	23	12	53	9	40	2	7			4,4	93	100
Итого		48	45	27	60	16	36	2	4			4,5	97	100
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	281д	24	22	22	100							5	100	100
	282д	24	23	17	74	3	13	3	13			4,6	87	100
Итого		48	45	39	88	3	6	3	6			4,8	33,5	100
ОГСЭ.03 Иностранный язык	381д	24	23	6	26	11	48	6	26			4	74	100
	382д	23	22	11	50	5	23	4	18	2	9	4,1	73	91
Итого		47	45	17	38	16	36	10	22	2	4	4,1	73	95
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	381д	24	23	7	30	5	22	10	44	1	4	3,8	52	96
	382д	24	13	3	23	4	31	6	46			3,7	54	100
Итого		48	38	10	27	9	27	16	45	3	2	3,7	53	98
	381д	24	23	23	100							5	100	100

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	382д	23	13	11	84			2	16			4,6	84	100
Итого		47	36	34	92				8			4,8	92	100

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки специалистов, уровня соответствия выпускников требованиям рынка труда и производства проводится на этапе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

ГИА по программам, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 15 июня по 27 июня 2023 года. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности и сдавшие дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ 2019-2023 г.г.

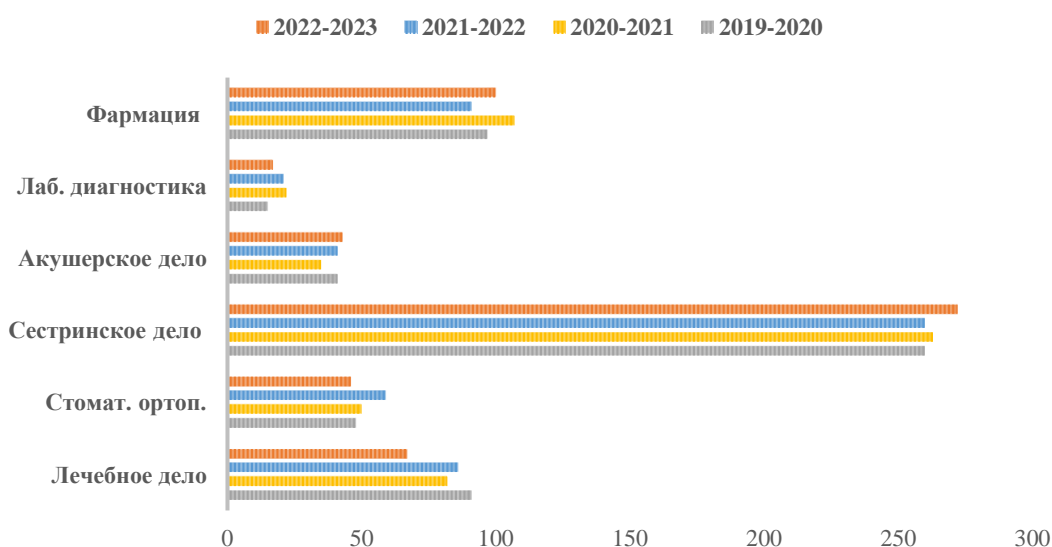


Рис.1 Выпуск специалистов 2019-2023 гг..

К государственной итоговой аттестации были допущены 545 студентов, успешно прошедших предварительную защиту на выпускающих ЦМК и рекомендованных ими к защите.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях в восьми государственных экзаменационных комиссиях (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Председателями ГЭК приказом министра здравоохранения Ставропольского края назначались руководители медицинских организаций г. Ставрополя, ведущие главные специалисты в соответствующих профилю специальностей областях.

Решения государственных экзаменационных комиссий оформлены протоколами. По итогам работы комиссий имеются отчеты председателей, в которых представлен анализ деятельности комиссий и дается оценка уровню подготовленности выпускников.

Табл. 16. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

Код специальности	Группа	Кол-во студентов	ОЦЕНКА										Выдано дипломов		
			5 абс	%	4 абс	%	3 абс	%	2 абс	%	Ср. балл	Кач. знаний %	Всего	Дипломы с отг.	Обычные
31.02.01	31.02.01 Лечебное дело														
	411	25	17	68,0	8	32,0	0	0,0	0	0	4,7	100,0	25	5	20
	412д	22	7	31,8	12	54,5	3	13,6	0	0	4,2	86,4	22	0	22
	413д	20	7	35,0	10	50,0	3	15,0	0	0	4,2	85,0	20	1	19
	Итого:	67	31	46,3	30	44,8	6	9,0	0	0	4,4	91,1	67	6	61
31.02.02	31.02.02 Акушерское дело														
	321	20	8	40,0	7	35,0	5	25,0	0	0	4,2	75,0	20	1	19
	322д	23	3	13,0	16	69,6	4	17,4	0	0	4,0	83,0	23	0	23
	Итого:	43	11	25,6	23	53,5	9	20,9	0	0	4,0	79,1	43	1	42
33.02.01	33.02.01 Фармация														
	451д9	20	9	45,0	11	55,0	0	0,0	0	0	4,5	100,0	20	0	20
	452д9	20	5	25,0	14	70,0	1	5,0	0	0	4,2	95,0	20	2	18
	453д9	21	6	28,6	13	61,9	2	9,5	0	0	4,2	90,5	21	0	21
	454д9	20	7	35,0	13	65,0	0	0,0	0	0	4,4	100,0	20	3	17
	350д	19	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0	4,4	94,7	19	5	14
	Итого:	100	35	35,0	61	61,0	4	4,0	0	0	4,3	96,0	100	10	90
34.02.01	34.02.01 Сестринское дело														
	46169	24	10	41,7	14	58,3	0	0,0	0	0	4,4	100,0	24	8	16
	462д9	22	8	36,4	9	40,9	5	22,7	0	0	4,1	77,3	22	3	19
	463д9	24	5	20,8	15	62,5	4	16,7	0	0	4,0	83,3	24	1	23
	464д9	25	7	28,0	13	52,0	5	20,0	0	0	4,1	80,0	25	0	25
	465д9	24	9	37,5	15	62,5	0	0,0	0	0	4,4	100,0	24	1	23
	466д9	23	7	30,4	13	56,5	3	13,1	0	0	4,2	86,9	23	0	23
	467д9	22	5	22,7	17	77,3	0	0,0	0	0	4,2	100,0	22	0	22
	Итого:	164	51	31,1	96	58,5	17	10,4	0	0	4,2	89,6	164	13	151
34.02.01 Сестринское дело															

	360	21	14	66,7	7	33,3	0	0,0	0	0	4,7	100,0	21	6	15
	361	19	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	0	4,2	78,9	19	3	16
	362	23	11	47,8	10	43,5	2	8,7	0	0	4,4	91,3	23	4	19
	363	23	11	47,8	12	52,2	0	0,0	0	0	4,5	100,0	23	2	21
	364	22	7	31,8	14	63,6	1	4,5	0	0	4,3	95,5	22	2	20
	Итого:	108	51	47,2	50	46,3	7	6,5	0	0	4,4	93,5	108	17	91
	СД всего	272	102	37,5	146	53,7	24	8,8	0	0	4,3	91,2	272	30	242
31.02.03	31.02.03 Лабораторная диагностика														
	371	17	3	17,6	11	64,7	3	17,6	0	0	4,0	82,4	17	2	15
	Итого:	17	3	17,6	11	64,7	3	17,6	0	0	4,0	82,4	17	2	15
31.02.05	31.02.05 Стоматология ортопедическая														
	381д	21	9	42,9	8	38,1	4	19,0	0	0	4,2	81,0	21	4	17
	382д	25	8	32,0	14	56,0	3	12,0	0	0	4,2	88,0	25	1	24
	Итого:	46	17	37,0	22	47,8	7	15,2	0	0	4,2	84,8	46	5	41
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	гр. 25	545	199	36,5	293	53,8	53	9,7	0	0	4,3	90,3	545	54	491

Защитили дипломные работы с оценкой «отлично» 199 человек (36,5%), на «хорошо» - 293 человека (53,8%), «удовлетворительно» - 53 (9,7%). Средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,3, качество знаний – 90,3%.

