**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

 (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Левченко А.А., председатель ЦМК хирургии, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Ермакова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № 10 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Левченко А.А.

 подпись

**Согласовано:**

Ф.И.О., должность, медицинская организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 22 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 25 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 26 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

* + 1. **Перечень общих компетенций**

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента. |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом. |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |

* + 1. **Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, - консультирования по вопросам ухода и самоухода;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правил десмургии и транспортной иммобилизации;- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;порядка медицинской реабилитации. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | **34** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях** |  |
| **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** |  |
| **Тема 1.1.** Инфекционная безопасность. | **Виды работ** |  |
| 1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции.
* Изготовление перевязочного материала,
* Хирургическая обработка рук
* Надевание стерильной одежды на медсестру
* Надевание стерильной одежды на хирурга
* Технология укладки биксов
 | *6* |
| 1. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
 |
| **Тема 1.2.** Сестринский уход в периоперативном периоде | **Виды работ** |  |
| 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля в периоперативном периоде
* Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно
 | *6* |
| 1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача в периоперативном периоде
* Постановка очистительной клизмы
 |
| 1. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств
 |
| * Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса
* Наложение и снятие узлового шва
 |
| 1. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
 |
| **Тема 1.3.** Сестринский уход за ранами. Десмургия | **Виды работ** |  |
| 1. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении
* Составление набора инструментов для ПХО
* Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
* Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
* Выполнение ухода за дренажом и раной
* Снятие узлового шва
 | *6* |
| 1. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
* Наложение повязки «чепец»
* Наложение повязки «уздечка»
* Наложение повязки Дезо
* Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав
* Наложение «черепашьей» повязки на локтевой сустав
* Наложение повязки «варежка»
* Наложение повязки «рыцарская перчатка»
* Наложение «черепашьей» повязки на коленный сустав
* Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
 |
| **Тема 1.4.** Сестринский уход при нарушениях кровообращения | **Виды работ** |  |
| 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения.
* Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.
* Эластическая компрессия нижних конечностей. Оценка эффективность при его наложении.
 | *6* |
| 1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств при нарушениях кровообращения
 |
| 1. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли при гангрене, трофической язве, пролежнях.
 |
| **Тема 1.5.** Сестринский уход за онкологическими больными | **Виды работ** |  |
| 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями.
* Наложение повязки на молочную железу
* Техника выполнения осмотра и пальпации молочной железы
* Уход за трахеостомой
 | *6* |
| 1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента с онкологическими заболеваниями во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
 |
| 1. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при онкологических заболеваниях различной локализации
 |
| **Тема 1.6.** Сестринский уход при заболеваниях пищевода и грудной клетки. Дифференцированный зачёт | **Виды работ** |  |
| 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищевода и органов грудной полости.
 | *6* |
| 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при хирургических заболеваниях пищевода и органов грудной клетки
* Составление набора инструментов для плевральной пункции
* Наложение повязки на молочную железу
 |
| Дифференцированный зачёт |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты Сестринского дела, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стулья ученические - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка - ткань; внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Столы письменные, столешница, корпус и передний щит выполнены из ЛДСП. |
|  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стул для преподавателя - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка- ткань;внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Стол письменный для преподавателя выполнен из ЛДСП, состоит из столешницы, корпуса, переднего щита и тумбы со шкафчиками. |
|  | Кушетка медицинская  | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм. Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столики передвижные манипуляционные | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 30 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Штатив медицинский для вливаний | Штатив медицинский для вливаний пятиопорный, металлический, без колес ШВ-01 МСК-310-01 Каркас изготовлен из тонкостенной стальной трубы с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов. |
|  | Ёмкости для мед. отходов | Пакеты полиэтиленовые, одноразовые, для сбора и хранения медицинских отходов. |
|  | Контейнер для сбора острого инструментария класса Б | Бесконтактный сбор острого инструментария. Изготовлен из полипропилена. Двойная крышка  обеспечивает герметичное закрытие в двух положениях «временно» и «окончательно» закрыто. Крышка с индикацией повторного использования — для безопасного хранения игл в процессе эксплуатации изделия. |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Компьютер, видеопректор. Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Электроотсос | Модель оснащена встроенным аккумулятором для автономной работы, может подключаться к автоприкуривателю. Катетеры F8 и F12 и кронштейн для крепления на стену в комплекте. |
