**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

# **Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587, примерной рабочей программы профессионального модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

1. Левченко Анжелика Андрониковна – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Горобенко Ольга Павловна – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК хирургии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК хирургии

протокол № 10 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_Левченко А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Согласовано:**

Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г  подпись

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Г.В., главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

1. Дмитриева Е.В. Зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ СК

«СБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 22 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 23 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 04 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период  |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);проведения базовой сердечно-легочной реанимации;проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |
| Уметь | условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;правила проведения первичной реанимации новорожденного;порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |  |
| **МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** |  |
| **Тема 1.1.** Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, определение признаков жизни. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача:
3. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация, критерии эффективности.
5. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу).
6. Техника применения воздуховода.
 | 6 |
| **Тема 1.2.**Оказание медицинской помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности. | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при острой сердечно-сосудистойи дыхательной недостаточности. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке легких, тромбоэмболии лёгочной артерии.
3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности:
* Техника постановки периферического венозного катетера.
* Техника ухода за периферическим венозным катетером.
* Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов).
* Составление набора инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи.
* Составление набора инструментов для трахеостомии.
* Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева.
* Составление набора инструментов для плевральной пункции (торакоцентез).
* Проведение оксигенотерапии.

4. Обеспечение госпитализации пациентов при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки при сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.3.**Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах. | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при комах. Оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при комах: * Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру).
* Техника ухода за катетером в центральной вене.
* В/в, в/м введение лекарственных средств.
* Инфузионная терапия.
* Проведение оксигенотерапии.

3. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи при комах. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки и поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.4.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках. | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни при шоках. Оценка сознания, окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом, геморрагическом, ожоговом, септическом шоке.
* Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при шоках:
* Составить набор инструментов для катетеризации центральных вен.
* Техника ухода за катетером в центральной вене.
* Проведение инфузионной терапии.
* В/в, в/м введение лекарственных средств.
* Остановка кровотечения с помощью жгута, давящей повязки.
* Наложение транспортных шин (шин Крамера) при переломах конечностей
1. Обеспечение госпитализации пациентов, при различных видах шока. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировки и поддержание его стабильного состояния.
 | 6 |
| **Тема 1.5.**Оказание медицинской помощи при электротравме. | **Виды работ** |  |
| 1.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, при электротравме. Проведение осмотра на наличие повреждений, определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, ЧСС, ЧДД.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при электротравме:* Базовая сердечно-легочная реанимация.
* Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу).
* Выполнение перевязок при нарушениях целостности кожных покровов.
* Наложение асептической повязки.
* Транспортная иммобилизация.

4. Установление медицинских показаний и обеспечение госпитализации пациентов при электротравме. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировкии поддержание его стабильного состояния. | 6 |
| **Тема 1.6.**Оказание медицинской помощи в экстренной форме при жизнеугрожающих состояниях у детей.КДЗ | **Виды работ** |  |
| 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, при жизнеугрожающих состояниях у детей (синдром внезапной смерти младенцев, судорожный, гипертермический синдром). Определение признаков жизни, окраски кожных покровов, проходимости дыхательных путей. Измерение АД, ЧСС, ЧДД, пульсоксиметрия, термометрия.2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при судорожном и гипертермическом синдроме у детей:* Базовая сердечно-легочная реанимация у детей грудного возраста.
* Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).
* Техника применения воздуховода у детей.
* Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов).
* Проведение оксигенотерапии.

