

**Паспорт  
инвариантной части первого практического задания II уровня  
Приготовление лекарственной формы по предложенной  
рецептурной прописи**

| №<br>п/п | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО   |   |                                 |
|----------|--|---|---------------------------------|
| 1.       | <p style="text-align: center;">33.02.01 Фармация</p> <p style="text-align: center;"><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контролируемые профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> |   |                                 |
| 2.       | <p style="text-align: center;"><b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</b></p> <p style="text-align: center;">ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>  |   |                                 |
| 3.       | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p><b>Возьми: Рибофлавина 0,01</b><br/> <b>Аскорбиновой кислоты 0,05</b><br/> <b>Глюкозы 0,3</b><br/> <b>Смешай, пусть будет порошок</b><br/> <b>Дай таких доз № 10</b><br/> <b>Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день</b></p>   |   |                                 |
|          | <p style="text-align: center;">Задача 1. Приготовление лекарственной формы и оформление к отпуску</p>  |   |                                 |
|          | <p><b>Перечень практических действий</b></p>   | <p><b>Максимальный балл – 20 баллов</b></p> | <p><b>Экспертная оценка</b></p> |
| 1        | <p>Подготовка к работе (подбор ступки, подготовка субстанций, упаковочных средств, весов, разновесов и т.д.)</p>   | <p style="text-align: center;">2</p>        |                                 |
| 2        | <p>Проведение расчетов</p>   | <p style="text-align: center;">2</p>        |                                 |

|  |                                       |                                      |                          |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 3  | Отвешивание 1-ого ингредиента         | 2                                    |                          |
| 4  | Отвешивание 2-ого ингредиента         | 2                                    |                          |
| 5.   | Отвешивание 3-го ингредиента          | 2                                    |                          |
| 6.   | Порядок смешивания                    | 2                                    |                          |
| 7.   | Развешивание на дозы                  | 2                                    |                          |
| 8.   | Упаковка в капсулы                    | 2                                    |                          |
| 9.   | Упаковка в пакет                      | 2                                    |                          |
| 10.  | Оформление лекарственной формы        | 2                                    |                          |
| Задача 2. Проведение оценки качества лекарственной формы |                                       |                                      |                          |
|  | <b>Перечень практических действий</b> | <b>Максимальный балл – 10 баллов</b> | <b>Экспертная оценка</b> |
| 1  | Письменный контроль                   | 2                                    |                          |
| 2  | Органолептический контроль            | 2                                    |                          |
| 3  | Контроль при отпуске                  | 2                                    |                          |
| 4  | Физический контроль                   | 2                                    |                          |
| 5  | Заполнение журнала                    | 2                                    |                          |

**Паспорт второго задания вариативной части II уровня  
Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск  
лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента**

| №<br>п/<br>п | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО   |
|--------------|--|
| 1.           | <p align="center">33.02.01 Фармация</p> <p align="center"><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p align="center"><b>Контролируемые профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> |
| 2.           | <p align="center"><b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</b></p> <p align="center">ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>  |
| 3            | <p align="center"><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать ему препараты для симптоматического лечения. Посетитель жалуется на насморк и чихание, температуры нет, к врачу не обращался, болеет второй день, сопутствующих заболеваний нет. Окажите посетителю помощь по подбору симптоматических лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов. Проведите консультирование посетителя по выбранным препаратам с последующей реализацией.</p> <p>Предложите посетителю другие препараты безрецептурного отпуска, средства фитотерапии, БАД, товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи с последующей их реализацией.</p> <p>Участникам необходимо осуществить подбор лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их реализацию, информационное сопровождение при отпуске, дать необходимые консультации. Продажу осуществить с применением контрольно-кассового оборудования.</p>   |

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

| №<br>п/п | Перечень практических действий  | Максимальный<br>балл – 20 баллов | Экспертная<br>оценка |
|----------|---|----------------------------------|----------------------|
| 1        | Установить контакт с посетителем  | 1                                |                      |
| 2        | Выяснить цель посещения аптеки  | 1                                |                      |
| 3        | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | 1                                |                      |
| 4        | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы  | 1                                |                      |
| 5        | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)   | 1                                |                      |
| 6        | Спросить об одновременно назначенных других ЛП  | 1                                |                      |
| 7        | Предложить посетителю для выбора три безрецептурных аналога   | 1                                |                      |
| 8        | Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией                                       | 1                                |                      |
| 9        | Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению                         | 1                                |                      |
| 10       | Обосновать третье предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению                         | 1                                |                      |
| 11       | Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП   | 1                                |                      |
| 12       | Предложить фитопрепарат   | 1                                |                      |
| 13       | Предложить дополнительные товары  | 1                                |                      |
| 14       | Отпустить выбранные посетителем лекарственные препараты   | 1                                |                      |
| 15       | Применить расчетно-кассовое оборудование  | 1                                |                      |
| 16       | Проинформировать о режиме приема приобретаемых ЛП   | 1                                |                      |
| 17       | Проинформировать о дозах приема приобретаемых ЛП  | 1                                |                      |
| 18       | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях                          | 1                                |                      |
| 19       | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов                               | 1                                |                      |
| 20       | Попрощаться с посетителем   | 1                                |                      |