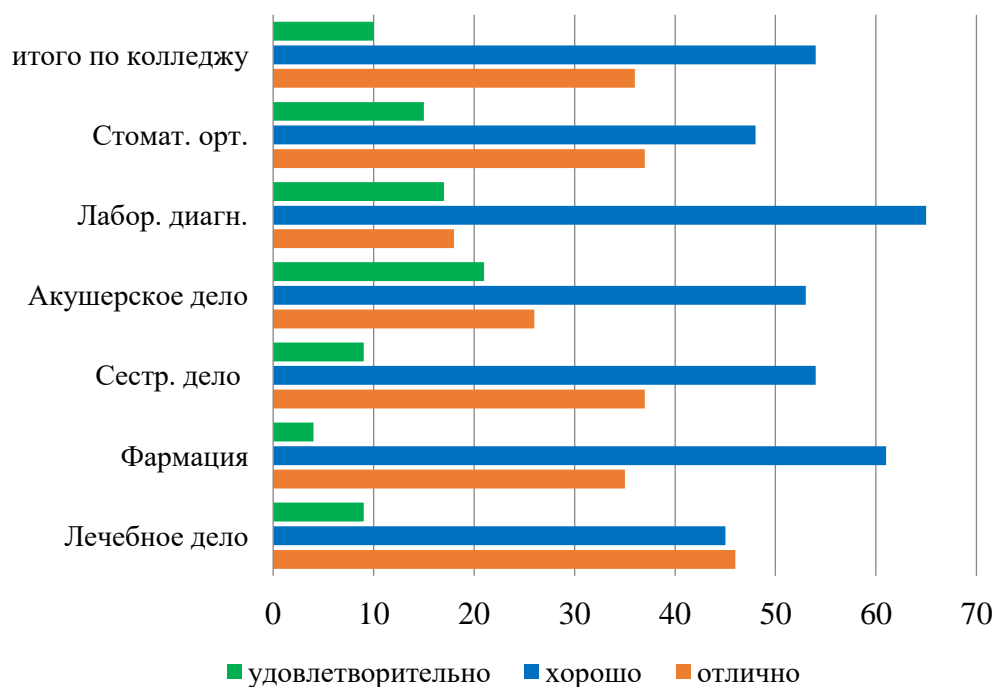


Рис. 2. Результаты ГИА-2023, % оценок

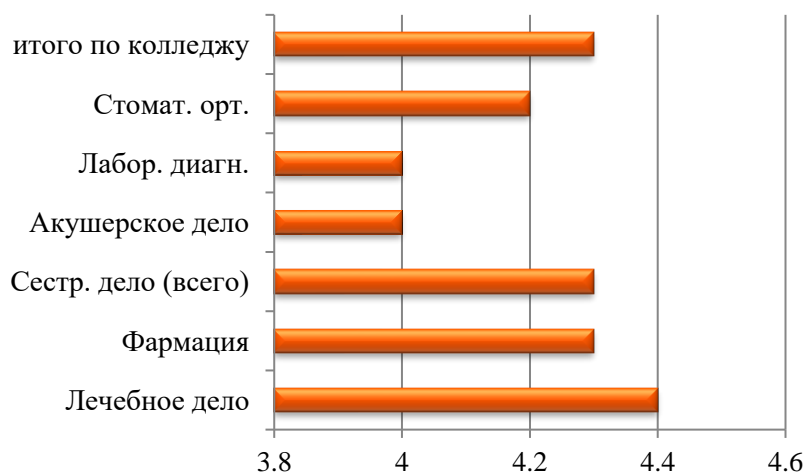


Рис. 3. Средний балл по результатам ГИА-2023

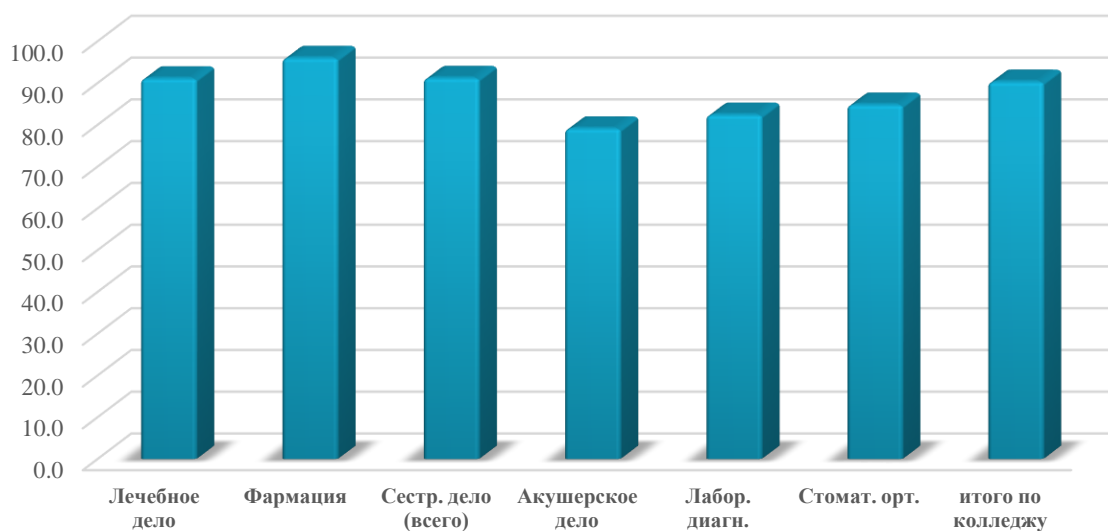


Рис. 4. Качество знаний по результатам ГИА-2023, %

Табл. 17. Результаты ГИА-2023

	Всего	Дипломы с отличием	Дипломы обычного образца	% с отличием
Лечебное дело	67	6	61	9,0
Фармация	100	10	90	10,0
<i>Сестринское дело (11 кл.)</i>	108	17	91	15,7
<i>Сестринское дело (9 кл.)</i>	164	13	151	7,9
Сестринское дело (всего)	272	30	242	11,0
Акушерское дело	43	1	42	2,3
Лабораторная диагностика	17	2	15	11,8
Стоматология ортопедическая	46	5	41	10,9
ИТОГО по колледжу	545	54	491	9,9

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материально-техническая база

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки студентов является учебный корпус, расположенный по улице Серова, 279. Подготовка студентов по специальностям Стоматология ортопедическая, Фармация, Лабораторная диагностика осуществляется на самостоятельных базах, располагающихся в отдельных корпусах на территориях медицинских организаций.

Общая учебная площадь составляет 7703,46 м².

Таблица 18. Учебные помещения, площадь

№ п/п	Наименование	Адрес	Площадь (кв.м)
1.	Учебный корпус, общежитие	ул. Серова, 279	6407,2
2.	Учебный корпус	ул. Балакирева, 5	493,9
3.	Учебный корпус	ул. Балакирева, 5	395,7
4.	Учебное помещение	ул. Доваторцев, 27	215,3
5.	Учебное помещение	ул. Тухачевского, 17	55,1
6.	Учебный кабинет	ул. Маршала Жукова, 50	9,9
7.	Учебный кабинет	ул. Тюльпановая, 12/2	15,2
8.	Учебный кабинет	ул. Пригородная, 224А	45,7
9.	Учебный кабинет	ул. Ленина, 441	15,4
10.	Учебный кабинет	ул. Войтика, 2А	50,06
Итого:			7703,46

Площадь учебных помещений в расчете на одного студента составляет 3,5 м², что соответствует нормативам площадей помещений, определяемых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий – 2,5 м² на 1 чел., учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – 3,5 м²/чел., лекционные аудитории – 1,2 м²/чел. (до 350 мест), 1,0 м²/чел. – более 350 мест).

Аудиторный фонд:

10 – лекционных аудиторий;

79 – учебных кабинетов;

20 – лабораторий.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже осуществляется плановая работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий. Процент помещений, требующих капитального ремонта, составляет – 15%, текущего – 23%.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным модулям осуществляется в кабинетах доклинической практики и лабораториях, находящихся в колледже и на базах медицинских организаций, имеющих необходимое оснащение для проведения занятий в полном объеме предъявляемых требований к учебному процессу.

Таблица 19. Место расположения кабинетов и лабораторий

	Место расположения учебных кабинетов и лабораторий	Количество кабинетов
1.	Учебный корпус и корпус общежития	67
2.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	18
3.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	1
4.	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	2
5.	ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»	1
6.	ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя	1
7.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1»	1
8.	ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» поликлиника №3 на ст. Ставрополь	1
9.	Учебное помещение Фармация	6
	ИТОГО	98

На территории основного корпуса кроме учебных кабинетов и лабораторий располагаются:

- спортивный зал;
- актовый зал на 200 мест.
- библиотека с читальным залом;

В учебном корпусе имеются: спортивный зал площадью 163,4м², электронный стрелковый тир. Для проведения занятий по физической культуре в

теплое время года оборудована спортивная площадка, включающая футбольное поле, площадки: волейбольную, баскетбольную и для ОФП: перекладина (8 шт.); шведская лестница (5 шт.); гимнастические брусья (2 шт.); наклонная доска для пресса (2 шт.); рукоход (2 шт.) Для проведения занятий со студентами:

- для основной группы здоровья приобретены: боди-бары (вес 1кг, 3кг, 6 кг.), ленточные резиновые эспандеры, степ-платформы, гимнастические гантели (вес 1кг, 3кг, 5кг), волейбольные, баскетбольные, футбольные и набивные мячи (вес 2кг);

- по лечебной физкультуре тренажеры: тренажер «Гребля», тренажер «Универсал», велотренажер магнитный, виброплатформа, эспандеры кистевые.

Профессионализм выпускников напрямую зависит от уровня обеспеченности образовательного процесса современными средствами обучения, оргтехникой, учебной литературой, учебно-методическими пособиями, рабочими программами и т.д.

Отмечается стабильность ресурсной базы подготовки конкурентоспособных специалистов в колледже.

В 2023 году для оснащения учебных кабинетов приобретены учебная и медицинская мебель, фантомы, медицинское оборудование и расходные материалы в основном за счет средств получаемых от оказания платных образовательных услуг.

Табл. 20. Материальное оснащение образовательного процесса в 2023 году

1.	Закупка хозяйственных материалов (моющие средства, хоз. инвентарь)	115 988,00
2.	Медицинский осмотр сотрудников и психиатрическое освидетельствование	249 100,00
3.	Медоборудование для обеспечения образовательного процесса	479 594,76
4.	Изделия мед. назначения (фантомы)	313 948,00
5.	Расходные материалы и оборудование для стоматологии	286 010,00
6.	Расходные материалы для практических занятий	286 010,00
7.	Канцелярские товары, бумага	230 624,18
8.	Полиграфическая продукция (бланки, документы, грамоты, рамки, дипломы)	395 081,40
9.	Обучение административного и педагогического состава	32 870,00
10.	Услуги организации мероприятий	33 000,00
11.	Мебель офисная	1 550 870,00
	ИТОГО:	3 750 875,762

Прочие работы и услуги по итогам работы за 2023 год составили – 8 267 581,48 рублей, в том числе охранные услуги (1 601 196,00 руб.), сдача документов в архив и обработка документов, приобретение бланков дипломов и свидетельств, информационно-консультативные услуги, медосмотр сотрудников, ежеквартальная подписка на периодические издания, оплата обучения и повышения квалификации сотрудников колледжа, услуги информационных технологий, другие виды работ и услуг.

Табл. 21. Поступления и расходования финансовых средств по основным статьям за период 2019-2023 гг.

№ п/п	Финансовый год	Объем поступивших денежных средств от оказания услуг на платной основе (руб.)	Расходование средств по основным статьям	
			Прочие закупки товары, работы и услуги (ст. 244) (руб.)	Выплата стипендии (руб.)
1.	2021	98 996 756,77	19 549 659,33	4 857 720,00
2.	2022	93 970 933,13	17 190 387,42	5 896 764,00
3.	2023	94 187 710,20	12 010 729,92	7 284 210,0

Ежегодно оказывается социальная поддержка студентам в форме стипендиального обеспечения в размере академической стипендии и социальной стипендии

5.2. Библиотечный фонд.

Библиотека является отдельным структурным подразделением ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа расположена в трех уровнях. Общая площадь библиотеки – 124,1 м². В своей структуре имеет читальный зал на 12 посадочных мест без отдельно выделенного фонда, абонемент, книжное хранилище. Штат сотрудников состоит из 2-х человек, имеющих специальное библиотечное образование и большой стаж работы в этой области.

Библиотека в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям области образования «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Положением о библиотеке ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Положением о формировании фонда библиотеки ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»;
- Правилами пользования библиотекой.
- Основные задачи библиотеки:
- формирование фонда библиотеки с учётом образовательной стратегии колледжа;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами;
- изучение и внедрение новейших технологий в библиотечный процесс;
- совершенствование форм и методов работы с пользователями библиотеки;
- повышение общей, информационной и профессиональной культуры студентов. Библиотека оснащена 5 компьютерами, принтером. Для студентов имеется свободный доступ в Интернет.

На 01.12. 2023 год в библиотеке состояли на учете 2455 читателей:

- студенты – 2283
- сотрудники – 172

За 2023 год библиотеку посетило свыше 7 тысяч человек, книговыдача составила 36003 экземпляра, из них 1600 - журналы.

С 1 января по 31 декабря 2023 года фонд библиотеки составил 42357 экз. книг:

- учебная литература – 29086 экз.;
- дополнительная литература – 13271 экз.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой каждого студента по дисциплинам курса колеблется от 0,6 до 1. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов составляет 67,8% от всего библиотечного фонда.

