**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022г. № 587, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Франчук Екатерина Александровна, преподавательЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

подпись

**Согласовано:**

Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.06.2023 г.

**Рецензенты:**

Арутюнян Эллада Кимовна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рылова Наталья Юрьевна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 19 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 24 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 4** | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| **ПК 4.1.** | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи |
| **ПК 4.2.** | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| **ПК 4.3.** | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| **ПК 4.4.** | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) |
| **ПК 4.5.** | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| **ПК 4.6.** | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В соответствии с ФГОС и примерной образовательной программой по соответствующей специальности |
| Уметь | Уметь проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  правила проведения первичной реанимации новорожденного;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;  медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | |  |
| **МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | |  |
| **Тема 1.1. Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении во время беременности.** | 1. **Виды работ** | **6** |
| Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными акушерскими заболеваниями в экстренной форме:  Подсчет и оценка пульса и АД  Подсчет числа и оценка схваток  Подсчет кровопотери (ШИ)  Сбор анамнеза |  |
| **Тема 1.2. Обучение наблюдению за роженицей с акушерской патологией.** | 1. **Виды работ** | **6** |
| Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными акушерскими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи:  Выслушивание сердцебиения плода  Приемы наружного акушерского исследования  Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки  Определение предполагаемой массы плода  Определение срока беременности и предстоящих родов  Мазок на околоплодные воды |  |
| **Тема 1.3. Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах.** | 1. **Виды работ** | **6** |
| Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи:  Оценка состояния родильницы в раннем послеродовом периоде  Влагалищное исследование в родах  Признаки отделения плаценты  Способы выделения последа  Осмотр и оценка последа  Осмотр родовых путей  Оценка новорожденного по шкале Апгар |  |
| **Тема 1.4. Обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.** | 1. **Виды работ** | **6** |
| Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными акушерскими заболеваниями в экстренной форме:  Акушерское пособие при преждевременных родах  Акушерское пособие при срочных родах  Амниотомия  Ручное обследование полости матки  Ручное отделение плаценты и выделение последа  Пособие по Цовьянову 1, по Цовьянову 2  Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |  |
| **Тема 1.5. Обучение тактике ведения пациентов с эклампсией.** | **1. Виды работ** | **6** |
| Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными акушерскими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме:  Проведение неотложной помощи при эклампсии;  Проведение неотложной помощи при тяжелой преэклампсии  Исследование мочи на белок экспресс-методом  Эпизиотомия, перинеотомия  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; |  |
| **Тема 1.6. Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях новорождённого. Дифференцированный зачет.** | **1. Виды работ** | **6** |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий:  Техника оксигенотерапии различными способами: с помощью назальных кислородных канюль, маски, носового катетера.  Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей.  Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси). |  |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практикипредусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты и лабораторииакушерства и гинекологии, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка - ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;  Обивка - ткань;  Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
|  | Кровать медицинская функциональная для приема родов | Кровать металлическая, фиксированная высота / двухсекционное ложе / изменение углов наклона спинной секции винтом |
|  | Кресло гинекологическое | Каркас: нержавеющая сталь, материал: пластик, тормозная система: два колеса по диагонали. Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Кушетка медицинская | Каркас кушетки выполнен из стальной трубы, лежак кушетки двухсекционный изготовлен из ДСП 16 мм и поролона 20 мм  Головная секция регулируется с помощью ступенчатого механизма Обивка: искусственная кожа, полумягкая, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
| Дополнительное оборудование | | |
|  | Столик для реанимации новорожденного | Каркас: нержавеющая сталь, материал: пластик, тормозная система: два колеса по диагонали. |
|  | Пеленальный столик | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 3 выдвижных полок. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером. |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металла  Каркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. Ст  Камера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса).Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Электронный термометр | Термометр влагозащищен, имеет яркие, хорошо заметные цифры и сохраняет в памяти параметры последнего измерения. Тревожный звуковой сигнал указывает на достижение высокой температуры. При достижении температуры более 38С термометр подает двойной звуковой сигнал. Автоматическое отключение происходит через 7 мин. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом.диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Штатив для пробирок универсальный | Из ударопрочного химически стойкого пластика и выдерживает обработку растворами (дезинфицирующими). Одновременно в штативе можно разместить 50 (5х10) однотипных пробирок или до 100 пробирок различных типоразмеров. |