|  | Ультралайт | Бактерицидная камера предназначена для хранения стерильных медицинских принадлежностей. Благодаря ультрафиолетовому излучателю внутри устройства создаются условия препятствующие размножению микроорганизмов, поэтому предварительно простерилизованные предметы в камере сохраняют стерильность до 7 дней. |
|  | Настольный стерилизатор воздушный | Воздушный стерилизатор (автоклав) с встроенной системой принудительного охлаждения стерилизационной камеры предназначен для воздушной стерилизации [медицинских и хирургических инструментов](https://www.medrk.ru/shop/instrument-medicinskiy/), термостой­ких шприцев (с отметкой 200 °C) и игл к ним, стеклянной лабораторной посуды, а также прочих медицинских изделий и лабораторного оборудования, устойчивых к воздействию высокой температуры. |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 смПылезащитный фильтр в груше |
|  | Термометр медицинский | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (С0): - 35,0. Максимальная температура измерения (С0): - 42,0. Цена деления шкалы (С0): - 0,10. Погрешность измерения (С0): ± 0,1 |
|  | Антисептики, жидкое мыло в настенных диспенсорах | Дезинфецирующие средства |
|  | Лоток почкообразный, прямоугольный ЛМП - "МЕДИКОН" | Сталь, устойчивая к атмосферной коррозии и коррозии в пресной воде |
|  | Хирургические инструменты (ранорасширители, кровеостанав-ливающие зажимы, хирургические ножницы, желобоватый зонд, зажим москит, пинцет стерильный иглодержатель, иглы режущие, ножницы Купера, корнцанг, цапки для белья, скальпели брюшистые и остроконечные , пинцеты хирургические и анатомические, зажимы Кохера и Бильрота , ножницы Купера и Рихтера и др.) | Состав: нержавеющая сталь. |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"- режим дезинфекции и "навесное"- режим стекания. |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека.  |
|  | Накладки «раны» | Имитаторы представляют собой мягкие накладные, художественно расписанные пластинки, с вставленной тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека или тренажера. |
|  | Фантом - человек | Фантом взрослого человека в натуральную величину, с подвижными суставами для отработки навыков по уходу за больными: техники переноски, ирригация уха и носа, глазных процедур, оральной гигиены, промывания желудка, катетеризации |
|  | Фантом - голова | Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. На фантоме можно отрабатывать взятие мазков из носа и зева, искусственное кормление, введение воздуховодов, закладывание лекарственных препаратов в глаза нос и уши, наложение повязок на голову |
|  | Фантом головы с пищеводом и желудком | Фантом имеет все функции фантома головы, кроме того позволяет отрабатывать навыки зондирования и промывания желудка. Желудок -эластичный, легкосьемный. |
|  | Фантом молочной железы с опухолями | Модель молочной железы с 2-мя уплотнениями- доброкачественной и злокачественной опухолями. Очень хорошо подходит для обучению самообследованию, что является важным аспектом раннего обнаружения. |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций |  Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши  легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными  затратами. |
|  | Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) | Фантом из прочного пластика, имеет 2 сменных вкладыша- для постановки клизмы и для внутримышечных инъекций, а так же 3 стомы- колостому, еюностому и цистостому. |
|  | Расходные материалы | Спиртовые салфетки различных размеров, марлевые салфетки, бинты, перчатки медицинские смотровые, лейкопластырь, пакеты перевязочные, системы для в/в вливаний, шприцы. |
|  | Халаты хирургические:* одноразового использования
* тканевые
 | Изготовлен из нетканого материала типа СС, СМС; в области горловины контакт-застежки; четыре завязки для дополнительного запаха; рукава на манжетах.Халат с влагонепроницаемым передом и рукавами повышенной комфортности. Изготовлен из 3-слойного нетканого материала. |
|  | Бланки направления на серологический анализ | Распечатанные бланки (документация) предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Бланки направления на копрологический анализ |
|  | Бланки направления на клиническое исследование |
|  | Бланки экстренного извещения |
|  | Температурные листы |
|  | Бланки лабораторных анализов |
|  | Анализ мочи (форм 210/у) |
|  | Анализ крови (форма 224 /у) |
|  | Анализ кала (форма 219 / у) |
|  | История развития новорожденного (форма 097 /у) |
|  | История развития ребенка (форма 112 / у) |
|  | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  |
|  | Температурный лист (форма 004 /у) |
|  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |
|  | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |
|  | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |
|  | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |
|  | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |
|  | Бахилы | Выполнены из полиэтилена низкого давления (первичное сырье). Применяются в гигиенических целях для сохранения чистоты помещений от уличной грязи. Используются в медицинских учреждениях, в помещен. |
|  | Маски медицинские | Маски медицинские нестерильные на резинках. Трехслойный материал обеспечивает максимальный уровень фильтрации. Первый и третий слои масок изготовлены из спанбонда, средний (фильтр) из SMS. Маски не препятствуют свободному дыханию.  |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1. | Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам | В составе аптечки: бактерицидные лейкопластыри, бинты, раствор антисептика, р-р нашатырного спирта, брильянтовый зелёный, но-шпа, нитроглицерин, валидол, найз |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
4. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
5. Ковалев А.И. Хирургия: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 576 с.
6. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. СПб.:Лань 2022. – 268 с.
7. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
8. Петерсон, С.Б. Онкология – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2022. -288 с.
9. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях./ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 496 с.
10. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
11. Суханова, Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. СПб.: Лань 2022. - 80 с.
12. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.
13. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций. СПб.: Лань 2022. – 360 с.
14. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия. СПб.: стер. Лань 2022. -156 с.

