

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
(на базе основного общего образования)**

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности СПО 31.02.07. Стоматологическое дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Лигостаева Н.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

Черевко А.А., преподаватель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков
протокол № 5 от 15.01.2025 г.

Председатель ЦМК иностранных языков _____ Доманова Т.В.

подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБОУ ВО СГПИ.

2. Соломянный В.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

2. Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС ООО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
ОК02. Осуществлять	- умение самостоятельно	- оперировать в процессе

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, - способность осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные и побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); - употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами - употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения

с коллегами, руководством, клиентами;	- работать индивидуально и в группе: - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; -отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. - полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; -обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: -поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;	- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в	- уметь писать несложные связные тексты по изученной тематике; - уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - письменно выражать свою точку зрения в рамках тем,

	образовательной области «Иностранный язык»; - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;	включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. - владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Практический опыт: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: -правила и порядок заполнения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.1 консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	Практический опыт: -проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		Умения: -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о фактах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Знания: -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического

		консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -заболевания, обусловленные образом жизни человека.
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни		Практический опыт: -проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Знания: - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы образа жизни, в том числе программы, направленные на снижения веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и

		психотропных веществ.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Практический опыт: -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
		Умения: -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ним лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных

		болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		Практический опыт: - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. Умения: - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначения врачей. Знания: -методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода; -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с

		ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально- этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	---

\

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	70
консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Повторение алфавита, правил чтения; повторение транскрипции; Обзор грамматических тем.	1	ОК 01,02,04;
	1. Вводный тест на проверку знаний учащихся; 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Модуль I. “Strong Ties”		4	
Тема 1.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме «Крепкие узы» Формы настоящего времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05 ПК 3.2
	Новые лексические единицы по модулю I; изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала. Настоящее простое, настоящее продолженное, настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное; Фразовый глагол to look.		
	Практические занятия:		
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Strong Ties”; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05 ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме. Сочинение\эссе		

Модуль II. “Living and Spending”		4	
Тема 2. 1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Living and Spending” Формы инфинитива. Фразовый глагол to take.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04 ПК 3.1
	Новые лексические единицы, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала. Три формы инфинитива: инфинитив с частицей to, инфинитив без частицы to, герундий.		
	Практическая работа:		
	Прослушивание аутентичных текстов по теме модуля. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод иноязычных текстов.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме. Сочинение\эссе, рефераты		
Модуль III. “Schooldays and Work”		4	
Тема 3.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “ Schooldays and Work ” Формы будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04,05 ПК 3.2
	Новые лексические единицы по модулю III, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала. Будущее простое, будущее продолженное, будущее совершенное, будущее совершенное продолженное времена; три способа образования степеней сравнения прилагательных и наречий; группы прилагательных и наречий.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых		

	слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов.		
	Практическая работа:		
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК01,02,04 ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; написание письма личного характера.		
Модуль IV. “Earth Alert!”		4	
Тема 4.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Earth Alert!” Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04 ПК 3.4, 4.4
	Новые лексические единицы по модулю IV, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты, роль в предложении, значение и свойства.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико- грамматических упражнений; Фронтальный устный опрос;		
Тема 4.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека		

	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение\эссе, рефераты.		
Модуль V. “Holidays”		3	
Тема 5.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Holidays”. Формы прошедшего времени. Артикли.	Содержание учебного материала	2	ОК01,02,04; ПК 3.2
	Новые лексические единицы по модулю V, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала; прошедшее простое, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное, прошедшее совершенное продолженное; определенный артикль, неопределенный артикль.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; Фронтальный устный опрос;		
Тема 5.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,04 ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение\эссе, рефераты.		
Модуль VI. “Food and Health”		3	
Тема 6.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Food and Health”. Условные предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04; ПК
	Новые лексические единицы по модулю VI, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов.		

