**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно  «27» июня 2023 г. | |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**базовая подготовка**

**на базе основного общего образования**

**г. Ставрополь – 2023 г.**

Рабочая программа преддипломной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Мисетова Е.Н. **–** председатель ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Щедрина Т.Т. **–** преподаватель высшей категории ЦМК терапии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК терапии

протокол № 12 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Мисетова

**Согласовано с работодателями:**

1. Куликова Е.А. Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

2. Маслакова Н.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Куликова Е.А. Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника».

2. Маслакова Н.Н. Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики | стр |
| 1.1. | Область применения рабочей программы преддипломной практики | 5 |
| 1.2. | Цель и задачи преддипломной практики | 5 |
| 1.3. | Место и время преддипломной практики в структуре ППССЗ | 6 |
| 1.4. | Формы проведения преддипломной практики | 6 |
| 1.5. | Место и время проведения преддипломной практики | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | Структура и содержание ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики | 8 |
| 4. | Условия реализации ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики | 13 |
| 4.1. | Требования к проведению преддипломной практики | 13 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике | 16 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение преддипломной практики | 17 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| 7. | Приложения | 22 |
|  | Приложение 1. Дневник преддипломной практики | 22 |
|  | Приложение 2. Отчет по преддипломной практике | 32 |
|  | Приложение 3. Характеристика | 34 |
|  | Приложение 4. Аттестационный лист | 38 |
|  |  |  |

**1. Паспорт рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

**1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов деятельности (ВД): проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.3.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных

состояниях и травмах.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при

чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

**Цели преддипломной практики:**

* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи преддипломной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

**1.4. Формы проведения преддипломной практики**

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения города Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» определены договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**1.5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на производственных базах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»:

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»

ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр»

ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»

АНМО «Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр»

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополя

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 3» города Ставрополя

ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница имени Г.К. Филиппского» города Ставрополя

