**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно  «\_27\_\_»\_\_июня\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ПП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2023г**

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностикаГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Кобзева М.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобзева М.В.

**Согласовано с работодателями:**

1. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Рогова С.Ш., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Цитиридис Е.М.- преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

1. Рогова С.Ш., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

# Стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.  2.  3.  4.  4.1.  4.2.  4.3.  5.  6.  7. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности……………......................................................  Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности…………………………………………………………  Цель и задачи производственной практики по профилю специальности………..  Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ……………………………………………………….............  Формы проведения производственной практики профилю специальности………  Место и время проведения производственной практики…………………..............  РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ……………………………  Структура и содержание производственной практики**…..**  Условия реализации производственной практики по профилю специальности……………………………………………………  Требования к проведению производственной практики……………………………  Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике………………………………………………………….  Материально-техническое обеспечение производственной практики…………….  КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ…………………………………………….…  АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ…………………………………………….……………………  Приложения……………………………………………………………………….  Приложение 1. Дневник производственной практики……………………………...  Приложение 2. Отчет по производственной практике …………………….............  Приложение 3. Характеристика…………………………..……................................  Приложение 4. Аттестационный лист……………………………………………….  Приложение 5. Зачетные манипуляции (задания)………………………………….. | 4  4  4  5  5  6  6  8  10  10  13  18  19  25  26  26  34  36  38  41 |

**1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

**1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК6.4.Регистрировать полученные результаты.

ПК6.5.Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

**Цели производственной практики:**

* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
3. Сформировать практический опыт при отборе проб объектов внешней среды и продуктов питания.
4. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
6. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место производственной практики по профилю специальности**

**в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает производственную практику (практику по профилю специальности). Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения разделов междисциплинарного курса **МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований** в рамках модуля **ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований** в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю**

**специальности**

**Производственная практика** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.06 проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

**по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер»
* ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница»
* ГБУЗ СК «Краевой клинический противотуберкулезный диспансер»

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. |
| ПК 6.4. | Регистрировать полученные результаты. |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Кол- во часов** | **Виды производственных работ** |
|  | **Производственный этап.** | **72** |  |
| 1. | Работа в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка реактивов и лабораторной посуды | 6 | Организация практики, инструктаж по охране труда. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мойка и обработка лабораторной посуды. |
| Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. |
| 2 | Изучение свойств воздуха в окружающей среде | 6 | Определение физико-химических свойств проб воздуха |
| Аспирационный метод исследования воздуха |
| Определение атмосферного давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе |
| Определение токсических веществ в атмосферном воздухе |
| 3 | Изучение свойств микроклимата в помещении | 6 | Определение температурного режима в помещении |
| Определение влажности в помещении |
| Определение скорости движения воздуха в помещении |
| Определение параметров естественной и  искусственной освещённости помещений |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 4 | Изучение физико-химических свойств воды в водоемах | 6 | Определение температуры воды |
| Определение запаха воды |
| Определение прозрачности воды |
| Определение жесткости воды |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 5 | Изучение органолептических свойств питьевой воды | 6 | Определение температуры, запаха, вкуса и привкуса питьевой воды |
| Определение прозрачности воды |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 6 | Изучение химических свойств питьевой воды | 6 | Определение жесткости в питьевой воде |
| Определение железа в питьевой воде |
| Определение сульфатов в питьевой воде |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 7 | Изучение эпидемиологической безопасности питьевой воды | 6 | Определение активного хлора в хлорной извести |
| Определение количества остаточного хлора в воде |
| Определение хлорпотребности воды |
| Определение хлоридов в воде |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 8 | Изучение свойств почвы | 6 | Отбор проб почвы для физико-химического исследования |
| Отбор проб почвы для бактериологического исследования |
| Отбор проб почвы для гельминтологического исследования |
| 9 | Изучение эпидемиологической безопасности почвы | 6 | Определение санитарного состояния почвы |
| Приготовление водной вытяжки по Н.И.Хлебникову |
| Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи |
| Определение содержания яиц гельминтов в почве |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 10 | Определение качества молока и кисломолочных продуктов | 6 | Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов |
| Определение плотности молока и кисломолочных продуктов |
| Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов |
| Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 11 | Определение качества муки и хлеба | 6 | Определение органолептической оценки муки и хлеба |
| Определение сырой клейковины в муке |
| Определение кислотности муки и хлеба |
| Определение пористости хлеба |
| Заполнение бланков результатов исследований |
| 12 | **Дифференцированный зачёт** по итогам производственной практики | 6 | * Проверка пакета отчётной документации |
| * Проверка сформированности профессиональных компетенций |
| **ИТОГО:** | | **72** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований профессионального модуля ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

­ осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней

среды и пищевых продуктов;

­ определять физические и химические свойства объектов внешней среды и

пищевых продуктов;

­ вести учетно-отчетную документацию;

­ проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

­ механизмы функционирования природных экосистем;

­ задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности

в санитарно-гигиенических лабораториях;

­ нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

­ гигиенические условия проживания населения и мероприятия,

обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник практики», «Отчет о прохождении производственной практики текстовой и цифровой», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
* совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

*Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (Приложение);
2. Отчет по производственной практике (Приложение).

**Основные источники:**

1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник для студ. сред.проф. учеб.

заведений / Н. А. Матвеева, А. В. Леонов, М. П. Грачева и др. – М.:

Академия, 20120. – 304 с.

2. Коршевер, Е. Н. Гигиена [Текст]: учебное пособие / Е. Н. Коршевер. - М.:

Владос, 2021. - 216 с.

3. Крымская, И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное

пособие / И. Г. Крымская. – Ростов н / Д.: - Феникс, 2018. – 351 с.

4. О санитарно-эпидемиологической обстановке в Кемеровской области в

2011 году [Текст]: государственный доклад. – Кемерово: Управление

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Кемеровской области, 2019. – 184 с.

5. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] / Ю. П.

Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. – М.: Академия, 2018 – 528 с.

6. Полякова, А. Н. Общая гигиена, санология и экология [Текст] :

руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / А. Н. Полякова, В. Л. Стародумов, Н. Б. Денисова; под ред. Т. В. Рябчиковой. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2018 – 224 с.

7. Трушкина, Л. Ю. Гигиена и экология человека [Текст] : учебное пособие /

Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова. -– Ростов н/Д. :

Феникс, 2017. – 448 с.

8. Тутельян, В. А. Государственная политика здорового питания населения:

задачи и пути реализации на региональном уровне [Текст] : учебное

пособие / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко. – М., 2018. - 257 с.

**Дополнительные источники:**

1. Большаков, А. М.Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене

[Текст]. - М. : Медицина, 2018 – 218 с.

2. Ванханен, В. Д. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания

[Текст]. / В. Д. Ванханен, Е. А. Лебедева. – М.: Медицина, 2017. – 254 с.

3. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В.

Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е, изм. и доп. - Казань: КМК, 2018.

- 42 с.

4. Горшков, А. И. Гигиена питания [Текст] / А. И. Горшков, О. В. Липатова.–

М.: Медицина, 2017. – 416 с.: ил.

5. Здоровье населения и окружающая среда [Текст] – Кемерово, 2018. – 456

с.

6. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и экология человека [Текст]: курс лекций. – М.

: ВУНМЦ МЗ РФ, 2015. – 192 с.

7. Покровский, В.А. Гигиена [Текст] / В. А. Покровский. – М. : Медицина,

2016. – 496 с.

8. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене [Текст]:

учебное пособие / Е. И. Гончарук, Р. Д. Габович. Ф. И. Гаркавий и др.– М.

: Медицина, 2015. – 416 с.

9. Саркисянц, Э. Г. Гигиена с основами организации здравоохранения

[Текст]: учебное пособие / Э. Г. Саркисянц. – М.: Медицина, 2016. – 358 с.

10. Справочник помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога [Текст] / под ред. Д. П. Никитина, А. И. Зайченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2015. – 526 с.

11. Химический состав пищевых продуктов [Текст] / под ред. И. М. Скрухина, М. Н. Волгарева. – М.: Пищевая промышленность, 2017. – 320 с.

12. Химический состав пищевых продуктов [Текст] / под ред. М. Ф.

Нестерина, И. М. Скрухина. – М.: Пищевая промышленность, 2017. – 248

с.

1. <https://e.lanbook.com/reader/book/152438/#1> Мустафина И.Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для СПО. 2-е изд. – Санкт-Петербург, 2021.-276стр

# <https://e.lanbook.com/book/141229?category=21913>Учебное пособие по дисциплине «Гигиена». Ч. 1 (модули «Гигиена окружающей среды», «Гигиена питания») для самостоятельной работы с теоретическими основами: Учебное пособие по дисциплине «Гигиена».Латышевская Н. И., и др, Волгоградский государственный медицинский университет, 2019, 164стр

**Нормативно – правовая документация:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

[Электронный ресурс]:Федеральный закон. : [ от 30.03.1999г. №52-ФЗ

(ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс.