	Освоение грамматического теоретического материала; условные предложения I, II, III; условные предложения смешанного типа; повторение видовременных форм глагола.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	1	ОК 02,04,05; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты.		
Модуль VII. “Let’s Have Fun”		3	
Тема 7.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Let’s Have Fun”. Страдательный залог. Фразовый глагол to turn	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04; ПК 3.2, 3.4
	Новые лексические единицы по модулю VII, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. Освоение грамматического теоретического материала; пассивный залог; активный залог; видовременные формы; каузативная форма;		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений;		

	индивидуальная и парная работа.		
Тема 7.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты.		
Модуль VIII. “Technology”		3	
Тема 8.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “ Technology ”. Косвенная речь. Фразовый глагол to bring.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,05; ПК 3.2
	Новые лексические единицы по модулю VIII, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала; Косвенная речь; вводные глаголы; видовременные формы глагола.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; индивидуальная и парная работа.		
Тема 8.2 Практика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме;		

	сочинение \ эссе, рефераты.		
Тема 9. Лексико-грамматический тест	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам модулей 1-8.	1	ОК 01,02; ПК
Всего:	практические занятия:	30ч	
	II семестр		
Модуль I. “Relationships”		4	
Тема 1.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Relationships” . Видовременные формы английского глагола	Содержание учебного материала	2	ОК01,02,04; ПК 3.1, 3.2
	Новые лексические единицы по модулю I, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала; формы настоящего, прошедшего и будущего времени; правильные и неправильные глаголы; подготовка к диффзачету.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; индивидуальная и парная работа.		
Тема 1.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК01,02,04; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты.		
Модуль II. “Where There’s a Will There’s a Way”		4	

Тема 2.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “ Where There’s a Will There’s a Way ”. Придаточные предложения	Содержание учебного материала	2	ОК01,02,04;
	Новые лексические единицы по модулю II, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала; придаточные определительные, придаточные цели, придаточные результата и причины, относительные местоимения и наречия.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; индивидуальная и парная работа.		
Тема 2.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02;
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты.		
Модуль III. “Responsibility”		4	
Тема 3.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “ Responsibility ”. Формы инфинитива	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02; ПК 3.2, 3.4,4.4
	Новые лексические единицы по модулю III, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала. Три формы инфинитива: инфинитив с частицей to, инфинитив без частицы to, герундий.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов;		

	прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты, рассказы.		
Модуль IV. “Danger!”		4	
Тема 4.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Danger!” Пассивный залог.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04; ПК 4.4
	Новые лексические единицы по модулю IV, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала. Пассивный залог, каузативная форма, рефлексивные местоимения, видовременные формы глагола.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09;
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и		

	монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты, рассказы.		
Модуль V. “Who Are You?”		5	
Тема 5.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Who Are You?” Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материала	3	ОК 02,04,05;
	Новые лексические единицы по модулю V, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала. Модальные глаголы и их эквиваленты, роль в предложении, значение и свойства.		
	Практическая работа:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений; Фронтальный устный опрос;		
Тема 5.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09; ПК 2.1
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практическая работа:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты, рассказы.		
Модуль VI. “Communication”		5	
Тема 6.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме “Communication” . Косвенная речь.	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02,04;
	Новые лексические единицы по модулю VI, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического		

	теоретического материала. Перевод прямой речи в косвенную. Вводные глаголы. Повторение видовременных форм глагола.		
	Практические занятия:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фронтальный устный опрос;		
Тема 6.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09;
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практические занятия:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме; сочинение \ эссе, рефераты, рассказы.		
Модуль VII. "In Days to Come"		5	
Тема 7.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме "In Days to Come" . Условные предложения.	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02,04;
	Новые лексические единицы по модулю VII, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Освоение грамматического теоретического материала; условные предложения I, II, III; условные предложения смешанного типа; повторение видовременных форм глагола.		
	Практические занятия:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений.		
Тема 7.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09;
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практические занятия:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме. Написание сочинения-рассуждения, заполнение резюме.		
Модуль VIII. "Travel"		5	
Тема 8.1 Введение и актуализация новых лексических единиц по теме "Travel". Неопределенные местоимения. Инверсия.	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02,04; ПК 3.1, 3.2
	Новые лексические единицы по модулю VIII, изучение и актуализация лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов, а также для построения диалогов и монологических высказываний. Неопределенные местоимения: any, some, no и их производные. Место и функции в предложении. Что такое инверсия.		
	Практические занятия:		
	Фонетическая отработка новых слов; прослушивание аутентичных текстов по теме модуля; выполнение лексических упражнений; чтение и перевод иноязычных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Разбор заданий к дифференцированному зачету.		
Тема 8.2 Практика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,04,09;
	Правила написания писем личного характера, официальных писем, сочинения-рассуждения, описание внешности человека, заполнение резюме.		
	Практические занятия:		
	Построение диалогических и монологических высказываний по теме. Написание сочинения-рассуждения, заполнение резюме.		
Тема 9. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,04;
	Лексико-грамматические единицы по модулям I-VIII.		
	Практические занятия:		