Обучающиеся проходят преддипломную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на преддипломной производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видов деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 1.3. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных  состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и  добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК.12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы преддипломной практики** | **Кол-во часов** | **Виды производственных работ** |
| 1. | Инструктаж по ТБ | 2 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| 2. | Работа медицинской сестры в приемном отделении | 16 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Техника взятия соскоба на энтеробиоз |
| Техника взятия кала на яйца глистов |
| Техника промывания желудка |
| Техника очистительной клизмы |
| Техника измерения и регистрации температуры тела |
| Техника измерения и регистрации артериального давления; |
| Техника подсчета пульса и ЧДД |
| Заполнение медицинской документации |
| 3. | Работа в терапевтическом отделении. | 12 | Техника измерения температуры тела |
| Техника промывания желудка |
| Техника постановки согревающего компресса |
| Техника взятия крови из вены в вакуумные контейнеры |
| Техника взятия крови на биохимическое исследование |
| Техника постановки сифонной клизмы |
| Техника применения горчичников |
| Техника применения грелки. |
| Техника надевания стерильной одежды на медицинскую сестру. |
| 4. | Работа медицинской сестры в процедурном кабинете | 24 | Техника выполнения подкожной инъекци |
| Техника выполнения внутримышечной инъекции |
| Определение группы крови стандартными сыворотками |
| Определение группы крови цоликлонами |
| Техника выполнения внутривенной инъекции |
| Техника сбора мочи на общий анализ.  Заполнение медицинской документации |
| Техника сбора мочи по Нечипоренко |
| Сбор мочи по Зимницкому. |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |
| 5. | Работа медицинской сестры на посту. | 12 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Техника введения капель в глаза, нос, уши |
| Техника введения газоотводной трубки |
| Техника лекарственной клизмы |
| Техника очистительной, масляной, гипертонической клизмы |
| Техника постановки горчичников |
| Техника постановки грелки, пузырь со льдом |
| Техника сбора мочи на сахар |
| Техника оказания помощи при рвоте, ларингоспазме |
| Техника применения карманного ингалятора |
| Подготовка к плевральной пункции. |
| Подача увлажнённого кислорода |
| Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование |
| Подготовка к рентгенологическому исследованию ЖКТ, холецистографии, фиброгастроскопии |
| Подготовка к бронхографии, бронхоскопии |
| Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму и скрытую кровь |
| Техника постановки компресса |
| Техника подсчета пульса и ЧДД |
| Техника сбора мочи методом Зимницкого, Нечипоренко |
| Техника использования грелок для согревания недоношенных детей |
| Уход за полостью рта |
| Кормление тяжелобольного |
| Уход за кожей и профилактика пролежней |
| Раздача лекарств |
| Заполнение медицинской документации |
| 6. | Работа медицинской сестры в детском отделении | 12 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции |
| Техника орошения полости рта, зева |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |
| Выполнение в/м, п/к инъекций |
| Выполнение в/в инъекций. |
| Выполнение в/в капельное |
| Взятие крови на биохимическое исследование |
| Предстерилизационная обработка медицинского инструмента |
| Заполнение медицинской документации |
| Ведение дневника производственной практики. |
| 7. | Работа медицинской сестры на посту детского отделения | 12 | Техника введения газоотводной трубки ребенку. |
| Техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера |
| Определение индекса массы тела |
| Техника применения физических методов охлаждения ребенка. |
| Техника использования грелок для согревания недоношенных детей |
| Техника обработки пупочной ранки |
| Техника пеленания грудного ребенка |
| 8. | Работа медицинской сестры в прививочном кабинете | 6 | Техника применения вакцины против кори |
| Техника введения АКДС - вакцины |
| Техника применения противотуберкулезной вакцины |
| Техника применения вакцины против гепатита В |
| Мытье рук, использование средств защиты |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |
| 9. | Работа медицинской сестры в отделении хирургии | 12 | Техника изготовления перевязочного материала. |
| Техника наложения «черепашьей» (расходящейся) повязки на локтевой сустав |
| Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. |
| Техника наложения повязки на грудную клетку |
| Техника применения пузыря со льдом. |
| Разведение и в/м введение антибиотиков |
| 10. | Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете («чистая»). | 6 | Техника наложения пращевидной повязки на нос |
| Наложение повязки Дезо. |
| Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. |
| Наложение повязки «Чепец |
| Наложение повязки «Варежка». |
| Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав |
| 11. | Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете («гнойная»). | 6 | Наложение шины Крамера на предплечье. |
| Техника наложения повязки на один глаз |
| Техника наложения повязки на оба глаза |
| Наложение повязки «Рыцарская перчатка |
| Разведение и в/м введение антибиотиков |
| Техника наложения «черепашьей» (расходящейся) повязки на локтевой сустав |
| 12. | Работа медицинской сестры в операционном блоке. | 6 | Техника подготовки бикса к стерилизации |
| Составление набора инструментов для ПХО |
| Наложение артериального жгута на конечность. |
| Разведение и в/м введение антибиотиков |
| Техника заполнения инфузионной системы и проведение в/в капельного введения лекарственных препаратов. |
| 13. | Работа медицинской сестры в отделении интенсивной терапии | 12 | Разведение и в/м введение антибиотиков |
| Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций |
| Забор крови из вены на биохимический анализ |
| Оксигенотерапия различными способами |
| 14. | Проверка документации. Дифференцированный зачет | 6 | Ведение дневника производственной практики. |
| Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. |
| **ИТОГО: 144 часа** | | | |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программы профессиональных модулей и учебных практик.

Перед выходом на преддипломную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

* проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
* осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

* проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья»
* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинских организациях.

В процессе проведения преддипломной практики используются формы отчетной документации, утвержденной методическим советом колледжа**:** «Дневник преддипломной практики», «Отчет по преддипломной практике», «Аттестационный лист», «Характеристика».

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и от медицинской организации.

Для руководства преддипломной практикой на каждую учебную группу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель преддипломной практики от ГБПОУ СК «СБМК» и руководитель практики от медицинской организации.

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от медицинской организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от медицинской организации (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от медицинской организации в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от медицинской организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников преддипломной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от медицинской организации;
* совместно с руководителями практики от медицинской организации составлять и утверждать характеристики на каждого обучающийся по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от медицинской организации в проведении аттестации, обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения практики;
* по окончании практики составлять отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя преддипломной практики от медицинской организации:*

* создавать условия для прохождения преддипломной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы преддипломной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения преддипломной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники преддипломной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике преддипломной практики;
* совместно с руководителем преддипломной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять характеристики о работе каждого обучающийся на преддипломной практике;
* вести журнал руководителя преддипломной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике**

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики, включающий выполненные манипуляции (Приложение 1);
2. Отчет преддипломной практики (цифровой, текстовый) (Приложение2);
3. Характеристика (Приложение 3);
4. Аттестационный лист (Приложение 4).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:*