4.Установление медицинских показаний и обеспечение госпитализации ребенка, нуждающегося в оказании специализированной медицинской помощи.5. Проведение мониторинга состояния пациента во время транспортировкии поддержание его стабильного состояния.Комплексный диф.зачёт. | 6 |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: Оказания экстренной медицинской помощи, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стулья ученические - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка - ткань; внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Столы письменные, столешница, корпус и передний щит выполнены из ЛДСП. |
|  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стул для преподавателя - каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; обивка- ткань;внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.Стол письменный для преподавателя выполнен из ЛДСП, состоит из столешницы, корпуса, переднего щита и тумбы со шкафчиками. |
|  | Кушетка медицинская  | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 ммГоловная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столики передвижные манипуляционные | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 3 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 30 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Носилки бескаркасные | Носилки тактические цельные бескаркасные мягкие выполненные из высокопрочных материалов. Прочные, можно транспортировать человека любого веса (до 300 кг), легкие, в сложенном состоянии помещаются в небольшой подсумок. Три ремня Фастекс, закрепляются на любой из сторон, 8 ручек для фиксации из плотной ткани. |
| **Дополнительное оборудование** |
|  |  |  |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Компьютер, видеопректор. Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Пульсоксиметр | Небольшое медицинское устройство для диагностирования уровня сатурации кислородом капиллярной крови. Состоит из пластикового корпуса, светодиодного дисплея, источника питания. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Термометр  | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Фонендоскоп | Двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Мешок Амбу | Аппарат состоит из пластиковых, металлических, а также резиновых или силиконовых деталей. Силиконовая маска имеет гибкую прокладку или надувную манжету для более герметичного контакта с лицом. Мешок может быть изготовлен из силикона или прочного материала ПВХ. Поверхность мешка обычно рельефная, а сверху он имеет ручку, чтобы аппарат было удобнее держать в одной руке. В большинстве случаев клапаны сделаны из твердого пластика. Металлические системы клапанов изготавливаются из нержавеющих износостойких материалов. Многоразовые мешки Амбу выполнены из термостойких материалов, рассчитанных на 20–30 стерилизаций в автоклаве. |
|  | Воздуховод | Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки. С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость. Воздуховод Бермана сделан из гладкого и закаленного белого полиэтилена с закругленными атравматичными краями. |
|  | Хирургические инструменты (ранорасширители, скальпель, кровеостанавливающие зажимы, хирургические ножницы, ранорасширитель Труссо, трахеостомическая трубка, крючки, и др.) | Состав: нержавеющая сталь. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Пузырь для льда | Изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"- режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Периферический венозный катетер | Медицинское приспособление, предназначенное для длительного введения лекарственных средств в периферические вены. Изготовлен из тефлонового или полиуретанового материала, канюля изготовлена из термопластичного и биосовместимого материала. |
|  | Центральный венозный катетер | Полиуретановый рентгеноконтрастный катетер с удлинителями, снабженным зажимом - изготовлен из рентгеноконтрастного полиуретана в виде основной гладкой трубки с мягким эластичным кончиком и подсоединенной к ней через переходник подводящей трубки с клапанным узлом на конце. Катетер имеет антимикробное покрытие. **Длина внутрисосудистой части катетера:** 10 см (для детей) или 20 см (для взрослых). **Игла Сельдингера (интродьюсер) -** игла для пункции центральных вен со срезом под углом 45°, на внутренней кромке иглы снята фаска для безопасного извлечения проводника (размеры: 1,0 х 50 мм или 1,6 х 100 мм.). **Проводник прямой капроновый -** снижает опасность травмирования эндотелия и последующего тромбообразования, позволяет выполнять ряд манипуляций по коррекции положения катетера в вене. **Дилататор (расширитель) -** используется при трудностях проведения катетера.**Дополнительное крепление для фиксации к коже пациента -** эластичный регулируемый фиксатор и жесткий зажим фиксатора предназначены для крепления катетера к коже.**Заглушка с инъекционной мембраной** - коннектор с заглушкой. |
|  | Кровеостанавливающий жгут Эсмарха | Жгут изготовлен из резиновой смеси, разрешенной к применению органами здравоохранения. Кнопка жгута изготовлена из марок полиэтилена, разрешенных к применению органами здравоохранения. Размеры: длина - 1400 + 50, ширина 25,0 + 2,5 (мм). |
|  | Жгут кровоостанавливающий тактический типа турникет-закрутка | Жгут турникет в размере 95 см. Липучка расположена по всей длине ремня. Возможно применение как на теле, так и поверх одежды! Имеет максимально сильную и надежную фиксацию при сильном натяжении жгута. с крепким металлическим стержнем. Усиленная внутренняя стропа технологии ремень в ремне, двойная велкротехнология. Стержень из андонированного алюминия, очень легок и в тоже время очень прочный материал. Оснащен мелкими насечками для более удобного хвата и работы в экстремальных условиях, не скользит в руке. Более прочен в морозы в отличии от пластика, не ломается. |
|  | Компрессионный бандаж перевязочный пакет (ИПП) (израильский) | Многофункциональная повязка для различных ран. Компактная, легкая, водонепроницаемая, вакуумная упаковка. Стерильный, срок годности - 8 лет. Встроенная прижимная планка оказывает немедленное и прямое давление на рану. Встроенная застежка: без булавок, без зажимов, без ленты, без крючков и петель, без узлов. Нелипкая 4-дюймовая подушечка не причиняет боль при удалении и предотвращает повторное открытие раны. Может оказывать давление на рану 13-18 кг |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Тонометр CS Medica CS-105 | Механический высокоточный тонометр в металлическом корпусе CS Medica CS-105 с диапазоном измерений 20-300 мм рт. ст. Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча 22-38 смПылезащитный фильтр в груше |
| **Дополнительное оборудование** |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
| **Основное оборудование** |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому  | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному  | Симулятор имитирует тело новорожденного ребенка и обладает соответствующими размерами. Изготовлен из полиуретана или ПВХ, размеры 570 х 280 х 140 мм. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм.Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций.Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Шины проволочные Крамера | Предназначены для фиксации переломов верхних и нижних конечностей при транспортировке больных.Шины изготовлены из углеродистой стали марки Ст3 ГОСТ 380-71, покрытие - металлическое цинковое. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИд-02 одноразовые картонные | Набор одноразовых шин из картона, использующихся для временной фиксации травмированных конечностей. В комплект входит воротник, регулируемый по размеру. Подходит для использования в экстренных службах, на предприятиях, в общественных заведениях. Может входить в состав медицинских укладок, аптечек, оснащения медпунктов, ортопедических кабинетов. Перед использованием картонных шин им придают нужную форму и размер методом сгибания по линиям перфорации. |
|  | Комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-03 | Складные иммобилизационные шины для взрослых с изменяемым размером. Несмотря на одноразовое применение, комплект выполнен из пластика - обеспечивает преимущественную жесткость. Воротниковая шина с опциональной текстильной застежкой типа «Велкро» позволяет быстро зафиксировать изделие с оптимальным показателем давления. |
|  | Воротник Шанца | Изготовлен из пенополиуретана, несъемный чехол изготовлен из хлопка, приятен к телу, не вызывает раздражение кожи, снабжен контактной лентой (застежка «Велкро») |
|  | Расходные материалы | Спиртовые салфетки различных размеров, марлевые салфетки, бинты, перчатки медицинские смотровые, лейкопластырь, пакеты перевязочные, системы для в/в вливаний, шприцы, ИПП при пневмотораксе. |
|  | Комплект медицинской документации (Температурный лист (форма 004 /у)Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, Бланки направления на клиническое исследования. Отказ от госпитализации – нет учетной формы) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Напольные коврики | - |
| **Дополнительное оборудование** |
| 1. | Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам | В составе аптечки: бактерицидные лейкопластыри, бинты, раствор антисептика, р-р нашатырного спирта, брильянтовый зелёный, но-шпа, нитроглицерин, валидол, найз |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-9227- 7.
2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. +DVD: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9170-4.
6. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7183-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-9227-5. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9170-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.11.2022).– Режим доступа: для авториз. пользователей

