**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

# (на базе основного общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 527, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Германова О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории председатель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Митрошкина Н.М. – преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК акушерства и педиатрии \_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

 подпись

**Согласовано:**

Богатырева Елена Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3» города Ставрополя 22.06.2023 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

**Рецензенты:**

Рылова Наталья Юрьевна, методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 24 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. |  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни. |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов схроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. |
| Знать | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;заболевания, обусловленные образом жизни человека;принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;факторы, способствующие сохранению здоровья;формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;правила и порядок проведения профилактического осмотра;порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;меры профилактики инфекционных заболеваний;порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **Объем образовательной программы учебной практики** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Основы профилактики заболеваний** |  |
| **МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды** |  |
| **Тема 1.1. Диспансеризация населения, методы и средства укрепления здоровья населения** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания:Техника расчета индекса массы тела (ИМТ).Техника измерения объема талии.Техника измерения обхвата бедер.Техника измерения пульса на лучевой артерии.Техника подсчета частоты дыхательных движений.Обучение проведению диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), оформление медицинской документации («Маршрутная карта диспансеризации» Ф. 131/у-МК)Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний в различном возрасте.Формирование у населения понятия «здоровый образ жизни», оформление медицинской документации (Ф002-ЦЗ/у «Карта здорового образа жизни»)Профилактика артериальной гипертензии. Составление бесед, презентаций, буклетов, стенгазет об иммунизации, закаливании, о вреде курения.Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центрах здоровья, оформление медицинской документации (Ф 025-ЦЗ/у «Карта центра здоровья»)Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями. | 6 |
| **Тема 1.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний у детей грудного возраста** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Обучение проведению оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.Участие в диспансеризации детей первого года жизни. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития инфекционных заболеваний у детей первого года жизни.Составление бесед, презентаций, буклетов, стенгазет об иммунизации, закаливании.Профилактика инфекционных заболеваний детей первого года жизни.Участие в проведении иммунопрофилактики, оформление медицинской документации («Журнал учета профилактических прививок» Ф.064/у, «Карта профилактических прививок» Ф.063/у, «Сертификат о профилактических прививках» Ф.156/у-93, «Амбулаторная карта пациентов» Ф.112/у.)Техника обработки пупочной ранки.Техника проведения утреннего туалета новорожденного.Уход за кожей и слизистыми новорожденного.Техника пеленания грудного ребенка. Техника использования грелки для согревания новорожденных и недоношенных детейТехника проведения гигиенической ванны детям грудного ребенка | 6 |
| **Тема 1.3.** **Профилактика неинфекционных заболеваний у детей грудного возраста** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития неинфекционных заболеваний у детей грудного и раннего возраста.Профилактика неинфекционных заболеваний детей грудного возраста.Техника и правила грудного вскармливания.Техника проведения контрольного кормления.Техника кормления ребенка через зонд.Техника обработки бутылочек, сосок.Техника расчета объема питания детям первого года жизни. | 6 |
| **Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний в детском возрасте.Формирование у населения понятия «здоровый образ жизни».Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.Составление бесед, презентаций, буклетов, стенгазет (иммунизации, закаливании, о вреде курения, алкоголя).Участие в проведении иммунопрофилактики.Техника измерения длины туловища у детей до 2-х лет и детей старшего возраста.Техника измерения массы тела у детей до 2-х лет и детей старшего возраста.Техника измерения окружности головы.Техника измерения окружности грудной клетки.Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики детям грудного возраста. | 6 |
| **Тема 1.5.** **Профилактика заболеваний у лиц зрелого возраста** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи. Составление бесед, презентаций, буклетов, стенгазет (иммунизации, закаливании о вреде курения, алкоголя, ИППП).Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции.Выслушивание сердцебиения плода.Измерение индекса Соловьева, размера Франка.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение предполагаемой массы плода. Определение срока беременности и предстоящих родов. | 6 |
| **Тема 1.6.** **Профилактика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста****Дифференцированный зачет.** | 1. **Виды работ**
 |  |
| Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).Профилактика нарушений артериального давления. Техника измерения и оценки артериального давления.Техника введения капель в глаза, нос и уши.Профилактика пролежней.Техника проведения гигиенической ванны.Техника измерения температуры тела.  | 6 |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Наличия учебного кабинета основ профилактики, или, при его отсутствии, кабинеты, оснащенные оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| I Специализированная мебель и системы хранения |