Библиотека комплектует свой фонд за счет собственных средств. Ведущие книжные издательства «Феникс», «ГЭОТАР - Медиа», «Лань» и др., специализирующиеся на изданиях медицинской литературы, систематически информируют библиотеку колледжа о книжных новинках. Библиотека колледжа является абонентом электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента медицинского колледжа» - программный продукт издательской группы «ГЭОТАР – Медиа», «Лань».

Библиотека ведет подписку на периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Зарплата
3. Медицинская сестра
4. Медицинское право
5. Медсестра
6. Новая аптека
7. Сестринское дело
8. Справочник заведующего КДЛ

9. Среднее профессиональное образование
10. Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»
11. Старшая медицинская сестра
12. Студенчество

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все учебники, учебные пособия, доступ к Интернету, электронным библиотечным системам студенты получают бесплатно и в полном объеме.

5.3. Оснащение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в колледже осуществляется плановая работа по оснащению учебных кабинетов и лабораторий. Процент помещений, требующих капитального ремонта, составляет – 15%, текущего – 23%.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным модулям осуществляется в кабинетах доклинической практики и лабораториях, находящихся в колледже и на базах медицинских организаций, имеющих необходимое оснащение для проведения занятий в полном объеме предъявляемых требований к учебному процессу.

Табл. 22. Место расположения учебных кабинетов доклинической практики и лабораторий

	Место расположения учебных кабинетов и лабораторий	Количество кабинетов
1.	Учебный корпус и корпус общежития	67
2.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница №2» города Ставрополя	18
3.	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя	1
4.	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	2
5.	ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»	1
6.	ГБУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника №2» города Ставрополя	1
7.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1»	1
8.	ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» поликлиника №3 на ст. Ставрополь	1
9.	Учебное помещение Фармация	6
	ИТОГО	98

На территории основного корпуса кроме учебных кабинетов и лабораторий располагаются:

- спортивный зал;
- актовый зал на 200 мест.
- библиотека с читальным залом;

В учебном корпусе имеются: спортивный зал площадью 163,4м², электронный стрелковый тир. Для проведения занятий по физической культуре в теплое время года оборудована спортивная площадка, включающая футбольное поле, площадки: волейбольную, баскетбольную и для ОФП: перекладина (8 шт.); шведская лестница (5 шт.); гимнастические брусья (2 шт.); наклонная доска для пресса (2 шт.); рукоход (2 шт.) Для проведения занятий со студентами:

- для основной группы здоровья приобретены: боди-бары (вес 1кг, 3кг, 6 кг.), ленточные резиновые эспандеры, степ- платформы, гимнастические гантели (вес 1кг, 3кг, 5кг), волейбольные, баскетбольные, футбольные и набивные мячи (вес 2кг);

- по лечебной физкультуре тренажеры: тренажер «Гребля», тренажер «Универсал», велотренажер магнитный, виброплатформа, экспандеры кистевые.

Профессионализм выпускников напрямую зависит от уровня обеспеченности образовательного процесса современными средствами обучения, оргтехникой, учебной литературой, учебно-методическими пособиями, рабочими программами и т.д.

В рамках внутриколледжного контроля ежегодно проводится учет материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий, с этой целью разработана система оценки, позволяющая объективно оценить степень оснащённости разнообразных по профилю учебных кабинетов и лабораторий.

В основу оценки положены паспорта кабинетов составленные в соответствии с табелем оснащения.

В среднем по колледжу оснащённость кабинетов составляет 92% от нормативной. За 2020-2023 г. оснащение кабинетов медицинской мебелью, фантомами, муляжами, медицинским оборудованием обновилось в среднем на 89%. Из нового оснащения за отчетный период приобретено: манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР, модели новорожденных и младенцев, фантомы акушерские, реанимационные и для отработки практических навыков, электрокардиографы, шкафы, кровати медицинские, столики, стеллажи, кушетки, и мебель, и другое оборудование, расходные материалы для практических занятий.

Рост доходов позволяет оказывать социальную поддержку студентам в форме дополнительного стипендиального обеспечения. Так, при базовой стипендии 622 рублей стипендия студентов, обучающихся на «отлично» составляет 931 рублей.

5.4 Информационно-техническое обеспечение

Отдел информационных технологий (ОИТ) колледжа выполняет задачи по обеспечению бесперебойной работы всех подразделений колледжа в части эксплуатации компьютеров, копировально-множительной техники, сетевой инфраструктуры и программной среды. Более 99% компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть, организованную в домене. Все компьютеры подключены к интернету. В колледже внедрена и развивается сеть «беспроводного» Wi-Fi.

Хранение информации организовано на серверах с разделением по направлениям деятельности и автоматическим архивированием данных. Продолжается обновление компьютерного парка. Системное и прикладное программное обеспечение приобретается в рамках программ академического лицензирования образовательных учреждений. По состоянию на 31 декабря 2022 года разработано и опубликовано на образовательном портале колледжа более 10 000 электронных курсов различных дисциплин.

В колледже полностью автоматизированы процессы учета наличия и движения контингента. Ведется постоянная работа по совершенствованию существующих баз данных и разработке новых, для автоматизации учебного процесса, процессов учета, работы приемных комиссий, тестирования и контроля успеваемости.

Информационно-коммуникационные технологии используются в учебном процессе с применением интерактивных форм предоставления теоретического и практического материала, проведения текущего и итогового контроля знаний студентов. Для этого развернуты образовательный портал для студентов колледжа, образовательный портал для слушателей ОДПО и административный портал.

Обеспечение административных процессов осуществляется с применением средств автоматизации учета и делопроизводства (кадрового, бухгалтерского) управления учебным процессом (учебный отдел, научно-методический отдел, отдел производственной практики, библиотека).

Таблица 23. Обеспеченность компьютерной и образовательной техникой.

№	Технические средства			Количество
1	IBM PC – совместимые компьютеры, в том числе ноутбуки, нет-буки, тонкие клиенты			308 115
2	Интерактивные доски с проекторами			7
3	Телевизоры			26

Колледж располагает **308** единицами компьютеров. Из них 190 используются для обеспечения учебного процесса, 128 компьютера, размещенных в

пяти компьютерных классах и кабинетах всех ЦМК, используются непосредственно в учебном процессе. С целью повышения мотивации студентов и качества обучения в образовательном процессе активно используется современные технические средства:

- мультимедийное интерактивное оборудование (ноутбук + проектор + интерактивная доска);
- автономная компьютерная система «Тонкий клиент»;
- телевизор + ноутбук.

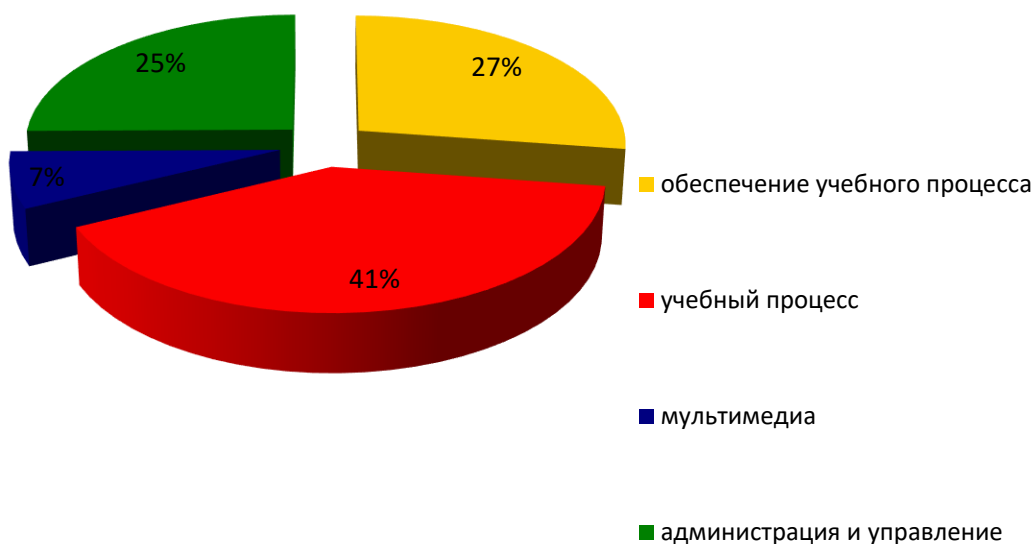


Рис. 6 Распределение компьютеров по назначению

Системное, офисное и прикладное программное обеспечение используется только лицензионное, свободно распространяемое, либо собственной разработки.

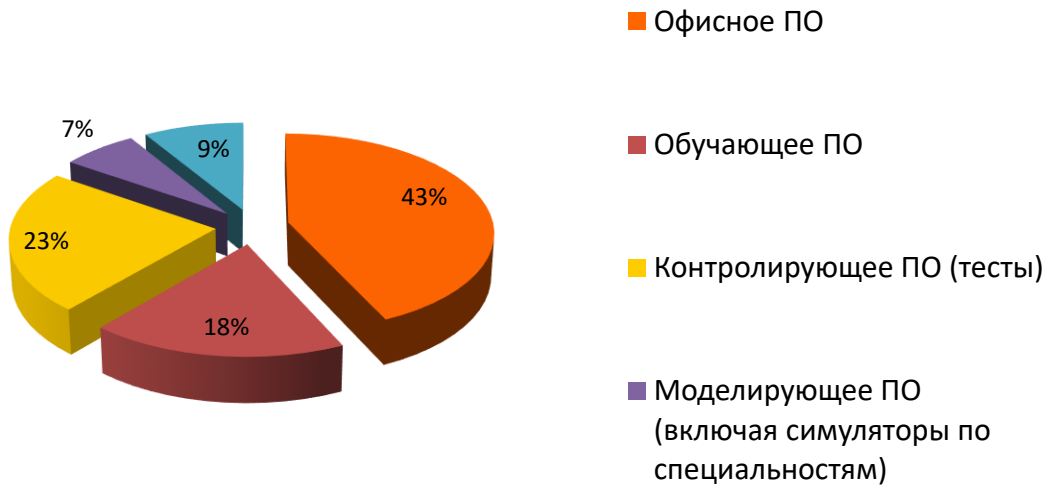


Рис.7 Виды программного обеспечения:

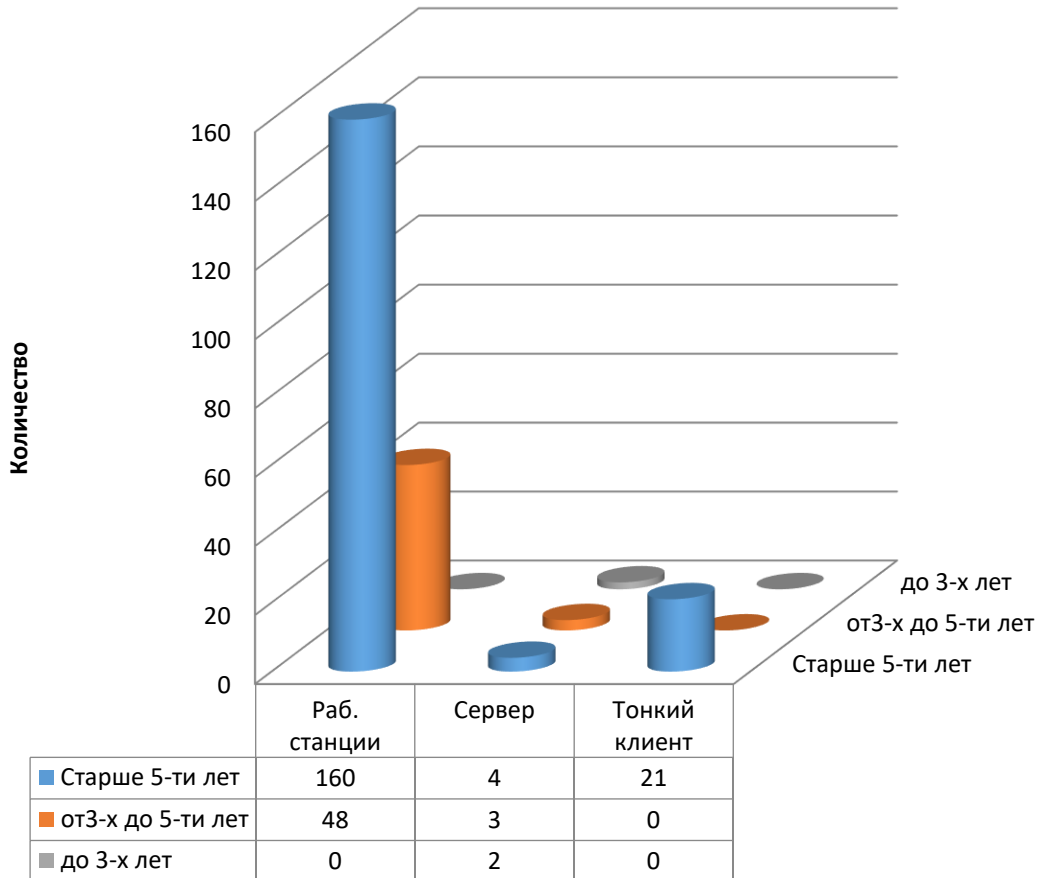


Рис. 8 Степень новизны компьютерного парка

В колледже широко применяются современные информационные и технические средства обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Приоритетными направлениями развития практического обучения в колледже являются:

- Внедрение инновационных образовательных технологий;
- Организация обобщения опыта педагогов по инновационным моделям обучения с целью повышения качества преподавания;
- Модернизация учебно-практической базы;
- Совершенствование учебно-программной и методической документации колледжа;
- Создание условий для внедрения модульно-компетентного подхода в практическое обучение, с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс практической подготовки студентов;
- Мониторинг востребованности выпускников на рынке труда и их трудоустройства;

- Анализ качества практической подготовки выпускаемых специалистов, на основании анкетирования студентов и отзывов работодателей;
- Изучение перспективных требований к уровню подготовки специалистов;
- Развитие социального партнерства с организациями, осуществляющими деятельность в системе здравоохранения РФ;
- Проведение совместных мероприятий, направленных на решение вопросов кадрового дефицита средних медицинских работников, на внедрение новых сестринских технологий и распространение передового опыта;
- Соответствие системе менеджмента качества.

Планирование и организация производственного обучения на всех этапах должно обеспечивать:

- Последовательное освоение и формирование у студентов профессиональных и общих компетенций;
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, первоначального профессионального опыта формирования профессиональных и общих компетенций, необходимых для целостного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с целями каждого профессионального модуля.

Практическая работа колледжа контролируется заведующим отделом практического обучения и заведующими производственной практикой. Методические руководители из числа наиболее квалифицированных преподавателей клинических дисциплин организуют проведение всех видов практики в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами производственной практики. Отчеты о работе отдела практического обучения заслушиваются на аппаратных совещаниях при директоре колледжа, на Совете колледжа, Конференциях работников и представителей, обучающихся в ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений, навыков, опыта практической работы по специальностям. График учебной и производственной практик на каждый последующий учебный год утверждается в марте.

В педагогической практике преподаватели широко используют модульное обучение, основанное на компетенции, технологии активного обучения, технологии открытого образования («CASE-технологии», «Портфолио», «Дебаты», «Социокультурные игры», «Тьюторство»).

С целью создания оптимальной среды обучения проводится работа по организации и оснащению собственной доклинической базы, готовой к проведению не только учебных практических занятий для студентов базового и повышенного уровней, но и мастер-классов для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Выделение рабочей зоны, моделирование конкретного рабочего места в кабинетах доклинической практики по различным дисциплинам, оборудованного и функционирующего в соответствии с последними требованиями, позволяет максимально приблизить студента к условиям клиники, где ему предстоит трудиться. Приобретено и закупается современное оборудование, тренажеры, манекены и фантомы для отработки практических манипуляций, компьютерные классы, мультимедийная аппаратура, интерактивные доски, что повышает качество преподавания и заинтересованность студентов в получении практического опыта.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности и в соответствии с рабочими программами. Учебная практика студентов осуществляется в виде практических занятий, которые проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики в медицинских организациях и организациях различных организационно-правовых форм.

Работа студентов оценивается на каждом занятии. Студенты, не выполнившие программу учебной практики, не допускаются к производственной практике и направляются на отработку в свободное от учебы время. Контроль практики обучающихся осуществляется заведующей отделом практического обучения, заведующими производственной практикой, преподавателями – методическими руководителями практики, заведующими отделениями и председателями цикловых методических комиссий, с последующим обсуждением и анализом. Это способствует повышению ответственности как студентов, так и преподавателей. Выявленные негативные моменты ликвидируются своевременно.

Одним из важных направлений в обучении студентов является интеграция практических навыков, полученных на анатомии, психологии, основах сестринского дела с профессионально-ориентированными дисциплинами и модулями. Необходимо отметить, что отработка студентами практических манипуляций с первых дней обучения на фундаментальных дисциплинах и последующее повторение и усовершенствование их на всех клинических дисциплинах дало возможность оптимизировать практическую подготовку специалистов.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, практика преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов

общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний. Целью преддипломной практики является углубление студентом первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.

На территории колледжа и в медицинских организациях города Ставрополя располагаются 109 учебных кабинетов и лабораторий, где проводятся теоретические и практические занятия для студентов всех специальностей. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Главная их цель – формирование общих и профессиональных компетенций. Отвечают за работу кабинетов, их методическое и материальное оснащение заведующие кабинетами. Рейтинговая оценка их работы проводится ежегодно комиссией, назначаемой приказом директора.

Вышеперечисленные виды практики осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных директором колледжа.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются как составляющая профессионального модуля и оформляются в виде приложения к целостной программе профессионального модуля.

Выходу студентов на производственную практику предшествует приказ о допуске тех из них, кто освоил программы МДК профессиональных модулей и учебной практики по данному профессиональному модулю.

Администрация колледжа закрепляет базы для прохождения практики на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими и фармацевтическими организациями города Ставрополя и Ставропольского края.

Договоры предусматривают проведение производственной практики с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от образовательного учреждения и организации, на базе которой осуществляется практика.

На производственной практике студенты ведут дневники производственной практики, составляют отчеты, пишут учебные истории болезни, карты сестринского обследования пациента. Руководители практики от колледжа и медицинской организации формируют аттестационный лист и характеристику на студента. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Успеваемость и степень овладения навыками тщательно анализируются председателями ЦМК и позволяют в дальнейшем работать над устранением выявленных недостатков.

В качестве показателей успеваемости студентов оцениваются средний балл по итогам учебной и производственной практики и процент качества знаний (таблица 1).

За последние 3 учебных года по итогам учебной и производственной практики в среднем по колледжу средний балл составляет 4,0, качество знаний по производственной практике – 71,8%.

Табл. 24. Показатели успеваемости студентов по учебной и производственной практике за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг..

№ п/п	Специальность	Средний балл по ПП			Средний балл по УП			Качество знаний (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Лечебное дело	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	86,0	82	85,4
2.	Сестринское дело	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	85,0	81,5	71,5
3.	Акушерское дело	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,9	75,0	79,5	49,5
4.	Фармация	3,6	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	69,0	84,2	53,90
5.	Лабораторная диагностика	4,3	4,2	4,0	4,2	4,0	4,1	87,0	63,2	76,3
6.	Стоматология ортопедическая	4,1	4,1	4,4	4,0	3,9	4,0	78,0	67,0	94,8
Итого:		4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	80,0	76,2	71,8

Отмечаются хорошие показатели успеваемости как на учебной, так и на производственной практике, что связано с улучшением материально – технического оснащения учебной базы и углублением практической подготовки студентов.

С целью подготовки к прохождению преддипломной практики ежегодно проводится работа по сбору информации о наличии вакансий в медицинских организациях города и края, с которой выпускники знакомятся на «Ярмарке вакансий». На ней присутствуют представители работодателей – главные врачи, представители отделов кадров и медицинские сестры учреждений здравоохранения города и края, которые непосредственно знакомят выпускников с перспективами трудоустройства.

Преддипломная практика студентов проходит в соответствии с программами прохождения стажировки.

Прохождение студентами преддипломной практики контролируется методическими руководителями и отделом практического обучения. С руководителями

практики проводятся консультации по критериям оценки работы студентов на преддипломной практике.

Трудоустройство выпускников и потребность практического здравоохранения в специалистах среднего медицинского звена определяются посредством сбора информации от медицинских организаций, путем проведения анкетирования выпускников и руководителей учреждений здравоохранения, связи с городским центром занятости и кадровой службой Министерства здравоохранения Ставропольского края. Направление студентов на преддипломную практику осуществляется с учетом их пожеланий трудоустроиться в последующем на данном конкретном рабочем месте и запросами работодателей о направлении выпускников на вакантные рабочие места.

Подготовка специалистов среднего медицинского звена в колледже проводится под руководством и при содействии органов и учреждений здравоохранения, начиная с формирования плана приема и заканчивая участием руководителей учреждений здравоохранения в работе государственных аттестационных комиссий:

- План приема в колледж определяет Министерство здравоохранения края на основе изучения потребностей медицинских организаций в специалистах и анализа трудоустройства выпускников и их закрепляемости на рабочих местах;

- Медицинские организации выделяют учебные кабинеты для проведения практических занятий;

- Администрация колледжа привлекает к участию в образовательном процессе, к преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения из числа врачей, главных и старших медицинских сестер;

- При проведении производственной практики руководство колледжа привлекает в качестве руководителей практики квалифицированных работников медицинских и фармацевтических организаций города Ставрополя и края;

- По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания, где обсуждаются недостатки в подготовке, даются рекомендации по улучшению качества практической подготовки специалистов.