6.Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8622-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-507-44850-0.

2. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: уч. пособие / С. Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-5232-3.

3. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО /. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-9127-8

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9325-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). –Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9257-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5.Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи  | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6.Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни является комплексный дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**5. Тематический план учебной практики**

**МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем** | **Количество****часов** |
|  | Оценка состояния пациента и медицинская помощь при терминальных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация | 6 |
|  | Оказание медицинской помощи при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности. | 6 |
|  | Комы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 6 |
|  | Шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 6 |
|  | Оказание медицинской помощи при электротравме. | 6 |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при жизнеугрожающих состояниях у детей. Комплексный диф.зачёт. | 6 |
| **Всего часов за семестр, год** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |
| ПК. 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания. |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Термометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период | Базовая СЛР (в том числе у грудных детей) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в рот» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ «изо рта в нос» |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ИВЛ мешком Амбу |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника применения воздуховода, в тои числе у детей. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | В/в, в/м инъекцииВнутривенное капельное вливание лекарственных веществ |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение асептической повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение жгута |  |  |  |  |  |  |  |
| Наложение давящей повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника постановки периферического венозного катетера |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за периферическим венозным катетером  |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника ухода за катетером в центральной вене |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения оксигенотерапии |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для трахеостомии |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева |  |  |  |  |  |  |  |
| Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Измерение АД, пульса, ЧСС, дыхания. |  |  |  |  |  |  |  |
| Пульсоксиметрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Термометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Наложение транспортных шин Крамера при переломах конечностей |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Базовая СЛР в том числе у грудных детей.
2. Техника ИВЛ различными методами («изо рта в рот», «из рта в нос», мешком Амбу)
3. Техника применения воздуховода, в том числе у детей
4. Техника постановки периферического венозного катетера
5. Техника ухода за периферическим венозным катетером
6. Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при обструкции инородными телами (без применения инструментов)
7. Техника проведения оксигенотерапии
8. Набор инструментов и лекарственных средств для интубации трахеи
9. Набор инструментов для трахеостомии
10. Техника проведения туалета трахеобронхиального дерева
11. Набор инструментов для плевральной пункции (торакоцентез)
12. Набор инструментов для катетеризации центральных вен (по Сельдингеру)
13. Техника ухода за катетером в центральной вене
14. Наложение жгута
15. Наложение давящей повязки
16. Наложение асептической повязки
17. Выполнение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов.
18. В/в, в/м инъекции
19. Внутривенное капельное вливание лекарственных веществ
20. Наложение транспортных шин Крамера при переломах конечностей