– 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] :

Федеральный закон . : [от 04.05.1999г. №96-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.)

принят ГД ФЗ РФ 02.04.1999г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта.

– заглавие с экрана;

3. «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации»

[Электронный ресурс] :Федеральный закон. : [от 03.06.2006г. №73-ФЗ

(ред. от 14.07.2008г.) принят ГД ФЗ РФ 12.04.2006г.] // Консультант

плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

4. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в

энергии и пищевых веществах для различных групп населения

Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08

3.2.1.;

5. СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности

и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс] : приказ.

: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 22.05.2003г. №98] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие

с экрана;

6. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к

качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Контроль качества [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001г. №24] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

7. СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно – эпидемиологические требования к

организации учебно – производственного процесса в образовательных

учреждениях начального профессионального образования [Электронный

ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.01.2003г. №2] // Консультант плюс. – 2011г.

– 15 марта. – заглавие с экрана;

8. СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно – эпидемиологические требования к

организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях,

учреждениях начального и среднего профессионального образования

[Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

9. «Об охране окружающей природной среды» [Электронный ресурс] :

Федеральный закон. : [ от 10.01.2002г. №7-ФЗ принят ГД ФЗ РФ

20.12.2001г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с

экрана;

10. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»

[Электронный ресурс] :Федеральный закон. : [ от 22.07.1993г. №5487-ФЗ

принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие

с экрана;

11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям осуществляющим медицинскую деятельность»

[Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] //

Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

12. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № [15-ФЗ](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=4a0b5d3f-6ff8-45cf-a290-79535295e4c7&groupId=10156) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № [302н](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=c233029f-cb83-4f88-b9a6-c71fd51a4607&groupId=10156) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)..

[14. ГН 2.2.5.1313-03](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=8d9cf23e-8d2f-4b7e-94f9-473682595b1a&groupId=10156) «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;

15. [ГН 2.2.5.2308-07](http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=45dc434d-96e3-463a-8ed6-49cf3905f378&groupId=10156)  "Химические факторы производственной среды. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны";

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная правовая система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(http//www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека (http//www.fcgsen.ru)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(http//www.mednet.ru)

**Медицинские журналы:**

1. Гигиена и санитария;

2. Здоровье населения и среда обитания;

3. Вопросы питания.