**3.2.2 Электронные издания**

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html
4. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
6. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html
9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308753 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru
10. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
12. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях,освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Инфекционная безопасность | 6 |
|  | Сестринский уход в периоперативном периоде | 6 |
|  | Сестринский уход за ранами. Десмургия | 6 |
|  | Сестринский уход при нарушениях кровообращения | 6 |
|  | Сестринский уход за онкологическими больными | 6 |
|  | Сестринский уход при заболеваниях пищевода и грудной клетки. Дифференцированный зачёт | 6 |
| **Всего:** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  | Инфекционная безопасность. |
|  |  |  | Сестринский уход в периоперативном периоде |
|  |  |  | Сестринский уход за ранами. Десмургия |
|  |  |  | Сестринский уход при нарушениях кровообращения |
|  |  |  | Сестринский уход за онкологическими больными |
|  |  |  | Сестринский уход при заболеваниях пищевода и грудной клетки. Дифференцированный зачёт |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 04.Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение артериального давления на периферических артериях |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника подсчета ЧДД |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения температуры |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление набора инструментов для ПХО |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки Дезо |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «рыцарская перчатка» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «варежка» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки на молочную железу |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «чепец» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «уздечка» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение «черепашьей» повязки на коленный сустав |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки (спиральной) на грудную клетку |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургическая обработка рук |  |  |  |  |  |  |  |
| Снятие узловых швов |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Выполнение ухода за дренажом и раной |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | Выполнение ухода за дренажом и раной |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Подготовить набор инструментов для плевральной пункции |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление набора инструментов для ПХО |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.6 . Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | Наложение повязки на молочную железу |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки Дезо |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение повязки «уздечка» |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение «черепашьей» (сходящейся) повязки на локтевой сустав |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Изготовление перевязочного материала
2. Технология укладки биксов
3. Хирургическая обработка рук
4. Надевание стерильной одежды на медсестру
5. Надевание стерильной одежды на хирурга
6. Наложение повязки «чепец»
7. Повязка «уздечка»
8. Наложение повязки на молочную железу
9. Наложение повязки (спиральной) на грудную клетку
10. Наложение повязки Дезо
11. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав
12. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой сустав
13. Наложение повязки «варежка»
14. Наложение повязки «рыцарская перчатка»
15. Наложение «черепашьей» повязки на коленный сустав
16. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
17. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов
18. Выполнение перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
19. Выполнение ухода за дренажом и раной
20. Набор инструментов для плевральной пункции
21. Набор инструментов для ПХО
22. Набор инструментов для вскрытия абсцесса
23. Постановка очистительной клизмы
24. Снятие узловых швов