**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-** **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

# **(на базе основного общего образования)**

**г. Ставрополь, 2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 525, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно- эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

**Кобзева М.В.,** преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК лабораторной диагностики

протокол № 10 от 27 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзева М.В.

подпись

**Согласовано: Ивченко Л.Г.** Заведующая клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

 «\_\_\_\_\_» июня 2023 г

**Рецензенты:**

1. Рогова С. Ш.. Заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Краевой клинический онкологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. **Дмитриева Е.В.,** заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 20 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование видов деятельности и профессиональных** **компетенций** |
| **ВД 5**  | Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности |
| **ПК 5.1.** | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; |
| **ПК 5.2.** | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; |
| **ПК 5.3.** | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. |
| **Уметь** | -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;-вести учетно-отчетную документацию;-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты |
| **Знать** | - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид производственной практики** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы производственной практики | **36** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | **36** |
| Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт) | **6** |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| 1 | 2 | 3 |
| **МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования** |
| **Тема 1.1. Работа в санитарно-эпидемиологической лаборатории.** Подготовка реактивов и лабораторной посуды | **Виды работ** | **6** |
| 1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, правилами оформления и заполнения документации.
2. Получение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности при работе в санитарно-эпидемиологической лаборатории
3. Знакомство с режимом и объемом работы сан-эпид лабораторией, принципами организации лаборатории, основным лабораторным оборудованием.
4. Мойка и обработка лабораторной посуды
5. Приготовление рабочих растворов
6. Соблюдение правил техники безопасности при проведении исследований.
7. Текущая и заключительная уборка рабочего места
8. Утилизация отработанного материала, дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
 | *6* |
| **Тема 1.2. Работа в санитарно-эпидемиологической лаборатории.**Изучение свойств воздуха в помещении и в окружающей среде  | **Виды работ** | **6** |
| 1. Определение физико-химических свойств проб воздуха
2. Аспирационный метод исследования воздуха
3. Определение атмосферного давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе
4. Определение токсических веществ в атмосферном воздухе
5. Определение температурного режима в помещении.
6. Определение влажности в помещении
7. Определение скорости движения воздуха в помещении
8. Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений
 | *6* |
| **Тема 1.3. Работа в санитарно-эпидемиологической лаборатории.**Изучение физико-химических свойств воды  | **Виды работ** | **6** |
| 1. Подготовка рабочего места и оборудования
2. Определение температуры воды
3. Определение запаха воды
4. Определение прозрачности воды
5. Определение жесткости воды
6. Определение железа в питьевой воде
7. Определение сульфатов в питьевой воде
8. Определение активного хлора в хлорной извести
9. Определение количества остаточного хлора в воде
10. Определение хлорпотребности воды
11. Заполнение бланков результатов исследований
 | *6* |
| **Тема 1.4. Работа в санитарно-эпидемиологической лаборатории.**Определение качества молока и кисломолочных продуктов | **Виды работ** | **6** |
| 1. Подготовка рабочего места и оборудования
2. Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов
3. Определение плотности молока и кисломолочных продуктов
4. Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов
5. Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов.
6. Текущая и заключительная уборка рабочего места
7. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
 | *6* |
| **Тема 1.5. Работа в санитарно-эпидемиологической лаборатории.** Определение качества муки и хлеба | **Виды работ** | **6** |
| 1. Подготовка рабочего места и оборудования.
2. Определение органолептической оценки муки и хлеба
3. Определение сырой клейковины в муке
4. Определение кислотности муки и хлеба
5. Определение пористости хлеба.
6. Заполнение бланков результатов исследований
7. Текущая и заключительная уборка рабочего места
8. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
 | *6* |
| **Тема 1.6. Комплексный****дифференцированный****зачёт**  | **Виды работ** | **6** |
| 1. Проверка пакета отчетной документации по итогам прохождения производственной практики
2. Сдача зачёта по практическим манипуляциям
 | *6* |
| **Всего** | **36** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики**