Закрепить полученные практические навыки в условиях самостоятельной работы помогает участие наших студентов в различных акциях. Так, студенты выпускных групп специальности Сестринское дело в рамках акций: «Измерь свое давление и размер талии!», «Стоп гипертония!» проводили измерение АД и антропометрию посетителям поликлиник, аптечных учреждений, работникам предприятий города. Студенты старших курсов активно привлекаются к проведению массовой иммунизации городского населения, ежегодных медицинских осмотров, постоянно проводят санитарно-просветительскую работу среди жителей города и края. Волонтеры из числа обучающихся в колледже оказывают помощь пожилым, маломобильным гражданам, пациентам хроническими заболеваниями, находящимся на амбулаторном лечении (покупка продуктов питания, лекарственных препаратов, оплата услуг ЖКХ и

т.д). Волонтеры оказывают помощь медицинским организациям (термометрия на входе, сопровождение пациентов на обследования и диагностические процедуры, доставка бесплатных лекарственных препаратов на дом пациентам)

Проводится работа студенческих кружков по всем специальностям, в соответствии утвержденными планами, научно-практические студенческие конференции с участием представителей медицинских организаций, мастер-классы и другие мероприятия.

Студенты колледжа, ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

Судьи из числа преподавателей и высококвалифицированных сотрудников медицинских и фармацевтических организаций отмечают хорошую подготовку студентов и их готовность к самостоятельной работе.

Основной целью коллектива колледжа является подготовка специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Выполнение поставленной цели подтверждается показателями успеваемости, итогами ГИА, выводами аттестационных комиссий, отзывами председателей ГИА и представителей медицинских и фармацевтических организаций.

7. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

7.1. Качество кадрового обеспечения

В рамках образовательного процесса ведущая роль по достижению ключевых целей отводится педагогическим кадрам.

В колледже подготовка специалистов осуществляется 136 штатными преподавателями и 68 преподавателями – внешними совместителями, являющимися сотрудниками медицинских организаций, аптечных учреждений, Роспотребнадзора, Ставропольского государственного медицинского университета.

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных педагогических работников с высшим образованием составляет 94,85%, что соответствует лицензионным нормативам.

Количество учебных часов, выданных преподавателями - совместителями за отчетный период в среднем не превышает 12% от общего количества часов, определенных учебными планами.

Таким образом, образовательный процесс в колледже обеспечивается преимущественно штатными преподавателями. Привлечение преподавателей-совместителей к участию в образовательном процессе позволяет достигнуть высокого уровня проведения занятий по отдельным направлениям подготовки и профессиональным модулям.

Табл. 25. Возрастной состав преподавателей

Категория	Количество преподавателей по возрастным группам в (%)
-----------	---

преподавателей	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Штатные преподаватели	5,1	18,4	22	26,5	16,2	11,8

Анализ состава преподавателей по возрастным категориям позволяет прийти к заключению, что колледж располагает зрелым, достаточно работоспособным коллективом, так как 45,5% преподавателей (62 чел.) - в возрасте до 50 лет.

Научный потенциал Ставропольского базового медицинского колледжа представлен преподавателями, имеющими ученые степени и занимающимися научной деятельностью, в качестве соискателей на научную степень кандидата наук.

Табл.26. Сведения о преподавателях – научных работниках

№п /п	Ученая степень, вид научной деятельности	Количество преподавателей
1	Доктор наук	0
2	Кандидат наук	13
3	Соискатель на ученую степень доктора наук	0
4	Соискатель на ученую степень кандидата наук	0

7.2. Организация повышения квалификации и аттестация преподавателей и руководящих работников колледжа

За отчетный период каждые три года и чаще преподаватели проходили обязательное повышение квалификации. Повышение квалификации преподавателей подтверждается удостоверениями о повышении квалификации и дипломами о профессиональной подготовке, дающих юридическое право работать в учреждениях системы профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным учебно-методическим центром колледжа на основании нормативных требований.

Используются различные организационные формы повышения квалификации педагогических работников:

- курсы повышения квалификации преподавателей в профильных высших учебных заведениях;
- конференции, совещания, семинары различного уровня (внутриколледжный, краевые, региональные, федеральные, международные);
- обмен опытом, взаимное посещение уроков, педагогические советы, школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации на факультетах, отделениях и центрах;
- стажировка на рабочем месте;
- тематическое усовершенствование;

– дистанционные технологии, использующие большое количество специализированных сайтов и образовательных порталов для системы профессионального образования, баз данных учебно-методического назначения.

В качестве баз для повышения квалификации используются как центральные, так и региональные институты и центры:

- Федеральный институт развития образования (ФИРО) г. Москва;
- Ставропольский государственный медицинский университет и др.

Табл. 27. Сведения о количественных показателях повышения квалификации преподавателей

№ п/п	Форма повышения квалификации	2023
1	Повышение квалификации на факультетах, отделениях, центрах	83
2	Стажировка на рабочем месте	93
Всего		176

В целях повышения эффективности данного раздела работы в колледже практикуется заслушивание отчетов преподавателей и руководящих работников по итогам прохождения различных форм повышения квалификации и выработка рекомендаций по внедрению наиболее современных элементов в образовательный процесс.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей колледжа, разработанной методическим отделом на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. 98 человек преподавателей имеют высшую, 12 человек первую квалификационную категорию.

С 2000 г. на базе методического отдела Ставропольского базового медицинского колледжа осуществляется повышение квалификации преподавателей медицинских училищ и колледжей.

В 2023 учебном году повысили свою квалификацию свыше 100 преподавателей и руководителей структурных подразделений. В последние годы значение этого вида образовательной деятельности колледжа пользуется спросом, т.к. остались единицы учебных заведений в Северо-Кавказском Федеральном округе, имеющие лицензионные права и на оказание подобной образовательной услуги и реализующие ее в очно-заочной форме.

Циклы повышения квалификации проводятся в соответствии с утвержденным планом-графиком.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая работа в Ставропольском базовом медицинском колледже планируется и контролируется методическим отделом колледжа, который координирует работу 13 цикловых методических комиссий.

Деятельность методического отдела колледжа регламентируется Положением о методическом отделе.

В методическом отделе сосредоточена основная нормативная документация федерального, регионального уровней, а также локальные акты колледжа:

- положение о цикловой методической комиссии (ЦМК);
- положение о повышении квалификации преподавателей СБМК;
- положение о кружковой работе;
- положение о смотре кабинетов;
- положение об учебно-исследовательской работе студентов;
- положение о самостоятельной работе студентов;
- положение о курсовой работе;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение об учебно – методическом комплексе.

Учебно-методическая документация представлена:

- примерными программами дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно–методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей;
- комплексами методических материалов, представляемых на конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
- рекомендациями методического отдела по проведению анализа занятия, планированию и организации работы для председателя ЦМК;
- лучшими методическими разработками, модулями, учебно-методическими комплексами, пособиями по различным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

Работа методического отдела осуществляется на основании ежегодных планов методической работы, планов Школы педагогического мастерства, планов работы Школы начинающего преподавателя, планов Методического совета колледжа.

Методический Совет, ЦМК в своей работе основное внимание уделяют внедрению в учебный процесс современных образовательных методик и технологий. Основные методические проблемы в отчетном периоде:

- совершенствование, обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с актуализированными ФГОС III поколения по специальностям СПО, реализуемым в колледже;
- реализация практико-ориентированных технологий обучения;
- внедрение в учебный процесс современных информационных технологий и технических средств обучения;

– разработка и использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует достаточно качественное методическое обеспечение. Цикловые методические комиссии колледжа активно участвуют в пополнении и обновлении фонда методических пособий, разработок, создано основное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей. Ведется активная работа по изучению проектов актуализированных ФГОС с целью создания методического обеспечения новых стандартов.

Для активизации мыслительной деятельности студентов на практических занятиях, организации самостоятельной работы и повышения интереса к изучаемым дисциплинам преподавателями колледжа проведена активная творческая работа по созданию учебно-методических пособий управляющего типа: рабочих тетрадей, учебных историй болезней, сборников алгоритмов манипуляций и др.

Проводится работа преподавателей по оформлению студентами портфолио, не только как показателя их достижений, но и как механизма оценивания освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций и их документального регистрирования.

Внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных видов оказания медицинской помощи, оснащение медицинских организаций современным оборудованием, повышение уровня требований к выпускникам колледжа со стороны работодателей, способствовало внедрению в процесс обучения практико-ориентированных обучающих технологий. Реализация данного направления нашла свое отражение в разработке методики проведения интерактивных обучающих рабочих семинаров, посвященных современным медицинским технологиям. В работе подобных рабочих семинаров используются все традиционные и современные обучающие методы и формы: учебные видеофильмы, тренинги, мастер-классы, видео демонстрация техники выполнения манипуляций.

Процесс подготовки медицинских специалистов в колледже сопровождается активным внедрением информационных технологий.

Наличие соответствующей техники в лекционных аудиториях позволяет преподавателям читать лекции в мультимедийном сопровождении.

Все основные кабинеты доклинической практики оборудованы и разделены на две зоны: 1 зона оснащена рабочими автоматизированными местами, интерактивными досками; 2 зона оснащена фантомами и другим медицинским оборудованием. Оснащение кабинетов позволяет совмещать традиционные методы обучения с современными, включающими виртуальные тренинги, возможность, как студентов, так и преподавателей обращаться за интересующей информацией, как в образовательный портал колледжа, так и образовательные Интернет – ресурсы.

Образовательный портал колледжа является мощным электронным ресурсом. Он позволяет полностью при необходимости дистанционное обучение.

Организовывать текущую и итоговую аттестации, промежуточный контроль.

Портал содержит базы тестового контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; постоянно пополняется электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, в частности, электронными образовательными модулями по темам дисциплин, междисциплинарных курсов.

Наиболее оптимальные методические приемы, эффективные методы обучения, элементы исследовательской работы наглядно демонстрируются при проведении открытых недель ЦМК. В рамках этих мероприятий проводятся открытые теоретические и практические занятия, открытые заседания предметных кружков, конкурсы, научно-практические конференции.

При методическом отделе функционируют Школа педагогического мастерства и Школа начинающего преподавателя.

Школа педагогического мастерства способствует повышению профессионализма, раскрытию творческого потенциала преподавателей, трансляции педагогического опыта в педагогической среде. Работа Школы начинающего преподавателя направлена на адаптацию начинающих преподавателей к педагогической деятельности; ознакомление с нормативной базой и едиными требованиями к учебно-воспитательному процессу; изучение основ педагогики и методики; ознакомление с психологическими аспектами педагогической деятельности.

К проведению занятий в Школе привлекаются, помимо сотрудников методического отдела, ведущие специалисты, руководители структурных подразделений. С целью изучения лучшего педагогического опыта начинающие преподаватели посещают занятия преподавателей-новаторов, участников конкурсов. Большую роль в становлении начинающих преподавателей играют предметные методические комиссии. Под руководством наставников из числа самых опытных преподавателей, а также председателей ЦМК, молодые преподаватели постепенно включаются в методическую и исследовательскую работу ЦМК.