|  | Штативы для внутривенного капельного вливания | Штатив для внутривенных вливаний с двумя пластиковыми флаконодержателями. Штатив сборно-разборный. Диапазон регулировки высоты: 71см. Пластиковые колёса диаметром 50мм. Номинальная нагрузка до 10кг. |
|  | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
|  | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
|  | Пузырь для льда | изготовлен из резины в виде плоского блина с широким отверстием и плотно завинчивающейся пробкой |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов.имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"- режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
|  | Комплект постельного и нательного белья | Пододеяльник, наволочка, простынь - выполненные из бязи. Комплект односпальный. |
|  | Судно медицинское полимерное ладья | изготовлено из медицинского пластиката (полипропилена). Размеры судна подкладного полимерного: 470 х 295 х 105 мм. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л. |
|  | Кружка Эсмарха | Кружка Эсмарха состоит из резинового резервуара для жидкости объемом 1 литр (один литр). К емкости прикреплена трубка с монтированным зажимом. Для контроля движения жидкости трубка изготавливается из прозрачного медицинского ПВХ (длина 140 см). Зажим позволяет контролировать скорость потока раствора. В комплект кружки Эсмарха входят два наконечника: жесткий (ПЭ) - 95х7,4 мм и мягкий (ПВХ) - 76х7 мм. |
|  | Емкости для лабораторных анализов | Контейнер состоит из пластмассового прозрачного корпуса, материал (полипропилен) и герметично завинчивающейся пластмассовой крышки, |
|  | Венозный жгут | Состоит из мягкой упругой резинотканевой ленты с наконечником и защелкой и пластмассового корпуса, замыкающего при манипуляциях ленту в петлю. |
|  | Влагостойкий валик | Валик цилиндрический из пенополиуретана в чехле из влагостойкой синтетической ткани (на молнии). |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
|  | Накладка на руку для подкожных инъекций | Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. |
|  | Накладка на руку для внутривенных инъекций | Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций. Прочное основание защищает студентов от травм. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. |
|  | Накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций | Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установленана пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора |
|  | Фантом предплечья для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными  затратами. |
|  | Фантом руки для внутривенных инъекций | Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.   Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. |
|  | Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря | Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. В конструкцию встроен клапан, имитирующий сфинктер, удерживающий жидкость в мочевом пузыре. При правильном введении катетера по нему из мочевого пузыря выводится жидкость. Фантом позволяет почувствовать реалистичное усилие при продвижении катетера. |
|  | Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций | Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. |
|  | Фантом реанимационный (торс) | Фантом представляет собой модель мужского торса с головой. На грудной клетке имеются важные анатомические ориентиры: яремная вырезка, грудина, мечевидный отросток.  Голова запрокидывается. Точно передается сопротивление дыхательной системы при вдохе и нагрузка на руки при непрямом массаже сердца. При правильном выполнении вентиляции легких, приподнимается поверхность в области грудной клетки. |
|  | Фантом акушерский | Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Состоит из прочного корпуса и установленных на него сменных, мягких, женских наружных половых органов. |
|  | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях | Температурный лист (форма 004 /у)  История родов (форма 025у)  Индивидуальная карта беременной и родильницы (форма 111у)  Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку  Бланки направления на клиническое исследования  Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство  Отказ от осмотра  Отказ от медицинского вмешательства Отказ от госпитализации |
|  | Расходный материал (шприцы 1,2,5,10,20 мл, инфузионная система, салфетки антисептические) | Расходный материал предназначен для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов. |
|  | Расходный материал (салфетки, вата, компрессная бумага, бинт) | Расходный материал предназначен для выполнения простой физиотерапии |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.
3. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
5. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
10. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
12. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: http://www.medcollegelib.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1.Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;  оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведение базовой сердечно-легочной реанимации; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 4.3.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, медицинских изделий при оказании медицинской помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4.Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки),  осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.5.Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Экспертное наблюдение выполненияпрактических работ |
| ПК 4.6.Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами Согласно примерной образовательной программе | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии является комплексный дифференцированный зачет. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной формеосвоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении во время беременности | 6 |
|  | Обучение наблюдению за роженицей с акушерской патологией | 6 |
|  | Обучение оказанию доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах | 6 |
|  | Обучение оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве | 6 |
|  | Обучение тактике ведения пациентов с эклампсией | 6 |
|  | Обучение оказанию помощи при неотложных состояниях новорождённого.  Комплексный дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

