**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического

обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Сахно

«27» июня 2023г

**Рабочая программа производственной практики**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**ПП.02.02.Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело,**

**базовая подготовка**

**на базе среднего общего образования**

**Ставрополь, 2023 г.**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Гобеджишвили Е.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Шелиган В.А. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Семенов В.Н. **–** преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 19 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

**Согласовано с работодателями:**

1. Заведующий физиотерапевтическим

отделением ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя врач-онколог высшей квалификационной категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Х. Гебенов

подпись

2. Старшая медицинская сестра эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Тыщук

подпись

**Рецензенты:**

1. Старшая медицинская сестра эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» города Ставрополя И.В. Тыщук

2.Председатель ЦМК узких клинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Т. Ю. Бородинова

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации ПП.02.02. Основы реабилитации разработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Шелиган В.А.

Рабочая программа ПП.02.02. Основы реабилитации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям для подготовки к ПП.02.02. по дисциплине «Основы реабилитации**».**

**Рецензент:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Преподаватель высшей

квалификационной категории Т.Ю. Бородинова

ГБПОУ СК «Ставропольский

базовый медицинский колледж»

**Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации ПП.02.02. Основы реабилитации разработанную преподавателями ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»: Гобеджишвили Е.А., Семеновым В.Н., Шелиган В.А.

Рабочая программа ПП.02.02. Основы реабилитации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям для подготовки к ПП.02.02. по дисциплине «Основы реабилитации**».**

**Рецензент:**

Старшая медицинская сестра

эпидемиологического отдела

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой

клинический онкологический диспансер»

города Ставрополя И.В. Тыщук

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи производственной практики по профилю специальности | 6 |
| 1.3. | Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ | 7 |
| 1.4. | Формы проведения производственной практики по профилю специальности | 8 |
| 1.5. | Место и время проведения производственной практики | 8 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 10 |
| 3. | Структура и содержание производственной практики | 12 |
| 4. | Условия реализации производственной практики по профилю специальности | 14 |
| 4.1. | Требования к проведению производственной практики | 14 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике | 17 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 20 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 21 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 28 |
| 7. | Приложения | 29 |
|  | Приложение 1. Тематический план |  |
|  | Приложение 2. Задание на производственную практику  Приложение 3. Дневник производственной практики |  |
|  | Приложение 4. Характеристика |  |
|  | Приложение 5.Отчет по производственной практике |  |
|  | Приложение 6. Аттестационный лист  Приложение 7. Лист внесения изменений |  |

**1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Цели производственной практики:**

* Освоение обучающимися видов профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗв соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.02: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.02. Основы реабилитации, учебной практики в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

* ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» определены на основании прямых договоров об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по ППССЗ.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №1» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №6»
* ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»
* ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с календарным учебным графиком .

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК.9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК.12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Кол-во часов** | **Виды производственных работ** |
| **Поликлиника** | | | |
| **1.** | **Организация практики, инструктаж по охране труда** | **2** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| **2.** | **Производственный этап:** | **30** |  |
| 2.1. | Кабинет (отделение) ЛФК | 12 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (проведение антропометрии, измерение жизненной ёмкости легких, динамометрии, измерение артериального давления, определение индексов физического развития). |
| Проведение занятий ЛФК. |
| Проведение текущего и итогового контроля за пациентом до и после проведения реабилитационных мероприятий с помощью ЛФК. |
| Составление комплексов лечебной гимнастики. |
| Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно. |
| 2.2. | Массажный кабинет | 6 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Составление плана массажа и  выполнение массажных приемов. |
| Обучение пациента выполнению элементов самомассажа. |
| Оформление необходимой документации массажного кабинета. |
| 2.3. | Кабинет (отделение) физиотерапии | 12 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. |
| Обучение подготовке к аппаратным методам исследования. |
| Ведение учета проделанной работы и отчетности по ней. |
| Наблюдение за состоянием медицинского оборудования. |
| Обеспечение санитарного состояния кабинета. |
| **3.** | **Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике** | **4** | Ведение дневника производственной практики. |
| Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. |
| **ИТОГО: 36 часов** | | | |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственной практики ГБПОУ СК «СБМК» определены на основании прямых договоров об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «СБМК» по основным профессиональным программам СПО.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

* осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник производственной практики», «Отчет по производственной практике», «Журнал методического руководителя практики», «Характеристика» и «Аттестационный лист».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от медицинской организации

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК». Назначается руководитель практики от медицинской организации.

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от медицинской организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от медицинской организации (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от медицинской организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от медицинской организации;
* совместно с руководителями практики медицинской организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от медицинской организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики от медицинской организации:*

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и медицинской организации в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 3);
2. Характеристику (Приложение 4);
3. Отчет цифровой и текстовой по производственной практике (Приложение 5).
4. Аттестационный лист (Приложение 6).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основная литература:**

1. Основы реабилитации /под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020 Электронно-библиотечная система:

2. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020.

3. Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. - М.: ГЭОТАР, 2020

4.Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 300 с.

5. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2019. - 312 с.

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 328 с.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 384 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 384 с.
4. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2019. - 688 с.
5. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2019. - 624 с.

**Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2019. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2019. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2018. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб.пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2019.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2017. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2019. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2018. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2017. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2018. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». - М., 2017, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2018. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2018. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2018. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Cанкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2019. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2017. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2019. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2019. – 210 с.

**Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | * точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; * определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; * подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; * выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | * выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | * применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | * соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; * правильность и техничность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в процессе профессиональной деятельности; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | * своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; * грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | * выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | * осуществление   паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;   * осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; * проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; * своевременность выполнения медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК7**.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Характеристика с производственной практики. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (приложение 3);
* характеристика (приложение 4);
* отчет цифровой и текстовой по практике (приложение 5);
* аттестационный лист (приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и от практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

**Приложение 1**

**Тематический план производственной практики**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.02. Основы реабилитации**

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 семестр** | | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Работа в кабинете (отделении) лечебной физической культуры. ПК 2.1. - ПК 2.7. | 6 |
| 2. | Работа в кабинете (отделении) лечебной физической культуры. ПК 2.1. - ПК 2.7. | 6 |
| 3. | Работа в массажном кабинете. ПК 2.1. - ПК 2.7. | 6 |
| 4. | Работа в кабинете (отделении) физиотерапии. ПК 2.1. - ПК 2.7. | 6 |
| 5. | Работа в кабинете (отделении)физиотерапии. ПК 2.1. - ПК 2.7. | 6 |
| 6. | Проверка отчетов, дневников. Дифференцированный зачет. | 6 |
| **ИТОГО:** | | **36** |

**Приложение 2**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. Подготовка пациента к аппаратным методам лечения(задание).
2. Проведение физиотерапевтических процедур (общего УФО, лекарственного электрофореза) на макетах и «добровольцах» (задание).
3. Подготовка пациента к процедуре (физиотерапевтической, ЛФК, массажа) (задание).
4. Проведение антропометрии(задание).

Определение:

-длины и окружностей верхней и нижней конечностей;

- окружности головы и шеи;

- окружности и экскурсии грудной клетки;

- ширины плеч, таза;

- жироотложения.

1. Определение индекса массы тела(задание).
2. Выполнение основных приёмов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация(задание).
3. Измерение артериального давления(задание).
4. Динамометрия (задание).
5. Измерение роста и веса (задание).
6. Принципы составление комплексов физических упражнений(задание).
7. Методика проведения занятия ЛФК (задание).

**Приложение 3**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**ПП.02.02. Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело,**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
    2. В Медицинской организации

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П**

**МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги выполненных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся

Группы специальности Сестринское дело

проходившего (шей) производственную практику с 20 г. по 20\_\_\_г.

на базе МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02 Основы реабилитации

ПП 02. 02 Основы реабилитации

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, вы­держка, отношение к пациентами и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:**- соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:**- да/ нет

(нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базо­вый медицинский колледж»

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

МО

Оценки:

1.Практическая работа в ходе ПП

2.Докуметация(ведение дневника, истории

болезни, карты и др.

3.Аттестация (дифференцированный

за­чет)

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 2.1 | | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | |
| ПК 2.2. | | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | |
| ПК 2.3. | | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | |
| ПК 2.4. | | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | |
| ПК 2.5. | | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | |
| ПК 2.6 | | Вести утвержденную медицинскую документацию. | |
| ПК 2.7 | | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | |
| ПК 2.8 | | Оказывать паллиативную помощь. | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | | 0,1,2\* |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |  |

\*0 не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

**Приложение 5**

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02. Основы реабилитации

ПП 02. 02 Основы реабилитации

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам |  |
| Подготовка пациента к аппаратным методам лечения |  |
|  | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Проведение антропометрии |  |
| Определение индексов физического развития |  |
| Измерение артериального давления |  |
|  | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах» |  |
|  | ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Измерение жизненной ёмкости лёгких |  |
| Динамометрия |  |
| Подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения физиотерапевтических процедур |  |
|  | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Составление комплексов физических упражнений |  |
| Проведение занятий ЛФК |  |
| Выполнение основных приёмов массажа |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

МО

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Приложение 6**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Сестринское дело Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.02. Основы реабилитации

ПП 02.02. Основы реабилитации

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с 20 г. по 20 г.

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК):

О - оптимальный (5) В - Высокий (4) Д - Допустимый (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения**  **ПК** | **Подпись руководителя ПП** |
| **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | | | | |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Общие правила проведения физиотерапевтических процедур, занятия ЛФК, массажа. |  |  |  |
| Подготовка пациента к процедуре (физиотерапевтической, ЛФК, массажа) |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Определение длины и окружностей верхней и нижней конечностей. |  |  |  |
| Определение окружности головы и шеи. |  |
| Определение окружности и экскурсии грудной клетки. |  |
| Определение ширины плеч, таза. |  |
| Определение жироотложения. |  |
| Определение индекса массы тела |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Участие в проведении процедуры общего УФО. |  |  |  |
| Участие в проведении лекарственного электрофореза. |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Участие в подготовке аппаратуры к работе. |  |  |  |
| Информированное согласие больного на обследование и лечение. |  |
| Проведение динамометрии. |  |
| Измерение артериального давления. |  |
| Измерение роста и веса. |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Оформлять учетную форму 042/у «Карту лечащегося в кабинете ЛФК». |  |  |  |
| Оформлять учетную форму 044/у «Карту лечащегосяв физиотерапевтическом кабинете». |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Участие в проведении занятий ЛФК. |  |  |  |
| Выполнение основных приемов массажа: поглаживание. |  |
| Выполнение основных приемов массажа: растирание. |  |
| Выполнение основных приемов массажа: разминание. |  |
| Выполнение основных приемов массажа: вибрация. |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

М.п.

МО

**Приложение 7**

**Внесение изменений в рабочую программу ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02. Основы реабилитации, ПП 02. 02. Основы реабилитации**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 внесены изменения в рабочую программу производственной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02. Основы реабилитации, ПП 02. 02. Основы реабилитации с 26 июня 2020г.

Организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответсвии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03 сентября 2013г. № 620, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

• участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.