Эффективным средством обобщения и распространения передового педагогического опыта преподавателей-новаторов является традиционный профессиональный конкурс преподавателей. С 2016 года конкурс «Преподаватель года» стал проводиться один раз в два года.

Главная цель конкурса - выявление и поддержки творчески работающих преподавателей, демонстрация профессиональных достижений и личных качеств преподавателей колледжа, повышения статуса и престижа профессии преподавателя.

Важным аспектом методической работы является подготовка и участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Уже традиционным стало участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по всем специальностям СПО. Наши студенты уже который год подряд занимают призовые места в региональных этапах. Воспитанники

Колледжа принимали участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В соответствии с ФГОС III поколения итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому каждый студент должен заниматься исследовательской работой, результаты которой оформляются в виде курсовой и дипломной работы. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности колледжа в последние годы была определена активизация поисковой, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Для реализации данного направления работы была разработана программа развития научных исследований, определены приоритетные направления, разработано программно-методическое обеспечение по вопросам теории и методики проведения научного исследования, учебно-методическое обеспечение этого вида образовательной деятельности.

По итогам исследовательской работы студентов ежегодно проводятся краевые конференции с последующим изданием сборников материалов конференции. На отчетный период (31.12.2023 года) общее количество принявших в конференциях (различного уровня), круглых столах, семинарах составляет свыше 500 студентов и более 100 преподавателей.

Преподаватели не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами занимаются научно – исследовательской работой.

Итоги исследовательской работы преподаватели периодически публикуют в научных сборниках Ставропольского государственного медицинского университета, СКФУ, научно-методических журналах, размещают в Интернет-ресурсах.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- учредитель – министерство здравоохранения Ставропольского края;
- административно-управленческий персонал колледжа;
- педагогические работники;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- представители работодателей и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий, при аттестации педагогических работников колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества колледжа являются:

- организация профориентации и работы по приему в колледж;
- организация образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- качество подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества условий реализации основных образовательных программ ППСЗ;
- аккредитационного мониторинга;
- внешней оценки системы менеджмента качества колледжа на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), проводимой ООО «Ставропольский краевой центр стандартизации»;
- независимой оценки качества образования потребителями образовательных услуг (анкетирование обучающихся, работодателей, преподавателей на удовлетворённость качеством образовательных услуг);

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже;
- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение стимулирующих выплат педагогическим работникам; расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в колледже;
- обеспечение открытости и доступности проводимых, по оценке качества образования процедур.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

При проведении процедур ВСОКО оценивается:

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество образовательных программ;
- качество освоения образовательных программ обучающимися;
- качество работы педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- образовательная статистика (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, контрольных срезов);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

- внешние оценочные процедуры (результаты ВПР).
- статистическая отчетность;
- результаты самообследования колледжа;
- отчеты по качеству;
- информация, размещенная на сайте колледжа;
- анкетирование участников ВСОКО.

9.1 Результаты анкетирования выпускников, работодателей и преподавателей за 2022-2023 год

Одним из показателей аккредитационного мониторинга является наличие внутренней системы оценки качества образовательных услуг. Оно предполагает проведение опроса преподавателей колледжа, работодателей и обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе.

В мае – июне 2023 года (в конце второго семестра) был организован опрос. Опрос проводился методом анкетирования. Анкеты по направлениям подготовки в электронном виде размещались на сайте колледжа. Каждой группе респондентов были предложены анкеты с вопросами преимущественно закрытого типа. Подсчет ответов осуществлялся автоматически.

В анкетировании приняли участие 95 преподавателей, 532 обучающихся преимущественно выпускных курсов и свыше 70 представителей практического звена здравоохранения - работодатели.

Проведен анализ результатов анкетирования по каждой специальности.

Опрос работодателей показал следующее.

Работодателей (75 человек) просили оценить уровень подготовки выпускников колледжа и высказать свое мнение о колледже.

Все работодатели фармацевтической отрасли и большая часть представителей практического здравоохранения считают актуальным объем теоретических знаний и практических навыков у выпускников колледжа, отмечают, что выпускники умеют применять полученные знания на практике. Примерно 80% респондентов отмечают, что студенты могут применять знания в нестандартных ситуациях и способны к быстрой адаптации.

Подавляющее большинство представителей отрасли фармация, лабораторной службы, стоматологи-ортопеды, считают, что выпускники колледжа само дисциплинированы, способны налаживать контакты в коллективе и контактировать с пациентами. С ними согласны примерно 80% практического звена здравоохранения специальностей лечебное дело, сестринское дело.

К сожалению, 20% работодателей отмечают, что выпускники не обладают достаточным уровнем стрессоустойчивости и умением восстанавливать силы, а также способностью налаживать контакты в коллективе. Так считают 40 % работодателей специальности «Лабораторная диагностика», 25% работодателей стоматологии ортопедической и 20% работодателей сестринского дела.

Говоря о недостатках качества образования, половина работодателей специальности сестринское дело и стоматологии ортопедической отмечают, что выпускники не стремятся к самообразованию, не способны

самостоятельно усваивать новые знания и не все желают работать по специальности. На отсутствие у студентов желания работать в здравоохранении также указывают примерно 25% работодателей лечебного дела и акушерского дела.

Представители работодателей сестринского дела, лабораторной диагностики и стоматологии ортопедической выделяют одной из проблем неспособность студентов самостоятельно усваивать новые знания и отсутствие представлений об инновационных методах и технологиях.

Выпускники колледжа по мнению большинства работодателей обладают достаточной культурой общения. На недостаток культуры работодатели указали у студентов лечебного дела, лабораторной диагностики, стоматологии ортопедической (10%, 14% до 25% соответственно).

Основным достоинством выпускников, по мнению большинства работодателей, является высокий уровень теоретических знаний. Основные недостатки выпускников по мнению работодателей – отсутствие желания работать по специальности, нежелание к саморазвитию и самообразованию, то есть получению новых знаний.

Все работодатели безусловно намерены принимать наших выпускников сейчас и в будущем на работу и развивать деловые связи с колледжем, в том числе, в организации производственной практики, трудоустройстве, целевой подготовке и участия в образовательном процессе.

Результаты анкетирования преподавателей

Большая часть преподавателей (80%) удовлетворена своей учебной нагрузкой. Почти всех преподавателей (свыше 80%) устраивает рабочее расписание, и они считают, что рабочее время тратится рационально. Примерно 15 % - не устраивает. Большинству преподавателей нравится работа на ЦМК и личное участие в ней. Примерно 80% согласны с тем, что имеют возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности. Более половины преподавателей испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать.

Все респонденты указывают на неконфликтные отношения с коллегами и ощущают поддержку своих коллег. Подавляющее большинство преподавателей считают, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты их работы и ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны руководства. Однако по мнению 16 человек (17%) из числа всех опрошенных преподавателей администрация колледжа не справедлива и не дооценивает результаты их труда.

Большинство преподавателей устраивают условия работы в колледже (95% преподавателей), 16% (15 человек) условия работы частично не устраивают, санитарно-гигиеническое условия не устраивают. 18% (17 человек) не устраивают санитарно-гигиенические условия рабочего пространства.

Подавляющее большинство преподавателей охарактеризовали отношения с коллегами как неконфликтные, ощущают поддержку в работе со стороны

коллег, их также устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в коллективе.

На вопрос «созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства» 80 человек ответили утвердительно, 15 человек (16%) – отрицательно.

Все преподаватели, участвующие в опросе, чувствуют себя комфортно в среде обучающихся, большинство удовлетворены отношением обучающихся к себе и преподаваемой дисциплине, менее 10 % не нравится отношение студентов к себе и к преподаваемой дисциплине.

Обучающиеся:

Подавляющее число обучающихся удовлетворены своей студенческой жизнью. Не испытывали трудностей в процессе обучения более 70% всех обучающихся. На высокую учебную нагрузку указали 4% лабораторных техников, 5% стоматологов-ортопедов, 9% специалистов лечебного дела, 13% фармацевтов, 26% выпускников сестринского дела, 32% акушерок, указали на высокую учебную нагрузку.

Примерно 70 % выпускников не увидели проблем в организации учебного процесса. Некоторые обучающиеся из числа опрошенных считают, что преподаватели используют устаревшие методы образования, и неудовлетворены преподаванием по некоторым предметам. (Фармацевты – 7% - 8 человек, лабораторные техники – 8% - 2 чел., лечебное дело – 11% - 12 человек, акушерки – 17% - чел.- 7 человек, сестринское дело - - 19% - 44 – человека.

Большая часть студентов - 67% (351 человек из 532) не совмещали учебу с работой. Однако, достаточное число студентов и учились, и работали.

Совмещали учебу и работу - лабораторные техники - 20% (5 чел.), акушерское дело – 40%, (16 чел), фармацевты – 20% (25 чел.), примерно 50% - лечебное дело (53 человека), сестринское дело - 30% (68 человек), стоматологов-ортопедов - 75% (14 из 21).

Работа не всегда была связана с получаемой специальностью, на это указало примерно половина всех опрошенных.

Немногочисленные обучающиеся указывали на недостаточное количество часов по наиболее значимым предметам.

Однако, подавляющее число выпускников – более 80% довольны качеством образования и уровнем практической подготовки, полученными в колледже и оценивают уровень педагогического мастерства преподавателей как высокий.

При возникновении проблем в обучении студенты чаще всего обращались за помощью к друзьям и одногруппникам, затем - к родителям, далее - к куратору группы, реже всего - к преподавателю и администрации.

Большую часть студентов устраивало учебное расписание. Подавляющее число студентов удовлетворены уровнем своей практической подготовки.

Обучающиеся положительно относятся к кураторам. Чаще всего оценивают взаимоотношение с куратором группы как «хорошие». Отмечают, что

куратор чаще всего их хвалил и подбадривал, а делал замечания или ругал крайне редко.

Интересны были замечания и пожелания обучающихся.

На вопрос о том, что следует улучшить в колледже, обучающиеся лабораторной диагностики – 26 человек указали следующее: сделать ремонт, улучшить техническое оснащение, составлять расписание так, чтобы дисциплины концентрированы, без перерывов.

Из мероприятий, проводимых в колледже, обучающимся лабораторной диагностики запомнились «Визитная карточка группы», «Праздник Дружбы народов» и «День здоровья».

На вопрос «Что необходимо улучшить в колледже?», обучающиеся акушерского дела – 41 человек ответили:

- отношение преподавателей к студентам, чтобы к ним относились с уважением, как к «самостоятельным и взрослым людям»

- отношение к религиозным убеждениям (чтобы могли носить хиджабы и ходить длинных юбках)

- «Убрать написание лекций от руки»

Из мероприятий, которые запомнились больше всего, обучающиеся назвали «День здоровья», «Мистер и Мисс колледж».