	Повторение изученного материала. Итоговый лексико-грамматический тест.		
Консультации	Тема: Актуализация лексических единиц по пройденным темам.	2	
	Тема: Видовременные формы глагола.	2	
Всего:	Практические занятия	40	
	Консультации	2	
	В том числе дифференцированный зачет	2	
Всего за год:	Практические занятия	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Эффективность преподавания курса иностранного языка зависит от наличия материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практическое направленностью.

Оборудование учебного кабинет иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения:

парта ученическая – 7 шт.;

стол ученический – 6 шт.;

стул ученический – 18 шт.;

стол для преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

искусственное освещение - лампа – 4 шт.;

термометр комнатный – 1 шт.;

информационный стенд – 3шт.;

информационная стойка – 1 шт.;

встроенный шкаф – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

таблица «Глагол to be» - 1 шт.;

таблица «Глагол to have» - 1 шт.;

таблица «Оборот there + be (is, are)» - 1 шт.;

таблица «Артикль» - 1 шт.;

таблица «Предлоги места, направления, времени» - 1 шт.;

таблица «Модальные глаголы Can, May, To be allowed (to)» - 1 шт.;

таблица «Модальные глаголы Need, Must» - 1 шт.;

таблица «Части тела» – 1 шт.;

плакат «Алфавит английского языка» - 1 шт.;

плакат «Алфавит немецкого языка» - 1 шт.;

плакат «Достопримечательности страны изучаемого языка» - 1 шт.;

плакат «Флаги и символы стран» – 4 шт.;

учебники по иностранному языку – 69 шт.;

Технические средства обучения:

ноутбук ASUS – 1 шт.;

принтер Kyocera ECOSYS M2735dn – 1 шт.;

телевизор LG 43LK5100PLB – 1 шт.;
планшеты – 6 шт.;
рециркулятор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Английский в фокусе» (*Spotlight*) авторов О.В.Афанасьевой, Д. Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби, В. Эванс для 10-11 классов – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020
2. Попаз, М. С. Английский язык для обучающихся медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 8-е изд., СПб.: КАРО, 2019. – 544 с.
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для обучающихся медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2019.- 720 с.

Дополнительная литература:

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учеб. пособие для обучающихся, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – М.: Флинта: Наука, 2020.- 384 с.
2. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk> (дата обращения: 01.22.2020).
2. <http://en.wikipedia.org> (дата обращения: 01.09.2020).
3. <http://www.study.ru> (дата обращения: 01.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел \ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Модуль I, темы 1.2, 1.3; Модуль II, темы 2.2, 2.3; Модуль III, темы 3.2,3.3; Модуль IV, темы 4.2, 4.3; Модуль V, темы 5.2,5.3; Модуль VI, темы 6.2,6.3; Модуль VII, темы 7.2,7.3; Модуль VIII тема 8.2, 8.3	Устный опрос, фронтальный опрос, выполнение тестовых заданий, устные и письменные задания
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Модуль I, темы 1.3,1.4; Модуль II, темы 2.3, 2.4; Модуль III, темы 3.3, 3.4; Модуль IV, темы 4.3, 4.4; Модуль V, темы 5.3, 5.4; Модуль VI, темы 6.3, 6.4; Модуль VII, темы 7.3, 7.4; Модуль VIII тема 8.2, 8.4	Разноуровневые задания, эссе \сочинения, монологи\диалоги, дискуссии, устные и письменные сообщения
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Модуль I, тема 1.3; Модуль II, тема 2.3; Модуль III, тема 3.3; Модуль IV, тема 4.3; Модуль V, тема 5.3; Модуль VI, тема 6.3; Модуль VII, тема 7.3; Модуль VIII тема 8.3	Разноуровневые задания, эссе \сочинения, монологи\диалоги, выполнение заданий к дифференцированному зачету
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Модуль I, темы 1.1, 1.4; Модуль II, темы 2.1, 2.4; Модуль III, темы 3.1,3.4; Модуль IV, темы 4.1, 4.4; Модуль V, темы 5.1,5.4; Модуль VI, темы 6.1,6.4; Модуль VII, темы 7.1,7.4; Модуль VIII тема 8.1, 8.4	Разноуровневые задания, практические задания, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос
ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Модуль I, темы 1.3,1.4; Модуль II, темы 2.3,2.4; Модуль III, темы 3.3,3.4; Модуль IV, темы 4.3,4.4; Модуль V, темы 5.2,5.3; Модуль VI, темы 6.2,6.3; Модуль VII, темы 7.2,7.3; Модуль VIII тема 8.2, 8.3	Разноуровневые задания, эссе \сочинения, рефераты, сообщения, кейс-задания, ролевые (деловые) игры