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 6.1. Готовить  рабочее место для  проведения  лабораторных  санитарно-  гигиенических  исследований | - использование оборудования по назначению, соблюдение правил работы и внутреннего распорядка в санитарно-гигиенических лабораториях;  - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в санитарно-гигиенических лабораториях. | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.2. Проводить  отбор проб  объектов внешней  среды и продуктов  питания | соблюдение правил по охране  труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при отборе проб  объектов внешней среды и  продуктов питания;  - соблюдение алгоритма отбора,  транспортировки и хранения  проб объектов внешней среды  и продуктов питания в  соответствии с нормативно-  правовыми документами; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.3. Проводить  лабораторные  санитарно-  гигиенические  исследования | - соблюдение правил по  охране труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при проведении  лабораторных санитарно-  гигиенических исследований;  - соблюдение алгоритма  выполнения лабораторных  санитарно-гигиенических  исследований объектов  внешней среды и продуктов  питания в соответствии с  нормативными документами;  правильность выбора методик  лабораторных санитарно-  гигиенических исследований; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.4.  Регистрировать  результаты лабораторных  санитарно-  гигиенических  исследований | - соблюдение требований  оформления и регистрации  результатов санитарно-  гигиенических исследований в  соответствии с нормативной  документацией;  - соблюдение правил выдачи  санитарно-гигиенических  заключений в другие  учреждения и их возвращение; | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |
| ПК 6.5. Проводить  утилизацию  отработанного  материала,  обработку  использованной  лабораторной  посуды,  инструментария,  средств защиты | - соблюдение правил по охране  труда и санитарно-  противоэпидемического  режима при проведении  утилизации отработанного  материала, обработки  использованной лабораторной  посуды, инструментария,  средств защиты;  - соблюдение алгоритма  проведения утилизации  отработанного материала,  обработки использованной  лабораторной посуды,  инструментария, средств  защиты в соответствии с  нормативными документами;  - точность выбора приёмов и  методов утилизации  отработанного материала,  обработки использованной  лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | - наблюдение и оценка  формирования  практических  профессиональных  умений и приобретения  практического опыта при  освоении компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики;  - оценка результатов  дифференцированного  зачёта. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать  сущность и социальную  значимость своей  будущей профессии,  проявлять к ней  устойчивый интерес. | - Правильность понимания социальнойзначимости профессии  медицинского лабораторного техника;  - формированиеточности,аккуратности, внимательности при  проведениилабораторных  санитарно-гигиеническихисследований;  - положительныеотзывы спроизводственной практики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 3. Принимать  решения в стандартных  и нестандартных  ситуациях и  нести за них  ответственность. | - Точность и скорость оценки ситуации ипринятия решения в  стандартных и нестандартных  ситуациях припроведении санитарно-гигиеническихисследований;  - адекватность и обоснованность  принятия решения встандартных и  нестандартных ситуациях.  - ответственность запринятоерешение встандартных и  нестандартных ситуациях при  проведении санитарно-гигиенических исследований;  - положительные отзывы спроизводственной практики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 4. Осуществлять  поиск и использование  информации,  необходимой для  эффективного  выполнения  профессиональных  задач  профессионального и  личностного развития. | - Грамотность и скорость нахождения и использования  необходимой информации для  эффективноговыполнения  профессиональныхзадач  профессионального и личностного развития;  - положительные отзывы спроизводственной практики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности. | - Эффективность использования  информационно-коммуникационных технологий в  профессиональной деятельности  лабораторного техника;  - положительные отзывы спроизводственной практики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 6. Работать в  коллективе и в  команде, эффективно  общаться с коллегами,  руководством,  потребителями. | - Эффективность взаимодействия и  общения с коллегами и руководством  лаборатории (больницы) и потребителями;  - аргументированность в отстаивании своего мнения наоснове уважительногоотношения к  окружающим;  - положительныеотзывы спроизводственной практики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 7. Брать  ответственность за  работу членов команды  (подчинённых), за  результат выполнения  заданий. | - Ответственность зарезультаты выполнения своихпрофессиональных обязанностей;  - положительныеотзывы с  производственнойпрактики. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 8. Самостоятельно  определять задачи  профессионального и  личностного  развития, заниматься  самообразованием,  осознанно планировать  повышение  квалификации. | - Эффективность планирования  повышения своего личностного и  профессионального уровня развития.  - Своевременность планирования  прохождения повышения  квалификации. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 9. Ориентироваться  в условиях смены  технологий в  профессиональной  деятельности. | -Рациональность и своевременность  использованиясовременных  технологий присанитарно-  гигиенических исследованиях. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 10. Бережно  относиться к  историческому  наследию и  культурным традициям  народа, уважать  социальные,  культурные и  религиозные  различия. | - Бережное отношение кисторическому наследию и культурнымтрадициям народа;  -толерантность поотношению к  представителямсоциальных,  культурных и религиозных общностей. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 11. Быть готовым  брать на себя  нравственные  обязательства по  отношению к природе,  обществу и человеку. | - Бережное отношение к окружающей среде исоблюдение  природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил инорм взаимоотношенийв обществе. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 12. Оказывать  первую медицинскую  помощь при  неотложных состояниях. | - Своевременность и правильность оказания первой медицинской  помощи принеотложных  состояниях. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 13. Организовывать  рабочее место с  соблюдением  требований охраны  труда,  производственной  санитарии,  инфекционной и  противопожарной  безопасности. | - Рациональность и правильность  организации рабочего места с соблюдением необходимых  требований по охране труда,  производственной санитарии,  инфекционной и противопожарной  безопасности;  - соблюдение правилинфекционной и противопожарной безопасности. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |
| ОК 14. Вести здоровый  образ жизни,  заниматься физической  культурой и спортом  для укрепления  здоровья, достижения  жизненных и  профессиональных  целей. | - Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления  здоровья, профилактики заболеваний,  достижения жизненныхи профессиональных целей. | - Наблюдение и оценка  освоения компетенции в  ходе производственной  практики;  - оценка результата  дифференцированного  зачёта;  - оценка результатов  социологического  опроса;  - характеристика с  производственной  практики. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики;
* отчет по производственной практике;
* аттестационный лист;
* характеристику с места прохождения производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ СК «СБМК», заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