**предусмотрены следующие специальные помещения**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Мустафина И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие /- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.– Текст: непосредственный.
2. Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для спо / -Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 100 с.-Текст :непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279848 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Санкт\_-петербург:ЛАНЬ,2017.-
2. Архангельский В.И, Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учеб. /Москва: ГЭОТАРМедиа,2013.-176 с.– Текст: непосредственный
	* 1. **Интернет-ресурсы:**

 <https://e.lanbook.com/reader/book/152438/#1> Мустафина И.Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для СПО. 2-е изд. – Санкт-Петербург, 2021.-276стр

# <https://e.lanbook.com/book/141229?category=21913>Учебное пособие по дисциплине «Гигиена». Ч. 1 (модули «Гигиена окружающей среды», «Гигиена питания») для самостоятельной работы с теоретическими основами: Учебное пособие по дисциплине «Гигиена».Латышевская Н. И., и др, Волгоградский государственный медицинский университет, 2019, 164стр

**3.2.5. Нормативно – правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

[Электронный ресурс]:Федеральный закон. : [ от 30.03.1999г. №52-ФЗ

(ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс.

– 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] :

Федеральный закон . : [от 04.05.1999г. №96-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.)

принят ГД ФЗ РФ 02.04.1999г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта.

– заглавие с экрана;

3. «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации»

[Электронный ресурс] :Федеральный закон. : [от 03.06.2006г. №73-ФЗ

(ред. от 14.07.2008г.) принят ГД ФЗ РФ 12.04.2006г.] // Консультант

плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

4. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в

энергии и пищевых веществах для различных групп населения

Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08

3.2.1.;

5. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности

и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс] : приказ.

: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 22.05.2003г. №98] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие

с экрана;

6. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к

качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Контроль качества [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001г. №24] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

7. СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно – эпидемиологические требования к

организации учебно – производственного процесса в образовательных

учреждениях начального профессионального образования [Электронный

ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.01.2003г. №2] // Консультант плюс. – 2011г.

– 15 марта. – заглавие с экрана;

8. СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно – эпидемиологические требования к

организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях,

учреждениях начального и среднего профессионального образования

[Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

9. «Об охране окружающей природной среды» [Электронный ресурс] :

Федеральный закон. : [ от 10.01.2002г. №7-ФЗ принят ГД ФЗ РФ

20.12.2001г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с

экрана;

10. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»

[Электронный ресурс] :Федеральный закон. : [ от 22.07.1993г. №5487-ФЗ

принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие

с экрана;

11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям осуществляющим медицинскую деятельность»

[Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

12. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № [15-ФЗ](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=4a0b5d3f-6ff8-45cf-a290-79535295e4c7&groupId=10156) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № [302н](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=c233029f-cb83-4f88-b9a6-c71fd51a4607&groupId=10156) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)..

[14. ГН 2.2.5.1313-03](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=8d9cf23e-8d2f-4b7e-94f9-473682595b1a&groupId=10156) «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;

15. [ГН 2.2.5.2308-07](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=45dc434d-96e3-463a-8ed6-49cf3905f378&groupId=10156)  "Химические факторы производственной среды. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны".

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; | Правильность, последова-тельность, аккуратность, ра-циональность подготовки рабочего места. Последова-тельность, полнота соблю-дения правил техники без-опасности и санитарно-эпидемического режима приработе в лабораторииОбоснованность, последова-тельность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественногои количественного состава. Грамотность и точность оформления окта отбора образцов проб | Контроль по каждой теме:- результатов работы на практических занятиях;- результатов выполнения домашних заданий;- результатов тестирования;- результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Контроль по каждой теме:экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследованийИтоговый контроль:- результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации;- результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.Характеристики работодателя по итогам производственной практикиКомплексный экзамен по итогам модуляОценка на итоговой государственной аттестации |
| ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; | Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследованийПравильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды |
| ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  | Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОценивать результат и последствия своих действий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет  |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование различных источников информации, включая электронныеРабота на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведении лабораторных исследованийОпределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиПрименять современную научную профессиональную терминологию |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталовГрамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасностиОпределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычекРегулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различийПонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыУчаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | * готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
* умение находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | * сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | * соблюдение врачебной тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | * соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,
* соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | * соблюдение норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения
 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по программе производственной практики, зачет |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования является комплексный дифференцированный зачет.