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Модуль I, тема 1.4; Модуль II, тема 2.4; Модуль III, тема 3.4; Модуль IV, тема 4.4; Модуль V, тема 5.4; Модуль VI, тема 6.4; Модуль VII, тема 7.4; Модуль VIII, тема 8.4	
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Модуль I, тема 1.3 (2), Модуль III, тема 3.3 (2), Модуль IV, тема 4.3 Модуль V, тема 5.3 (2) Модуль VI, тема 6.3 Модуль VII, тема 7.3 Модуль VIII, тема 8.3	
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Модуль I, тема 1.1 Модуль II, тема 2.1 Модуль VIII, тема 8.1	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	Модуль I, тема 1.1 (2) Модуль III, тема 3.1 Модуль V, тема 5.1 Модуль VI, тема 6.1 Модуль VII, тема 7.1 Модуль VIII, тема 8.1(2)	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Модуль III, тема 3.1 Модуль IV, тема 4.1 Модуль VII, тема 7.1	
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Модуль IV, тема 4.1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА I СЕМЕСТР
(по учебнику О.В.Афанасьева И.В.Михеева “Spotlight 10”)

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

№ п/п		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Module I “Strong Ties”				
1.	1.1	Вводно-коррективный курс. Повторение алфавита, правил чтения; повторение транскрипции; Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Крепкие узы».	2	Повторить правила Упр.3, стр.10 упр.2, стр.12
2.	1.2	Обзор грамматических тем. Формы настоящего времени. Фразовый глагол to look. Практика устной и письменной речи по теме «Занятия подростков в свободное время».	2	Упр.1, стр.14 упр.8 стр.15 Упр.11, стр.13
Module II “Living and Spending”				
3	2.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме “Spending and living” «Жизнь и расходы». Грамматический практикум. Инфинитив и форма –ing. Фразовый глагол to take. Словообразование.	2	Упр.2,3, стр.28-29 Упр.2, стр.32 упр.5, стр.32 упр.6, стр.33
4	2.2	Практика устной и письменной речи по темам «Ответственность по отношению к деньгам», «На что потратить деньги».	2	Составить сообщение по теме.
Module III “Schooldays and Work”				
5	3.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Школьная жизнь и работа» Грамматический практикум. Способы выражения будущего времени. Словообразование. Степени сравнения имени прилагательного.	2	Упр.2, стр.46-47 упр.1, стр.48 Упр.2, стр.50 упр.6,8, стр.51
6	3.2	Практика устной и письменной речи по темам «Типы школ в России и США», «Бесплатное образование».	2	Упр.5,8, стр.49
Module IV “Earth Alert!”				