| Основное оборудование |
|  | Парта | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стулья ученический | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Стол для преподавателя | Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. |
|  | Стул для преподавателя | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом;Обивка - ткань;Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности. |
|  | Интерактивная доска | Подключается к ПК, воспроизводит презентации, видео. |
|  | Столик передвижной манипуляционный | Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Две полки – одна из нержавеющей стали (стекла). Колесные опоры: самоориентирующиеся пластиковые мебельные колеса |
|  | Шкафы для хранения документации | Каркас и задняя стенка шкафов изготовлены из ЛДСП, состоит из 6 полок. |
|  | [Медицинский стеллаж](https://x-medica.ru/medicinskij-stellazh-ssm-01) | Материалы: высокопрочный пластик. Количество полок: 6 шт. Номинальная нагрузка на изделие: не более 90 кг, при равномерно распределенной нагрузке на каждую полку 15 (±0,3) кг. Дезинфекция: поверхности стеллажа устойчивы к дезинфекции химическим методом по МУ-287-113. |
|  | Стол пеленальный | Стол для пеленания детей предназначен для проведения медицинского осмотра, врачебных манипуляций и пеленания детей. Каркас стола из облегченных металлических труб круглого сечения с химически стойким порошковым покрытием. На каркасе размещены столешница и нижняя полка с выдвижными ящиками. Столешница из ударопрочного химически стойкого полимерного материала. (720х680х100)±20 мм |
| Дополнительное оборудование |
| II Технические средства |
| Основное оборудование |
|  | Устройства для прослушивания и визуализации учебного материала  | Комплект акустической системы состоит из двух фронтальных колонок, выходная мощность двух колонок равняется 5 Вт - этого вполне достаточно для звукового сопровождения работы за компьютером.  |
|  | Секундомер | Механический двухкнопочный секундомер второго класса точности, снащен 60-секундной шкалой с ценой деления 0,2 сек. И 60-минутным счетчиком с ценой деления 1 мин. Секундомер выполнен в металлическом хромированном корпусе. |
|  | Ростомер | Состоит из стойки, платформы, пластикового бегунока с фиксатором. Каркас изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения и листового металлаКаркас имеет защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания. |
|  | Ростомер детский | Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет. Материал изготовления пластик, наибольший предел измерения (НПИ), мм845, наименьший предел измерения (НмПИ), мм 150, дискретность отсчета, мм 1, пределы допускаемой погрешности измерения, мм ±4, габаритные размеры, мм 950x330x90, масса, не более, кг 1,5 |
|  | Механический тонометр | Манометр Стандартный, с возможностью калибровки, Корпус Металлический противоударный. Цена деления шкалы манометров прибора 2 мм. Рт. СтКамера манжеты Латекс. Манжета Износоустойчивая манжета из высококачественного нейлона. Размер манжеты 254-406 мм. Диапазон измерений давления воздуха в компрессионной манжете 20-300 мм. Рт. Ст. |
|  | Автоматический тонометр | Метод измерения Осциллометрический. Пределы измерений 20-280 мм рт. ст. (давление) 40-200 уд/мин (частота пульса). Погрешность измерений: давление ± 3 мм рт. ст. пульс ± 5 %. Способ накачивания манжеты автоматический. Способ выпуска воздуха из манжеты автоматический |
|  | Термометр ртутный | Медицинский стеклянный максимальный термометр. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0. Максимальная температура измерения (°С): - 42,0. Цена деления шкалы (°С): - 0,10. Погрешность измерения (°С): ± 0,1 |
|  | Водный термометр | Предназначен для измерения температуры воды. Характеристики: Диапазон измерения от 0 до +50 0С Цена деления 1 градус. Точность измерений ± 1 градус. Состав: материал основания – полистрирол, стекло нейтральное, термометрическая жидкость - метилкарбитол. |
|  | Фонендоскоп | двусторонняя металлическая головка с большой диафрагмой и открытым колоколом. диафрагма снабжена пластиковой мембраной. двусторонняя головка с большой диафрагмой и открытым колоколом, одинарная звукопроводящая трубка длиной 56 см, бинауральные (ушные) хромированные металлические трубки c наружной пружиной, виниловые наконечники для ушей. |
|  | Стетоскоп акушерский | Стетоскоп акушерский деревянный Сад-М-МИЗ предназначен для прослушивания сердцебиения плода у беременных женщин, материалом для изготовления стетоскопа служит высокопрочная и экологически чистая древесина (береза). Форма колокола у стетоскопа обеспечивает идеальную акустику. Длина - 170 мм, диаметр внутреннего отверстия - 6 мм, диаметр одной раковины - 58 мм, диаметр другой раковины - 55 мм. Стетоскоп устойчив к дезинфекции протиркой 3% раствором перекиси водорода или 1% раствором хлорамина. |
|  | Весы детские | Весы электронные с автономным питанием настольные для новорожденных В1-15-«САША»(далее – весы) предназначены для взвешивания новорожденных и грудных детей массой до 15 кг. Габаритные размеры весов, мм, не более (длина; ширина; высота) 540±6×330±5×105±4, Масса, кг, не более 5±0,3, длина люльки, мм - 540; ширина люльки, мм - 290; цена деления, г - 1\2\5; время работы в автономном режиме от аккумулятора, ч - до 94; время установления показаний, с - 2; класс точности - III; потребляемая мощность, Вт - 3; электропитание, В\Гц - 220\50; |
|  | Весы электронные напольные | Максимальный вес, на который рассчитаны диагностические весы, – 180 кг. Точность измерения – 100 г. Включаются и отключаются автоматически. Есть индикаторы низкого заряда и перегрузки. Прорезиненные ножки. Работают от батареек: 2 х 1,5 B типа ААА, которые не входят в комплект. |
|  | Грелка | литая из цельной резины. Крышка снабжена уплотнителем |
|  | Сантиметровая лента | Сантиметровая лента - инструмент в виде гибкой ленты с нанесенной сантиметровой шкалой и миллиметровыми делениями. Стандартная сантиметровая лента используется в медицине для измерения объема и длины различных частей тела пациента. Деление в 1 см с двух сторон, общая длина - 150 см, ширина ленты - 2 см, состав – ПВХ. Концы ленты защищены металлическими наконечниками. Пластиковый футляр решает проблему хранения |