Выпускники специальности фармацевция – 108 человек оказались очень активными, оставив более 50 комментариев на вопрос, что надо улучшить в колледже с вашей точки зрения, выпускники отвечали следующее: «аудитории, инвентарь, оборудование, сделать ремонт, заменить двери, парты, окна, изменить отношение к студентам, относиться с пониманием к студентам, так как они работают, добавить другие кружки, кроме вокала и танцев, ввести новые способы обучения».

Из мероприятий, обучающимся запомнились больше всего «Мистер и Мисс колледж».

Обучающиеся стоматологии ортопедической – 21 человек в немногочисленных комментариях отмечают, что в процессе обучения используются «старые методы преподавания, старые технологии, старые инструменты». С точки зрения отдельных выпускников следует «использовать современные методы преподавания, знакомить с новыми технологиями в области стоматологии».

Выпускники специальности Лечебное дело (106 респондентов)

На вопрос Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего? Выпускники перечислили следующие: на первом месте – фестиваль Дружбы народов, затем Мистер и Мисс СБМК и Визитная карточка группы. Далее День здоровья и День пирога.

Лишь один респондент указал Ярмарку вакансий выпускников, два человека - Олимпиаду профессионального мастерства.

С точки зрения выпускников специальности Лечебное дело в колледже надо улучшить:

- оборудование в кабинетах, расписание занятий (3 чел.) методику преподавания и качество проведения практических занятий (4 чел.), выделять

больше часов на важные профильные предметы, больше времени выделять на отработку манипуляций, повысить стипендию, разрешить ходить в хиджабе, «проводить больше мероприятий на сплочение студентов», «поставить больше скамеек в коридорах и на улице возле колледжа», улучшить отношение к студентам, сделать более нейтральным (3 чел.).

Обучающиеся сестринского дела (229 человек) на вопрос, что с вашей точки зрения следует улучшить в колледже, отвечали следующее:

Разрешить уже наконец надевать хотя бы белые платки под колпак, уважительно относиться ко всем религиям, снять ограничения в ношении хиджаба, учиться 5 дней в неделю, более доброжелательное отношение охраны, заменить стулья в лекционных аудиториях, добавить больше практики для более лучшего усовершенствования практических навыков.

Добавить лавочки на территории, перестать требовать написанные лекции, которые никак не помогают в учебе; уменьшить количество групп в потоке, улучшить образовательный портал, чтобы там было больше информации.

Из всех мероприятий, проводимых в колледже студентам запомнились

- Мистер и мисс колледж
- Визитная карточка
- День здоровья
- Ярмарка вакансий.

По результатам опроса, можно сделать следующие выводы.

1. Работодатели готовы с нами сотрудничать, однако считают, что необходимо улучшить практическую подготовку обучающихся, знакомить их с современными технологиями, применяемыми в медицине, прививать навыки к самообразованию и коммуникации.

2. Преподаватели удовлетворены своей деятельностью в колледже, взаимоотношениями в коллективе, отношением администрации, но желают улучшить санитарно-гигиенические условия работы.

3. Обучающихся беспокоят:

- вопросы отношения к религии;
- улучшения условий осуществления образовательной деятельности, то есть санитарное состояние и материально-техническое оборудование лекционных, учебных, аудиторий,
- вопросы по организации процесса обучения, то есть и качество занятий, и содержимое образовательного портала, и требования написания лекций от руки и т.д.
- инфраструктура прилегающей территории и вестибюлей колледжа.
- взаимоотношение с преподавателями и с охраной;

Результаты анкетирования по каждой специальности подробно изучены, сделаны выводы, все замечания и пожелания преподавателей, работодателей, и обучающихся доведены до сведения педагогических работников и будут учтены по направлениям работы в дальнейшей жизни колледжа.

Основные направления развития Колледжа.

1. Повышение качества подготовки медицинских специалистов со средним образованием:

1.1. Обеспечение образовательного процесса современными организационно – методическими материалами в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС III поколения.

1.2. Обеспечение вариативности образования посредством изменения образовательных программ в соответствии с потребностями медицинских организаций города и края.

1.3. Внедрение новых образовательных технологий (в том числе информационных и коммуникационных), пополнение базы электронных образовательных ресурсов, расширение применения возможностей дистанционного обучения.

1.4. Развитие материально - технической базы колледжа с учетом практико-ориентированного подхода в обучении.

1.5. Повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение их профессионального развития и саморазвития.

1.6. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

2. Создание эффективных систем управления, организации образовательного процесса, социального партнерства.

2.1. Разработка стратегического плана развития образовательного учреждения.

2.2. Совершенствование ВСОКО.

2.3. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими, образовательными учреждениями и общественными организациями.

2.4. Совершенствование PR – деятельности колледжа.

3. Формирование здоровье-сберегающего пространства, духовно-нравственной культуры будущих медицинских работников.

3.1. Планирование равномерной педагогической нагрузки и рациональное составление расписания.

3.2. Совершенствование аудиторного и лабораторного фонда колледжа.

3.3. Совершенствование деятельности психологической службы для студентов и сотрудников колледжа.

3.4. Внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

3.5. Формирование духовно – нравственной образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной, духовной личности.

4. Повышение уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями действующих и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения:

4.1. Создание новых организационно – методических материалов для реализации основных профессиональных образовательных программ базового и углубленного уровня подготовки, соответствующих требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям.

4.2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять практико-ориентированное направление в обучении.

4.3. Внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая информационно – коммуникационные.

4.4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей посредством обучения их на курсах повышения квалификации, на базах современных медицинских центров, клиник, передовых образовательных учреждений; участия в семинарах, конференциях, конкурсах.

5 Совершенствование системы последиplomного образования средних медицинских работников.

5.1. Создание системы персонифицированного учета специалистов со средним медицинским образованием.

5.2. Мониторинг потребности медицинских организаций края в средних медицинских работниках различного профиля.

5.3. Индивидуализация последиplomного образования посредством разработки программ повышения квалификации для развития системы НМФО.

5.4. Широкое использование в последиplomном образовании информационных технологий, дистанционной формы обучения.

6. Развитие системы социального партнерства колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями и общественными организациями:

6.1 Изучение перспективной потребности лечебных учреждений в медицинских специалистах со средним образованием.

6.2 Мониторинг требований медицинских организаций края к уровню подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

6.3 Разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ с учетом региональных особенностей, перечня профессиональных компетенций молодого специалиста.

6.4 Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг.

6.5 Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на внедрение новых сестринских технологий, повышение престижа медицинской профессии, изучение и распространение передового опыта.

6.6 Участие представителей лечебных учреждений в процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа.

7. Социальная поддержка сотрудников и студентов колледжа.

7.1 Совершенствование системы материального поощрения, основанной на рейтинговой оценке деятельности преподавателей.

7.2. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

7.3. Создание в колледже здоровьесберегающей среды.

7.4. Организация мероприятий для сотрудников и студентов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, способствующих укреплению и развитию здоровья.

10. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Воспитательная система колледжа – сложная педагогическая система, имеющая социальный и психологический характер. Она интегрирует все воспитательные воздействия в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека. Разработаны концепция воспитательной работы колледжа, программы: «Воспитавай личность», «Правовое просвещение студенческой молодежи», «Здоровье». Мероприятия каждой из программ имели своей целью оказывать воспитательное воздействие в конкретном направлении.

Организация воспитательной работы в колледже имеет свои традиции. На основе современных требований обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной работы считаем создание воспитывающей среды, как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развитие волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение творческой инициативной поддержки молодежи;
- воспитание культуры здорового образа жизни, стремления к физическому совершенствованию;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2023 году было духовно-нравственное воспитание личности, воспитание патриотизма у молодежи и воспитание профессионала-медика.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, цикловые методические комиссии, библиотека, руководители учебных групп, педагогический коллектив, заведующие отделением.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- гуманизация личностных отношений и личностный подход в воспитании;
- гражданско-патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- трудовое;
- нравственное;
- воспитание милосердия, привития любви к профессии;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание межнациональных и межэтнических взаимоотношений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Интеграция внеаудиторной деятельности реализуется через кружковую работу, работу клубов, музея и спортивных секций.

Таблица 28. Участия студентов в мероприятиях в 2023 году

Мероприятия	Количество участников, чел.
Конкурсы профессионального мастерства, Олимпиады профессионального мастерства различного уровня	25
Научно-практические конференции	135
Кружки, спортивные секции	350
Олимпиады внутриколледжные	120
Субботники	350
Волонтерское движение	350
Медицинский отряд «Панацея»	350
Социально - значимые мероприятия	350
Спортивно - оздоровительные	200
Культурно - массовые	400

Таблица 29. Динамика активности обучающихся

Параметры	% соотношение 2021-2022	% соотношение 2022-2023
	год	год
1.Лидер и организатор	35,7	36,1
2.Активный участник происходящего	72,5	73,5
3.Достойный исполнитель	50	50
4.Делаю не много, но соперничаю происходящему	64	65
5.Увлеченный зритель	93	93
6.Отстраненный наблюдатель	10	10

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, краевых и городских мероприятиях.

В колледже работает Совет обучающихся. Студенческое самоуправление объединяет наиболее активную часть молодёжи, способствуя её вовлечению в общественно-полезную деятельность.

С целью формирования культуры здоровья, профилактики вредных привычек разработана и реализуется программа «Здоровье».

Комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей осуществляется через межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН, ОДН Ленинского района, УНК ГУ МВД России по Ставропольскому краю, Центром по противодействию экстремизму.

В колледже имеется общежитие. Для улучшения быта и обеспечения санитарно-противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся: косметические ремонты, мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов, учеба персонала и обучающихся правилам поведения в аварийных ситуациях, ознакомление проживающих с правилами внутреннего распорядка общежития.

В колледже существует система морального и материального поощрения по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, за активное участие в общественной жизни. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами. За отличную учебу и активную общественную работу обучающимся колледжа ежегодно присуждаются специальные стипендии Правительства РФ, Губернатора Ставропольского края, Краевой Федерации профсоюза медицинских работников.

Таким образом, организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

11. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вся работа по организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с учетом условий и характера предстоящей деятельности медицинского работника среднего звена. В колледже ведется подготовка по следующим направлениям: овладение прикладными умениями и навыками, являющимися элементами отдельных видов спорта, воспитание отдельных физических и специальных качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой.

В колледже осуществляется работа по планированию и проведению учебных, внеаудиторных занятий по физической культуре и безопасности жизнедеятельности для будущих специалистов. Занятия физической культурой проводятся на протяжении всего периода обучения. Форма аттестации по семестрам – «зачет», а в конце обучения проводится дифференцированный зачет, который состоит из пяти контрольных упражнений. За последнее время в выпускных группах наметилась положительная динамика успеваемости: по дисциплине «Физическая культура» – средний балл 4,4 качество знаний 80,6%, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - средний балл 4,3, качество знаний 92%.