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 473 с.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 796 с.
3. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 652 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 766 с.
5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.
6. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие / Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А. и др. – «Лань», 2021. – 56 с.
7. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с.
8. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебно-методическое пособие для СПО, 6-е изд., стер. – «Лань», 2022. – 256 с.
9. Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. «Лань», 2022. – 76 с.
10. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. «Лань», 2022. – 456 с.
11. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. «Лань», 2022. – 80 с.
12. В.Н.Сметанин. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. М.: « ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 480 с
13. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 13.06.2022)
14. Валькова Т.А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Т.А. Валькова. Москва: Русайнс, 2022. – 69 с. – ISBN 978-5-4365-8881-0. – <URL:https://book.ru/book/942890>
15. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html (дата обращения: 13.06.2022)

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

*Интернет-ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ(http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http//www.mednet.ru).

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)

*Нормативные документы:*

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ
2. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи и деятельность медицинских организаций в РФ.

**4.3. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | **-** обучать население принципам здорового образа жизни  **–** консультировать по вопросам рационального и диетического питания | * Демонстрация практических действий * Оценка выполнения практических умений |
| ПК 1.2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | **–** обучать население принципам здорового образа жизни  **–** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические  мероприятия  **–** консультировать пациента и его окружение по вопросам  иммунопрофилактики  **–** консультировать по вопросам рационального и диетического питания  **–** организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий;  - экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | * Правильность выполнения, точность применения методик обследования. * Правильность трактовки полученных результатов. | - тестовый контроль с применением информационных технологий;  - устный контроль;  - решение проблемно-ситуационных задач;  - само- и взаимоконтроль;  - деловая игра;  - дневник практической деятельности;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;  - учебно-исследовательская работа. |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | * точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; * определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; * подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; * выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | * выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | * применение медикаментозных средств по назначению врача в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | * соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; * правильность и техничность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в процессе профессиональной деятельности; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | * своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; * грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | * выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | * осуществление   паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;   * осуществление ухода за больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; * проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; * своевременность выполнения медицинских услуг; | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических манипуляций; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | * умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях | * медицинской помощи при чрезвычайных состояниях - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.\_\_\_\_\_\_\_\_ | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. | * наблюдение за действиями на практике; * оценка результатов выполнения практических действий; * характеристика с производственной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  - оценка эффективности и качества выполнения; | Дифференцированный зачёт в форме решения заданий в тестовой форме |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - демонстрация умений |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | * Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. * Адаптивность к смене рода деятельности |
| ОК 10. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий  - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | -бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. |
| ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник преддипломной практики (Приложение 1);
* отчет по преддипломной практике (Приложение 2)
* характеристику с места прохождения преддипломной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики,
* характеристика с места прохождения преддипломной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующий отделом практического обучения ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители преддипломной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие медицинские сестры отделений).

Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители преддипломной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМАТИКА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальности 34.02.01Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Инструктаж по ТБ. Работа медицинской сестры в приемном отделении. ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1.-ПК 3.3 | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в приемном отделении. ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1.-ПК 3.3 | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в приемном отделении. ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1.-ПК 3.3 | 6 |
|  | Работа в терапевтическом отделении. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа в терапевтическом отделении. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в процедурном кабинете. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры на посту. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры на посту. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в детском отделении. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в детском отделении. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры на посту детского отделения. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры на посту детского отделения. ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в прививочном кабинете. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в отделении хирургии. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в отделении хирургии. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете («чистая»). ПК 2.1- ПК 2.8 | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете («гнойная»). ПК 2.1- ПК 2.8 | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в операционном блоке. ПК 2.1- ПК 2.8 | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в отделении интенсивной терапии. ПК 2.1- ПК 2.8. | 6 |
|  | Работа медицинской сестры в отделении интенсивной терапии. ПК 2.1- ПК 2.8. | 6 |
|  | Проверка документации. Дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего часов за практику** | | **144** |

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя преддипломной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение**  **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В Медицинской организации

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы обучающийся** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**преддипломной практики**

1. Дневник ведется в течение всего периода прохождения преддипломной практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, тематический план практики в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), освоенных общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Задание на преддипломную практику**