**Приложения**

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

**ПП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

обучающегося (ейся) группы \_\_271\_\_\_специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Главная медицинская сестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью):

Методический руководитель практики\_\_ Кобзева М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение лечебно-профилактического учреждения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. **ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**
3. **МДК. 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**
4. **ПП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**
5. **для специальности** **31.02.03 Лабораторная диагностика**
6. **базовая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Работа в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка реактивов и лабораторной посуды. ПК6.1 | **6** |
| 2 | Изучение свойств воздуха в окружающей среде ПК 6.1-6.2 | **6** |
| 3 | Изучение свойств микроклимата в помещении ПК6.1-6.4 | **6** |
| 4 | Изучение физико-химических свойств воды в водоемах ПК6.1-6.4 | **6** |
| 5 | Изучение органолептических свойств питьевой воды ПК6.1-6.4 | **6** |
| 6 | Изучение химических свойств питьевой воды ПК6.1-6.4 | **6** |
| 7 | Изучение эпидемиологической безопасности питьевой воды ПК6.1-6.4 | **6** |
| 8 | Изучение свойств почвы ПК6.1-6.2 | **6** |
| 9 | Изучение эпидемиологической безопасности почвы ПК6.1-6.4 | **6** |
| 10 | Определение качества молока и кисломолочных продуктов ПК6.1-6.4 | **6** |
| 11 | Определение качества муки и хлеба ПК6.1-6.4 | **6** |
| 12 | Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики ПК6.1-6.4 | **6** |
| **Итого:** | | **72** |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

а) цифрового,

б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час** | **Осваиваемые**  **ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы №\_\_271\_\_\_\_\_ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название медицинской организации)

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |
| Приготовление смеси Никифорова |  |
| Подго­товка предметных стекол |  |
| Подготовка сред для исследования |  |
| 2. | ПК6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | Определение физико-химических свойств проб воздуха |  |
| Определение физико-химических свойств проб воды |  |
| Определение физико-химических свойств проб почвы |  |
| Определение качества продуктов питания |  |
| 3. | ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | Аспирационный метод исследования воздуха |  |
| Определение атмосферного давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе |  |
| Определение токсических веществ в атмосферном воздухе |  |
| Определение температурного режима и влажности, скорости движения воздуха в помещении |  |
| Определение параметров естественной и  искусственной освещённости помещений |  |
| Определение температуры запаха прозрачности воды |  |
| Определение жесткости воды |  |
| Определение температуры, запаха, вкуса и привкуса прозрачности питьевой воды |  |
| Определение жесткости в питьевой воде |  |
| Определение железа в питьевой воде |  |
| Определение активного хлора в хлорной извести |  |
| Определение количества остаточного хлора в воде |  |
| Отбор проб почвы для физико-химического, бактериологического, гельминтологического исследований |  |
| Определение санитарного состояния почвы |  |
| Приготовление водной вытяжки по Н.И.Хлебникову |  |
| Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи |  |
| Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов |  |
| Определение плотности молока и кисломолочных продуктов |  |
| Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов |  |
| Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов |  |
| Определение органолептической оценки муки и хлеба |  |
| Определение сырой клейковины в муке |  |
| Определение кислотности, пористости муки и хлеба |  |
| 4. | ПК6.4.Регистрировать полученные результаты. | Ведение регистрационного журнала, заполнение бланков исследования |  |
| 5. | ПК6.5.Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Приготовление насыщенных и рабочих растворов дез. средств |  |
| Проведение дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария и средств защиты |  |
| Утилизация отработанного материала |  |
| Проведение заключительной уборки рабочего места лаборанта |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

М.п.