Обучающегосягруппы\_\_\_\_\_\_специальности31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | | | | **Общее количество** |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | | | | | | | | | | |
| ПК 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Влагалищное исследование в родах |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Оценка состояния родильницы в раннем послеродовом периоде |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Оценка новорождённого по шкале Апгар |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Осмотр и оценка последа |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Осмотр родовых путей |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период | Классическое ручное пособие при тазовом предлежании |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Проведение базовой сердечно-легочной реанимации |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Акушерское пособие при срочных родах |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Способы выделения последа |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Акушерское пособие при преждевременных родах |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Пособие по Цовьянову 1, по Цовьянову 2 |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Ручное обследование полости матки |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Проведение неотложной помощи при эклампсии; |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Проведение неотложной помощи при тяжелой преэклампсии |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Амниотомия |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Техника оксигенотерапии различными способами: с помощью назальных кислородных канюль, маски, носового катетера. |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей. |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси). |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Оценка общего состояния пациента |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Подсчет числа и оценка схваток |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Подсчет и оценка пульса и АД |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Подсчет кровопотери(ШИ) |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Признаки Вастена, Цангемейстера |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Пельвиометрия и оценка таза |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Определение предполагаемой массы плода |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Исследование мочи на белок экспресс-методом |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Мазок на околоплодные воды |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | Сбор анамнеза |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |  | |  | |  | |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1. Сбор анамнеза
2. Оценка общего состояния пациента
3. Акушерское пособие при срочных родах
4. Оценка состояния родильницы в раннем послеродовом периоде
5. Влагалищное исследование в родах
6. Выслушивание сердцебиения плода
7. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки
8. Определение предполагаемой массы плода
9. Определение срока беременности и предстоящих родов
10. Осмотр и оценка последа
11. Осмотр родовых путей
12. Пельвиометрия и оценка таза
13. Подсчет числа и оценка схваток
14. Приемы наружного акушерского исследования
15. Признаки отделения плаценты
16. Способы выделения последа
17. Акушерское пособие при преждевременных родах
18. Амниотомия
19. Исследование мочи на белок экспресс-методом
20. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании
21. Мазок на околоплодные воды
22. Подсчет и оценка пульса и АД
23. Подсчет кровопотери (ШИ)
24. Пособие по Цовьянову 1, по Цовьянову 2
25. Признаки Вастена, Цангемейстера
26. Ручное обследование полости матки
27. Ручное отделение плаценты и выделение последа
28. Эпизиотомия, перинеотомия
29. Техника оксигенотерапии различными способами: с помощью назальных кислородных канюль, маски, носового катетера
30. Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей
31. Техника оказания неотложной помощи при гипертермии (физические методы охлаждения, введение литической смеси)
32. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
33. Оценка новорождённого по шкале Апгар
34. Проведение неотложной помощи при эклампсии
35. Проведение неотложной помощи при тяжелой преэклампсии