Состояние здоровья, физическое развитие студентов нового набора пока еще не достигло желаемого уровня. Число студентов с ослабленным здоровьем нового набора (специальная медицинская группа, ЛФК и освобожденные от практических занятий по физической культуре – составляет 28%, а в целом по колледжу составляет 10,7%. В процессе занятий по физической культуре преподаватели ЦМК к студентам с ослабленным здоровьем используют индивидуальный подход обучения. А студенты, временно освобожденные от практических занятий, получают индивидуальное теоретическое задание. Кроме того, студенты специальной медицинской группы и освобожденные принимают активное участие в организации и проведении внутриколледжных спортивных мероприятиях, выступая в качестве помощников судей и секретарей. Данная форма работы способствует активизации процесса обучения, позволяет повысить познавательную активность студентов.

Приоритетным направлением в спортивной работе являются здоровьесберегающие технологии: спортивный зал для академических и факультативных занятий по игровым видам спорта обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием. В начале учебного года во всех группах преподаватели физической культуры проводят беседы о необходимости сдачи норм ГТО. Проводятся внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Спортсмены колледжа ежегодно добиваются хороших результатов и занимают призовые места в спортивных соревнованиях города и края. По итогам

личных результатов в городских соревнованиях лучшим спортсменам вручаются медали и грамоты, а в колледже объявляется благодарность. С целью популяризации физической культуры и спорта оформлены витрины – «Наши спортивные успехи», где выставлены призовые кубки и грамоты, полученные в соревнованиях различного уровня, фото лучших спортсменов-выпускников. Регулярно освещаются итоги соревнований в печати и на сайте колледжа.

В колледже есть условия для реализации учебных программ по физической культуре, имеется спортивный комплекс, который включает:

- спортивную площадку с беговой дорожкой 150 метров;
- площадку для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- рукоход, лабиринт, перекладины;
- спортивный зал – (9 x 18 м.), оснащенный 4-мя секциями гимнастической стенки с навесными перекладинами (4 шт.), гимнастическими скамейками, матами, раздевалками (девушки, юноши).

Привлечение студентов для дополнительных занятий – одно из приоритетных направлений работы преподавателей физической культуры. Организована работа спортивных секций по видам спорта: - по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бокс и виды единоборства, стрельбе. Постоянно ведется работа по формированию здорового образа жизни.

В феврале 2023 года преподавателем физической культуры Татаринцевой Л.А. и активистами спортсменами колледжа была начата работа по организации студенческого спортивного клуба «Пульс» по направлениям: интеллектуальный спорт «Клуб шахматистов, «Футбольный клуб», «Волейбольный клуб», Клуб «Беговая команда», Клуб «Дартс + Стрельба», Клуб «Современный фитнес», а в феврале 2024 года наш клуб был официально зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания Российской Федерации (регистрационный № РФ 26-2665). Студентами активистами колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

- первенство колледжа по волейболу и спортивной скакалке (роуп-скипинг), посвященное Дню рождения колледжа;
- спортивные конкурсы, посвященные Дню студента среди сборных команд отделений;
- конкурс «Сильные, смелые, ловкие», посвященные Дню защитника Отечества среди сборных команд 1 курса база 9 классов отделений «Сестринское дело» и «Фармация».
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, посвященные Международному Дню Здоровья (зарядки, эстафеты, подвижные игры).

Сборные команды колледжа принимают активное участие в городских и краевых соревнованиях среди ССУЗов:

- 1 место в соревнованиях по толканию гири (юноши);
- 2 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки, юноши);

- 2 место в соревнованиях по мини-футболу;
- 3 место в соревнованиях спортивной скакалки (роуп-скиппинг).
- 3 место в соревнованиях по волейболу (девушки);
- 4 место в соревнованиях по стритболу (юноши);
- 4 место в соревнованиях по дартсу (юноши, девушки)

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в спортивно-массовых выступлениях, посвященных «Дню города», празднования «Дня Победы», в благотворительных легкоатлетических забегах «Спорт-детям».

Проводятся аудиторные и внеаудиторные занятия, которые обеспечены необходимым спортивным инвентарем и формой. Весь спортивный комплекс поддерживается в порядке. Все это способствует активному участию студентов и преподавателей в спортивных мероприятиях колледжа, города.

В последнее время уделяется большое внимание исполнению требований СанПин к содержанию и эксплуатации спортивных сооружений, спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию. Остро стоит вопрос об организации тренажерного зала для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Выполнение этих требований по содержанию и ежегодному испытанию спортивного инвентаря и оборудования залог безопасной организации и проведения занятий по физической культуре.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования (далее ОДПО) является структурным подразделением колледжа.

Основными направлениями деятельности ОДПО являются:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям медицинского и фармацевтического профилей;
- реализация программ профессионального обучения по специальностям медицинского профиля;
- реализация программ курсов обучения для лиц, не имеющих среднего медицинского образования;
- аттестация специалистов со средним медицинским образованием с целью присвоения квалификационных категорий.

Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляется в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым министерством здравоохранения Ставропольского края. План разрабатывается на основании заявок учреждений здравоохранения.

Основными источниками финансирования дополнительного профессионального образования средних медицинских работников являются средства бюджета Ставропольского края, территориального фонда ОМС, средства ЛПУ, личные средства специалистов.

Основными стратегическими направлениями деятельности колледжа по реализации дополнительных образовательных программ являются:

- повышение качества последиplomного образования,
- расширение спектра образовательных услуг с целью максимального удовлетворения потребителей в лице специалистов со средним медицинским образованием и их работодателей в направлениях подготовки, формах и условиях их реализации,
- увеличение объёма программ повышения квалификации, реализуемых через на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования с использованием Портала НМФО.

Последиplomная подготовка специалистов осуществляется по групповой и индивидуальной, очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, курсов обучения ведется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы дополнительного профессионального образования (ПДПО) и профессионального обучения (ППО) разрабатываются на основании требований профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных характеристик и квалификационных требований (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»).

В связи с отсутствием федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, преподаватели отделения дополнительного профобразования разрабатывают ПДПО и ППО самостоятельно, совместно с методистами отделения дополнительного профессионального образования. Структура и содержание программ ДПО соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также пожеланиям работодателей в рамках видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основе модульно-компетентного подхода.

Программы дополнительного профессионального образования проходят профессионально-общественную экспертизу, которую осуществляют представители работодателей и профессиональная общественная организация «Краевая ассоциация медицинских сестер».

Методическое обеспечение заочной части образовательных программ представлено в виде самостоятельной работы слушателей с материалами, размещенными на образовательном портале колледжа.

С целью объективизации оценки уровня теоретических знаний слушателей отделения дополнительного профессионального образования итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Внедрена программа дистанционного тестирования средних медицинских работников Ставропольского края в рамках процедуры экспертной оценки при присвоении квалификационных категорий.

В 2023 г. разработано и утверждено 14 программ повышения квалификации для среднего медицинского персонала по 27 специальностям в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). Программы размещены на Портале НМФО.

За отчетный период численность слушателей ОДПО составила более 2000 чел., из них прошли повышение квалификации 1542 чел., в том числе 600 за счет бюджетных средств. 872 человек повысили свою квалификацию, пройдя обучение с использованием портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). По программам профессиональной переподготовки обучились 382 человек. В 2023 году 67 человек прошли профессиональное обучение. Численность слушателей по программам обучения «Оказание первой помощи», «Основы общего ухода за пациентами», «Оказание первой помощи пострадавшим» составила 246 человек. 42 человека по курсу «Основы общего ухода за пациентами» были обучены на безвозмездной основе.

Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования (ПДПО), профессионального обучения (ППО) и курсов обучения составило 93, в том числе: 34 программы профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации (традиционная форма), 41 программа повышения квалификации НМФО, 5 программ профессионального обучения и 3 программы курсов обучения.

Количество разработанных и утвержденных программ дополнительного профессионального образования (ПДПО), профессионального обучения (ППО) и курсов обучения в 2022 году составило 35, из них: программы профессиональной переподготовки – 8, программы повышения квалификации (традиционная форма) - 7, программы повышения квалификации, реализуемые через портал НМФО – 14, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 1, программы повышения квалификации рабочих, служащих – 1, 4 программы курсов обучения для лиц, не имеющих среднего медицинского образования.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающими квалификацию.

Численность научно-педагогических работников, задействованных в реализации программ ДПО в течение 2023г. составила свыше 40 человек. Из них 21 человек - внешние совместители из практического здравоохранения, что составляет 45,6% от общего числа педагогического состава. От общего числа

преподавателей, реализующих ДПП, 6 человек имеют ученые степени и (или) ученые звания, что составляет 13%.

Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку - 6 чел., что составляет 13% от общего числа преподавателей, задействованных на отделении дополнительного профессионального образования.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории в общей численности педагогических работников составляет 54,3%.

Средний возраст штатных педагогических работников ОДПО составляет 52,3 года.

Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием за счет средств бюджета Ставропольского края) – 600 чел.

В 2023 году в колледже продолжал действовать аккредитационно-симуляционный центр (далее АСЦ) в качестве площадки для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации.

На базе АСЦ колледжа в 2023 году прошли аккредитацию более 1000 специалистов, что составляет около 20% от общего числа специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена, прошедших аккредитацию в Ставропольском крае. В том числе:

- первичная аккредитация организована для 474 средних медицинских и фармацевтических работников (15,2% от общего числа допущенных к первичной аккредитации в 2022г в Ставропольском крае)

- первичная специализированная аккредитация была проведена для 302 человека, что составило 21% от общего числа допущенных к первичной специализированной аккредитации в Ставропольском крае в отчетный период.

На базе ОДПО колледжа организована работа краевой аттестационной комиссии министерства здравоохранения Ставропольского края по присвоению квалификационных категорий специалистам со средним медицинским образованием краевой аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним медицинским образованием, работающим в учреждениях системы здравоохранения Ставропольского края. В 2023 г. прошли аттестацию 5445 специалистов, из них 2676 человек на базе отделения №1 при ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т.ч. основное – образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с медицинскими организациями Ставропольского края.

Учебно-методическая документация и информационно-методическое сопровождение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами работодателей, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических манипуляций для формирования общих и профессиональных компетенций), данными анкетирования работодателей, преподавателей и обучающихся.

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения основных образовательных программ (создание и использование электронных образовательных ресурсов, учебных пособий, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям и др.), фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

2. Продолжить работу по совершенствованию образовательного портала колледжа, наполнения и использования его электронных ресурсов, применению инновационных образовательных технологий.

3. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Проводить работу по привлечению молодых специалистов к образовательной деятельности.

5. Развивать социальное партнерство с работодателями путем заключения договоров о сотрудничестве и совместной деятельности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.

6. Проводить работу по развитию волонтерского движения в молодежной среде.

7. Обеспечить оценку качества подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда посредством их участия в различных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям и во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по медицинским компетенциям.