1. Техника проведения контрольного кормления.
2. Измерение артериального давления.
3. Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей
4. Техника обработки пупочной ранки.
5. Техника пеленания грудного ребенка
6. Техника обработки кожи при опрелостях
7. Техника обработки глаз при гнойном конъюнктивите у ребенка
8. Техника постановки согревающего компресса на ухо
9. Техника постановки и оценка пробы Манту.
10. Техника кормления ребенка через зонд.
11. Техника введения газоотводной трубки ребенку.
12. Техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера
13. Определение индекса массы тела.
14. Техника применения физических методов охлаждения ребенка.
15. Техника использования грелок для согревания недоношенных детей
16. Обучение пациента правилам применения карманного ингалятора и спейсера.
17. Обучение пациента сбору мокроты на клинический анализ.
18. Сбор мокроты на бактериологическое исследование
19. Техника измерения окружности головы, грудной клетки.
20. Техника измерения температуры тела.
21. Техника промывания желудка.
22. Техника постановки очистительной клизмы.
23. Техника постановки масляной (послабляющей) клизмы.
24. Техника постановки гипертонической клизмы
25. Техника постановки сифонной клизмы
26. Техника взятия крови на биохимическое исследование.
27. Техника взятия крови из вены в вакуумные контейнеры
28. Техника постановки согревающего компресса.
29. Техника применения горчичников.
30. Техника применения грелки.
31. Техника надевания стерильной одежды на медицинскую сестру.
32. Техника надевания стерильной одежды на хирурга
33. Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
34. Проведение перевязки гнойной раны.
35. Техника выполнения подкожной инъекции.
36. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
37. Техника выполнения внутривенной инъекции.
38. Определение группы крови стандартными сыворотками.
39. Определение группы крови цоликлонами.
40. Техника сбора мочи на общий анализ.
41. Техника сбора мочи по Нечипоренко
42. Сбор мочи по Зимницкому.
43. Техника разведения и в/м введения антибиотиков.
44. Техника применения вакцины против кори.
45. Техника введения АКДС - вакцины.
46. Техника применения противотуберкулезной вакцины
47. Техника применения вакцины против гепатита В
48. Техника обработки рук по Спасокукоцкому-Кочергину
49. Техника набора и введения инсулина.
50. Техника подачи кислорода с пеногасителем
51. Техника проведения кислородотерапии через носовой катетер
52. Техника регистрации электрокардиограммы.
53. Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса.
54. Составление набора инструментов для лапаротомии.
55. Составление набор инструментов для трахеостомии
56. Составить набор инструментов для аппендэктомии.
57. Составление набор инструментов для плевральной пункции
58. Техника исследования пульса и ЧДД (у взрослых и детей).
59. Определение роста и массы тела пациента (взрослого и ребенка).
60. Расчет индекса массы тела (ИМТ).
61. Учет и определение водного баланса
62. Техника взятия кала на скрытую кровь
63. Техника изготовления перевязочного материала.
64. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
65. Техника наложения повязки на один глаз.
66. Техника наложения повязки на оба глаза.
67. Техника наложения «черепашьей» (расходящейся) повязки на локтевой сустав
68. Наложение повязки «Варежка».
69. Наложение повязки «Чепец».
70. Наложение повязки «Рыцарская перчатка».
71. Техника наложения повязки на грудную клетку.
72. Наложение повязки на молочную железу.
73. Наложение давящей повязки.
74. Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
75. Наложение артериального жгута на конечность.
76. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
77. Техника заполнения инфузионной системы и проведение в/в капельного введения лекарственных препаратов.
78. Наложение шины Крамера на предплечье.
79. Наложение повязки Дезо.
80. Техника наложения пращевидной повязки на нос
81. Техника применения пузыря со льдом.
82. Составление набора инструментов для ПХО
83. Техника подготовки бикса к стерилизации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 2  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  **ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**  Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_ по специальности 34.02.01 Сестринское дело  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  Проходил (а) преддипломную практику с по  На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название медицинской организации)  За время прохождения преддипломной практики для освоения ВД, общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:  **А. Цифровой отчет**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Кол-во** | | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению  здоровья населения, пациента и его окружения. | Техника проведения контрольного кормления. |  | | Техника обработки пупочной ранки. |  | | Измерение артериального давления. |  | | ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Техника пеленания грудного ребенка |  | | Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей |  | | ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Техника постановки и оценка пробы Манту. |  | | Техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера |  | | Техника обработки глаз при гнойном конъюнктивите у ребенка |  | | Определение