

Приложение 4
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

(очная форма обучения на базе основного общего образования)

Ставрополь, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2024 г. N 678 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, примерной рабочей программы специальности среднего профессионального образования 31.02.07. Стоматологическое дело и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2.Структура и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации учебной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Ставропольский базовый медицинский колледж» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; проводить консультирование и обучение пациента	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
--	---	---

	и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; выполнять медицинские манипуляции в пределах своей компетенции	основы теории и практики сестринского дела; методы и способы обучения пациентов навыкам самоухода и ухода; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	История, философия и теория сестринского дела. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения. Обучение в сестринском деле. Перспективы развития сестринского дела. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса		
	Теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 1 «Теоретические основы сестринского дела»	2	
	2. Теоретическое занятие № 2 «Организация профессиональной деятельности в медицинской организации»	2	
Тема 2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Периоды инфекционной болезни. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Понятие безопасной среды. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Основные причины возникновения ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинской организации.		

	Профилактика ВБИ		ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Теоретические занятия	6	
	1. Теоретическое занятие № 3 «Учение об инфекционном процессе»	2	
	2. Теоретическое занятие № 4 «Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий »	2	
	3. Теоретическое занятие № 5 «Безопасная среда. Внутрибольничные инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций »	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Понятие инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств»	2	
Тема 4. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 6 «Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Правила согласования действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов ».	2	
	Содержание учебного материала	12	ОК 01

Тема 5. Основы сестринского ухода	Этапы ухода за больным в сестринском процессе. Личная гигиена пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Питание и кормление пациента. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Теоретическое занятие	6	
	1. Теоретическое занятие № 7 «Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды»	2	
	2. Теоретическое занятие № 8 «Организация питания пациентов в медицинской организации»	2	
	3. Теоретическое занятие № 9 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия»	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Практическое занятие № 4 «Сестринские манипуляции по уходу. Уход за слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»	2	
	3. Практическое занятие № 6 «Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса»	2	
Тема 6. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание учебного материала	6	
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Фиксирование результатов измерения в температурном листе.		

	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 10 «Методы объективного сестринского обследования»	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 7 «Оценка сознания. Осуществление антропометрического обследования пациента»	2	
	2. Практическое занятие № 8 «Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела»	2	
Раздел 7. Манипуляционная техника	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки. Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Способы парентерального применения лекарственных средств. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Способы, правила и пути введения лекарственных средств»	2	
	Практические занятия	14	
	1. Практическое занятие № 9 «Энтеральный способ применения лекарственных средств»	2	
	2. Практическое занятие № 10 «Наружный способ применения лекарственных средств.»	2	

	3. Практическое занятие № 11 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»	2	
	4. Практическое занятие № 12 «Техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекции	2	
	5. Практическое занятие № 13 «Техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекции	2	
	6. Практическое занятие № 14 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	2	
	7. Практическое занятие № 15 «Техника выполнения внутривенной инъекции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы. Работа в сети «Интернет» с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала. Написание алгоритмов применения лекарственных средств		12	
Промежуточная аттестация – экзамен		18	
ВСЕГО		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет сестринского дела

Специализированная мебель и системы хранения:

стол для преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

столы ученические – 5 шт.;

стулья ученические – 10 шт.;

доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

термометр комнатный – 1 шт.;

шкаф – 2 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

стеллажи медицинские – 3 шт.;

манипуляционные столики – 3 шт.;

медицинский инструментарий и оборудование -5 наборов;

фантом головы с желудком – 2 шт.;

фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизм – 2 шт.;

фантом ягодиц для внутримышечных инъекций – 1 шт.;

фантом руки для внутривенных инъекций - 1 шт.;

накладки для инъекций – 2 шт.;

предметы и средства ухода за пациентами – 10 шт.;

расходные материалы, лекарственные препараты - 30 шт.

Технические средства обучения:

ноутбук ASUS – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

рециркулятор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 686 с.
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с.
3. Сестринское дело: практ. рук. [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – М. : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2017. – 574 с.
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной уборки помещений;	- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и	Устный опрос; Тестовый контроль; Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.

рованной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенно-сти стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; основы теории и практики сестринского дела; методы и способы обучения пациентов навыкам самоухода и ухода;	самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
---	---	--

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам		
<i>умения</i> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;		

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; выполнять медицинские манипуляции в пределах своей компетенции		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.