7	4.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Грамматический практикум. Модальные глаголы. Фразовый глагол to run.	2	Упр.1,2, стр.64 Упр. 2, стр.68упр.8, стр.69
8	4.2	Практика устной и письменной речи по теме «Экологические вопросы».	2	Упр.3, стр.66-67 Составить сообщение по теме
Module V “Holidays”				
9	5.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Каникулы». Грамматический практикум. Артикль. Формы прошедшего времени. Фразовый глагол to get.	2	Упр.6,7, стр.83 Упр.1,3, стр.86
10	5.2	Практика устной и письменной речи по теме «Проблемы и жалобы на отдыхе». Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Еда и здоровье».	2	Упр.3, стр.84 составить сообщение по теме Упр.3,4, стр.102 Упр.4,5, стр.106
Module VI “Food and Health”				
11	6.1	Грамматический практикум. Сослагательные предложения. Словообразование. Фразовый глагол to give. Практика устной и письменной речи по теме «Здоровое питание».	2	Упр.8,11, стр.107 Упр.4, стр.117
Module VII “Let’s Have Fun”				
12	7.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Досуг подростков». Грамматический практикум. Страдательный залог. Фразовый глагол to turn. Практика устной и письменной речи по теме «Развлечения».	2	Упр.2, стр.122 упр.7, стр.123 Упр.3, стр.126 Упр.7, стр.127 Упр.4, стр.122
Module VIII “Technology”				
13	8.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Технологии». Грамматический практикум. Косвенная речь. Фразовый глагол to bring. Практика устной и письменной речи по теме «Высокотехнологичные устройства».	2	Упр.3,4, стр.140 -141 Упр.1, стр.144
14	8.2	Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала.	2	упр.5-7, стр.145 Упр.6, стр.141
15		Лексико-грамматический тест.	2	Повторить ЛЕ,ГЕ

ИТОГО:	30 часов
---------------	-----------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА II СЕМЕСТР
(по учебнику О.В.Афанасьева И.В.Михеева “Spotlight 11”)

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

№ п/п		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
Module I “Relationships”				
1	1.1	Ввод и активизация новых ЛЕ и ГЕ по теме «Родственные отношения». Видовременные формы английского глагола.	2	упр.5,6 стр.11 упр.9 стр.15 упр.2 стр.15 упр.2 стр.26
2	1.2	Практика устной и письменной речи по теме «Родственные отношения».	2	упр.7 (a, b) стр.15
Module II “Where There’s a Will There’s a Way”				
3	2.1	Ввод и активизация новых ЛЕ и ГЕ по теме «Где есть желание, есть и решение». Придаточные предложения.	2	упр.1,5 стр.44
4	2.2	Практика устной и письменной речи по теме «Где есть желание, есть и решение».	2	стр.43 написать письмо
Module III “Responsibility”				
5	3.1	Ввод и активизация новых ЛЕ и ГЕ по теме «Ответственность». Инфинитив и герундий.	2	упр.4-6 стр.62
6	3.2	Практика устной и письменной речи по теме «Ответственность».	2	написать эссе
Module IV “Danger!”				
7	4.1	Ввод и активизация новых ЛЕ и ГЕ по теме «Мир в опасности!». Пассивный залог.	2	упр.1,4,5 стр.82
8	4.3	Практика устной и письменной речи по теме «Мир в опасности!».	2	стр.80
Module V “Who Are You?”				
9	5.1	Ввод и активизация новых ЛЕ и ГЕ по теме «Кто ты есть?». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	упр.1,4,5 стр.100

10	5.3	Практика устной и письменной речи по теме «Кто ты есть?».	2	написать письмо
Module VI “Communication”				
11	6.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Общение».	2	упр.1,4,5 стр.118
12	6.2	Грамматический практикум. Косвенная речь.	2	упр.2,3 стр.118 упр.7 стр.107
13	6.3	Практика устной и письменной речи по теме «Общение».	2	стр.117 написать эссе
Module VII “In Days to Come”				
14	7.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Планы на будущее».	2	упр.4 стр.120 упр.1,4,5 стр.136
15	7.2	Грамматический практикум. Условные предложения.	2	упр.2,3 стр.136
16	7.3	Практика устной и письменной речи по теме «Планы на будущее».	2	стр.135 написать письмо
Module VIII “Travel”				
17	8.1	Ввод и активизация новых ЛЕ по теме «Путешествия».	2	упр.1,4,5 стр.154
18	8.2	Грамматический практикум. Инверсия. Неопределённые местоимения.	2	упр.2,3 стр.154 упр.2 стр.142
19	8.3	Практика устной и письменной речи по теме «Путешествия».	2	стр.153 написать эссе
20	Консультация		2	
21	Консультация		2	
22	Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:			42 часа	