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования**

**Специальность 32.02.03 Лабораторная диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
|  | Определение свойств воздуха в помещении ПК 5.1.-5.3 | 6 |
|  | Определение свойств воздуха в окружающей среде ПК 5.1.-5.3 | 6 |
|  | Определение физико-химических свойств воды ПК 5.1.-5.3 | 6 |
|  | Определение качества молока и кисломолочных продуктовПК 5.1.-5.3 | 6 |
|  | Определение качества муки и хлеба ПК 5.1.-5.3 | 6 |
|  | Комплексный дифференцированный зачет ПК 5.1.-5.3 | 6 |
| **Всего:** | **36** |

**Приложения**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ.05 Выполнение санитарно-** **эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

**МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования**

обучающегося (ейся) группы \_\_271\_\_\_специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Главная медицинская сестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью):

Методический руководитель практики\_\_ Кобзева М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение лечебно-профилактического учреждения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час** | **Осваиваемые****ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

а) цифрового,

б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_271\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинской организации)

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПП.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ****(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | Мойка и обработка лабораторной посуды |  |
| Подго­товка предметных стекол |  |
| Подготовка сред для исследования |  |
| Приём и сортировка образцов, доставленных на морфологическое исследование |  |
| Регистрация образцов, доставленных на морфологическое исследование |  |
| 2. | ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | Определение физико-химических свойств проб воздуха |  |
| Определение физико-химических свойств проб воды |  |
| Определение качества продуктов питания |  |
|  |  |
| 3. | ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  | Ведение регистрационного журнала, заполнение бланков исследования |  |
| Приготовление насыщенных и рабочих растворов дез. средств |  |
| Проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария и средств защиты |  |
| Утилизация отработанного материала |  |
|  | Проведение заключительной уборки рабочего места лаборанта |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группы** \_\_271\_\_\_\_\_ **специальности Лабораторная диагностика**

**Проходившего (шей) производственную практику с** \_\_\_\_\_\_ **20**\_\_\_**г. по** \_\_\_\_ **20**\_\_\_**г**.

**на базе МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

**За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка,** **умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:**  - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

 (нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практике:** - да / нет

 (нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки:1. Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Аттестация (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 5.1.** | Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; |
| **ПК 5.2.** | Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории; |
| **ПК 5.3.** | Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. |
| **Уровень освоения общих компетенций** | **\*(0,1,2)** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

# **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лабораторная диагностика Курс 2 Группа

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 01**

***Профилактическая деятельность,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка****вида работ** | **Уровень освоения ПК** | **Подпись руководителя ПП** |
| **Профилактическая деятельность** |
| ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |  |  |
| Подготовка лабораторной посуды и оборудования к проведению санитарно-эпидемиологического анализа  |  |
| Подготовка реактивов к проведению санитарно-эпидемиологического анализа |  |
| ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории  | Определение физико-химических свойств проб воздуха |  |  |  |
| Аспирационный метод исследования воздуха |  |
| Определение токсических веществ в атмосферном воздухе  |  |
| Определение температурного режима в помещении. |  |
| Определение влажности в помещении  |  |
| Определение скорости движения воздуха в помещении |  |
| Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений  |  |
| Определение температуры воды  |  |
| Определение запаха воды |  |
| Определение прозрачности воды |  |
| Определение жесткости воды  |  |
| Определение железа в питьевой воде  |  |
| Определение сульфатов в питьевой воде |  |
|  Определение активного хлора в хлорной извести  |  |
| Определение количества остаточного хлора в воде |  |
| Определение хлорпотребности воды |  |
| Определение качества продуктов питания |  |
| ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории | Заполнение бланков результатов исследований |  |  |  |
| Ведение регистрационного журнала |  |  |  |
| Утилизация отработанного биоматериала |  |  |  |
| Мойка и дезинфекция отработанной лабораторной посуды |  |  |  |
| Уборка рабочего места лаборанта |  |  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_