индекса массы тела. |  | | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Техника применения физических методов охлаждения ребенка. |  | | Техника использования грелок для согревания недоношенных детей |  | | Учет и определение водного баланса. |  | | Обучение пациента правилам применения карманного ингалятора и спейсера. |  | | Обучение пациента сбору мокроты на клинический анализ. |  | | Сбор мокроты на бактериологическое исследование |  | | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Техника измерения окружности головы, грудной клетки. |  | | Техника измерения температуры тела. |  | | Техника промывания желудка. |  | | Техника постановки очистительной клизмы. |  | | Техника постановки масляной (послабляющей) клизмы. |  | | Техника постановки гипертонической клизмы. |  | | Техника постановки сифонной клизмы |  | | Техника взятия крови на биохимическое исследование. |  | | Техника взятия крови из вены в вакуумные контейнеры |  | | Техника постановки согревающего компресса. |  | | Техника постановки согревающего компресса на ухо. |  | | Техника применения горчичников. |  | | Техника применения грелки. |  | | Техника надевания стерильной одежды на медицинскую сестру. |  | | Техника надевания стерильной одежды на хирурга |  | | Проведение перевязки чистой послеоперационной раны. |  | | Проведение перевязки гнойной раны. |  | | Техника выполнения подкожной инъекции. |  | | Техника выполнения внутримышечной инъекции. |  | | Техника выполнения внутривенной инъекции. |  | | ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Определение группы крови стандартными сыворотками. |  | | Определение группы крови цоликлонами. |  | | Техника сбора мочи на общий анализ. |  | | Техника сбора мочи по Нечипоренко |  | | Сбор мочи по Зимницкому. |  | | Техника взятия кала на скрытую кровь |  | | ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Техника разведения и в/м введения антибиотиков. |  | | Техника изготовления перевязочного материала. |  | | Техника применения вакцины против кори. |  | | Техника введения АКДС - вакцины. |  | | Техника применения противотуберкулезной вакцины |  | | Техника применения вакцины против гепатита В |  | | Техника обработки рук по Спасокукоцкому-Кочергину |  | | Техника набора и введения инсулина. |  | | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Техника подачи кислорода с пеногасителем |  | | Техника регистрации электрокардиограммы. |  | | Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса. |  | | Составление набора инструментов для лапаротомии. |  | | Составить набор инструментов для аппендэктомии. |  | | Составление набора инструментов для трахеостомии. |  | | Составление набора инструментов для плевральной пункции |  | | Техника подготовки бикса к стерилизации |  | | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Техника исследования пульса и ЧДД (у взрослых и детей). |  | | Определение роста и массы тела пациента (взрослого и ребенка). |  | | ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. |  | | Техника наложения повязки на один глаз. |  | | Техника наложения повязки на оба глаза. |  | | Техника наложения пращевидной повязки на нос. |  | | Техника наложения «черепашьей» (расходящейся) повязки на локтевой сустав |  | | Техника проведения кислородотерапии через носовой катетер |  | | ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Техника кормления ребенка через зонд. |  | | Техника введения газоотводной трубки ребенку |  | | Техника обработки кожи при опрелостях |  | | Уход за кожей и профилактика пролежней |  | | Помощь пациенту при рвоте |  | | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных  состояниях и травмах. | Наложение повязки «Варежка». |  | | Наложение повязки «Чепец». |  | | Техника наложения повязки на грудную клетку |  | | Наложение повязки на молочную железу. |  | | Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав |  | | Наложение повязки «Рыцарская перчатка». |  | | ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях. | Наложение артериального жгута на конечность. |  | | Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. |  | | Наложение давящей повязки. |  | | Техника заполнения инфузионной системы и проведение в/в капельного введения лекарственных препаратов. |  | | ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и  добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Наложение шины Крамера на предплечье. |  | | Наложение повязки Дезо. |  | | Техника применения пузыря со льдом. |  | | Составление набора инструментов для ПХО. |  |   **Б. Текстовой отчет**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | | Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности\_\_\_\_ Сестринское дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**проходившего(шей) преддипломную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ на базе МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (экзамен)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения программы преддипломной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 1.1-1.3 | | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | |
| ПК 2.1-2.8 | | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | |
| ПК 3.1-3.3 | | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
|  | | | Освоена/не освоена\* |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |  |