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группы** \_\_271\_\_\_\_\_ **специальности Лабораторная диагностика**

**Проходившего (шей) производственную практику с** \_\_\_\_\_\_ **20**\_\_\_**г. по** \_\_\_\_ **20**\_\_\_**г**.

**на базе МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПП 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

**За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка,** **умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид:**  - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практике:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценки:  1. Практическая работа в ходе ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Аттестация (дифференцированный зачет)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.06 Проведение лабораторных общеклинических исследований** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение лабораторных общеклинических исследований**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование результата обучения** | |
| ПК 6.1. | | Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | |
| ПК 6.2. | | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | |
| ПК 6.3. | | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | |
| ПК 6.4. | | Регистрировать полученные результаты. | |
| ПК 6.5. | | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | |
| **Уровень освоения общих компетенций** | | | **\*(0,1,2)** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | |  |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. | |  |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |  |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

# **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Лабораторная диагностика Курс 2 Группа

# ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 01**

***Профилактическая деятельность,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | | |
| **Оценка**  **вида работ** | **Уровень освоения ПК** | **Подпись руководителя ПП** |
| **Профилактическая деятельность** | | | | |
| ПК6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | Мойка и обработка лабораторной посуды. |  |  |  |
| Подготовка лабораторной посуды и оборудования к проведению общего клинического анализа |  |
| Подготовка реактивов к проведению общеклинического исследования |  |
| ПК6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | Определение физических свойств мо­чи |  |  |  |
| Определение химических компонентов мочи тест- полосками |  |
| Определение концентрационной способности почек по Зимницкому |  |
| Определение количества белка в моче |  |
| Определение количества глюкозы в моче |  |
| Определение наличия крови в моче |  |
| Приготовление нативного препарата осад­ка мочи |  |
| Исследование морфологии мочевого осадка |  |
| Работа на мочевом анализаторе |  |
| Подсчет количества форменных элементов методом Нечипоренко |  |
| Определение физических и химических свойств мокроты |  |
| Приготовление и окраска микропрепаратов мокроты |  |
| Микроскопия микропрепаратов мокроты |  |
| Определение физических и химических свойств эякулята |  |
| Микроскопическое исследование эякулята |  |
| Работа на спермоанализаторах |  |
| Определение физико-химических свойств ликвора |  |
| Микроскопическое исследование ликвора |  |
| Техника забора кожи, волос, ногтей, отделяемого из язвы |  |
| Приготовление препаратов для микроскопии из кожи, волос, ногтей, отделяемого язвы |  |
| Копрограмма. |  |
| Изучение клеточного состава отделяемого женских половых органов |  |
| ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. |  |  |  |  |
| ПК6.4.Регистрировать полученные результаты. | Ведение регистрационного журнала |  |  |  |
| ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию лабораторной посуды. | Утилизация отработанного биоматериала |  |  |  |
| Мойка и дезинфекция отработанной лабораторной посуды |  |
| Уборка рабочего места лаборанта |  |

Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ЗАЧЕТНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ (ЗАДАНИЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Соблюдение правил по технике безопасности при работе с электрооборудованием |
|  | Прием и регистрация материала |
|  | Мойка и обработка лабораторной посуды |
|  | Определение физико-химических свойств проб воздуха |
|  | Аспирационный метод исследования воздуха |
|  | Определение атмосферного давления, температуры и влажности в атмосферном воздухе |
|  | Определение токсических веществ в атмосферном воздухе |
|  | Определение температурного режима в помещении |
|  | Определение влажности в помещении |
|  | Определение скорости движения воздуха в помещении |
|  | Определение параметров естественной и искусственной освещённости помещений |
|  | Определение температуры запаха прозрачности воды |
|  | Определение жесткости воды |
|  | Определение температуры, запаха, вкуса и привкуса питьевой воды |
|  | Определение прозрачности воды |
|  | Определение жесткости в питьевой воде |
|  | Определение железа в питьевой воде |
|  | Определение сульфатов в питьевой воде |
|  | Определение активного хлора в хлорной извести |
|  | Определение количества остаточного хлора в воде |
|  | Определение хлорпотребности воды |
|  | Определение хлоридов в воде |
|  | Отбор проб почвы для физико-химического исследования |
|  | Отбор проб почвы для бактериологического исследования |
|  | Отбор проб почвы для гельминтологического исследования |
|  | Определение санитарного состояния почвы |
|  | Приготовление водной вытяжки по Н.И.Хлебникову |
|  | Качественная реакция на присутствие в почве экскрементов и мочи |
|  | Определение органолептических свойств молока и кисломолочных продуктов |
|  | Определение плотности молока и кисломолочных продуктов |
|  | Определение кислотности молока и кисломолочных продуктов |
|  | Определение реакции на присутствие соды в молоке и кисломолочных продуктов |
|  | Определение органолептической оценки муки и хлеба |
|  | Определение сырой клейковины в муке |
|  | Определение кислотности муки и хлеба |
|  | Определение пористости хлеба |