\*0 – не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**преддипломной практики**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Сестринское дело Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам преддипломной практики по профилю специальности овладел (а) профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения**  **ПК** | **Подпись руководителя**  **ПП** |
| **Профилактическая деятельность** | | | | |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению  здоровья населения, пациента и его окружения. | Техника проведения контрольного кормления. |  |  |  |
| Техника обработки пупочной ранки. |  |
| Измерение артериального давления. |  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Техника пеленания грудного ребенка |  |  |  |
| Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей |  |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Техника постановки и оценка пробы Манту. |  |  |  |
| Техника взятия мазков из зева на бациллу Леффлера |  |
| Техника обработки глаз при гнойном конъюнктивите у ребенка |  |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Техника применения физических методов охлаждения ребенка. |  |  |  |
| Техника использования грелок для согревания недоношенных детей |  |
| Учет и определение водного баланса. |  |
| Обучение пациента правилам применения карманного ингалятора и спейсера. |  |
| Обучение пациента сбору мокроты на клинический анализ. |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Техника измерения окружности головы, грудной клетки. |  |  |  |
| Техника измерения температуры тела. |  |
| Техника промывания желудка. |  |
| Техника постановки очистительной клизмы. |  |
| Техника постановки масляной (послабляющей) клизмы. |  |
| Техника постановки гипертонической клизмы. |  |
| Техника постановки сифонной клизмы |  |
| Техника взятия крови на биохимическое исследование. |  |
| Техника взятия крови из вены в вакуумные контейнеры |  |
| Техника постановки согревающего компресса. |  |
| Техника постановки согревающего компресса на ухо. |  |
| Техника применения горчичников. |  |
| Техника применения грелки. |  |
| Техника надевания стерильной одежды на медицинскую сестру. |  |
| Техника надевания стерильной одежды на хирурга |  |
| Проведение перевязки чистой послеоперационной раны. |  |
| Проведение перевязки гнойной раны. |  |
| Техника выполнения подкожной инъекции. |  |
| Техника выполнения внутримышечной инъекции. |  |
| Техника выполнения внутривенной инъекции. |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Определение группы крови стандартными сыворотками. |  |  |  |
| Определение группы крови цоликлонами. |  |
| Техника сбора мочи на общий анализ. |  |
| Техника сбора мочи по Нечипоренко |  |
| Сбор мочи по Зимницкому. |  |
| Техника взятия кала на скрытую кровь |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Техника разведения и в/м введения антибиотиков. |  |  |  |
| Техника изготовления перевязочного материала. |  |
| Техника применения вакцины против кори. |  |
| Техника введения АКДС - вакцины. |  |
| Техника применения противотуберкулезной вакцины |  |
| Техника применения вакцины против гепатита В |  |
| Техника обработки рук по Спасокукоцкому-Кочергину |  |
| Техника набора и введения инсулина. |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Техника подачи кислорода с пеногасителем |  |  |  |
| Техника регистрации электрокардиограммы. |  |
| Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса. |  |
| Составление набора инструментов для лапаротомии. |  |
| Составить набор инструментов для аппендэктомии. |  |
| Составление набора инструментов для трахеостомии. |  |
| Составление набора инструментов для плевральной пункции |  |
| Техника подготовки бикса к стерилизации |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Техника исследования пульса и ЧДД (у взрослых и детей). |  |  |  |
| Определение роста и массы тела пациента (взрослого и ребенка). |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. |  |  |  |
| Техника наложения повязки на один глаз. |  |
| Техника наложения повязки на оба глаза. |  |
| Техника наложения пращевидной повязки на нос. |  |
| Техника наложения «черепашьей» (расходящейся) повязки на локтевой сустав |  |
| Техника проведения кислородотерапии через носовой катетер |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Техника кормления ребенка через зонд. |  |  |  |
| Техника введения газоотводной трубки ребенку |  |
| Техника обработки кожи при опрелостях |  |
| Уход за кожей и профилактика пролежней |  |
| Помощь пациенту при рвоте |  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных  состояниях и травмах. | Наложение повязки «Варежка». |  |  |  |
| Наложение повязки «Чепец». |  |
| Техника наложения повязки на грудную клетку |  |
| Наложение повязки на молочную железу. |  |
| Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав |  |
| Наложение повязки «Рыцарская перчатка». |  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях. | Наложение артериального жгута на конечность. |  |  |  |
| Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. |  |
| Наложение давящей повязки. |  |
| Техника заполнения инфузионной системы и проведение в/в капельного введения лекарственных препаратов. |  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и  добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Наложение шины Крамера на предплечье. |  |  |  |
| Наложение повязки Дезо. |  |
| Техника применения пузыря со льдом. |  |
| Составление набора инструментов для ПХО. |  |

Итоговая оценка за преддипломную практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя\_\_\_\\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_