|  | Пинцет | Предназначен для захватывания перевязочных материалов, ватных и марлевых тампонов, во время лечебных процедур, профилактических осмотров. |
|  | Лоток почкообразный металический | Лотки медицинские почкообразные изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла. По причине низкого содержания углеродистой стали металл не магнитится. |
|  | Лоток полимерный почкообразный |  Лотки изготовлены из полипропилена марки PP1500J ТУ 2211-136-0576801.Имеет разрешение для контакта с пищевыми продуктами и санитарно-гигиеническое заключение. Легкий и прочный, не подвержен коррозии, не токсичен, не вызывает у пациентов ощущения холода при касании, устойчив к ударам и падениям. |
|  | Емкости для дезинфекции | Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. имеет плотно прилегающую крышку. Перфорированный поддон контейнера для стерилизации может иметь два положения: "погруженное"- режим дезинфекции и "навесное"-режим стекания. |
|  | Иглосъемник | Выполнен из пластика. В иглосъемнике, вставлена мембрана, выполненная из упругого материала, в котором выполнен фигурный вырез с центральным отверстием, по направлению от периферии мембраны к ее центру выполнены разрезы, делящие мембрану на четыре равных сектора, образующих лепестки, снабженные скосами, выполненными на каждом боковом участке каждого лепестка, направленными от края лепестка, ограничивающего центральное отверстие к периферии мембраны. |
|  | Педальные ведра для отходов «А» и «Б» | Изделие выполнено из прочного износостойкого пластика. Крышка с педальным механизмом |
| Дополнительное оборудование |
|  | Пеленки | Простые тонкие (ситцевые или трикотажные) пеленки, должны быть только из натурального материала, хорошо впитывающие влагу, и не раздражающего кожу младенца. Теплые пеленки из фланели или байка.  |
|  | Распашонки |  Распашонка одежда для новорожденного ребенка из натуральной ткани - бязи, фланели или байки, для весенне-летнего периода из хлопка, батиста или ситца. Со швами распашонки наружу. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Основное оборудование |
|  | Фантом женский акушерский |  Фантом представляет собой модель нижней части туловища женщины. Фантом имеет съемные диафрагмальную преграду и абдоминальную стенку для ручного размещения плода. Плод с пуповиной. |
|  | Фантом младенца ( кукла) | Фантом представляет собой модель месячного ребенка из мягкого материала имитирующим тело младенца с подвижной головой, руками и ногами, и позволяет отрабатывать навыки специального ухода. Имитация реанимационных действий, отработка навыков обработки пупочной ранки, постановка клизмы, все действия медсестры: купание, пеленания, взвешивание, замер роста, замер температуры, кормление; |
|  | Фантом головы | Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. |
|  | Расходный материал (Температурный лист (форма 004 /у) История развития ребенка (ф.№112) | Документация предназначена для заполнения на практических занятиях. |
|  | Расходный материал (шприцы 2,5,10,20 мл, вата, марлевые салфетки, зонд желудочный №4, №6, №8, стерильные перчатки, маски , фартук) | Расходный материал предназначен для кормления через зонд. |
|  | Расходный материал (вата, ватные палочки, стерильные перчатки, маски , фартук ) | Расходный материал предназначен для утреннего туалета, обработки пупочной ранки, введение капель в нос, глаза, уши. |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Раги-мова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крю-кова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129743 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авто-риз. пользователей.

6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочало-ва О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

7. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

6.Приказ МЗ РФ №366н от 16.04.2012г. «Порядок оказания педиатрической помощи»

7.Приказ от 10.08.2017г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

8.Приказ МЗ РФ от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»

9.Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий»

10.Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"

11.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021г. №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

 Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1.СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года)

2.СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Интернет-ресурсы:

1.htth:www.medcolleglib.ru

2.htth:www.e.lanbok.com

3.htth:www.BOOK.RU

Электронные библиотечные системы:

1.htth:www.medcolleglib.ru

2.htth:www.e.lanbok.com

3.htth:www.BOOK.RU

В соответствии с примерной программой и наличием в библиотечном фонде колледжа

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПМ 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики  | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образажизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работДифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно- агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работДифференцированный зачет |
| ПК 3.3. Участвовать в Проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работДифференцированный зачет |
| ПК 3.4. Проводить Санитарно-противоэпидемические Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работДифференцированный зачет |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работДифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовымиактами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации учебной практики МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды является является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, освоения общих, профессиональных компетенций и достижения личностных результатов, предусмотренных данной рабочей программой учебной практики.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

­ результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;

­ правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**Тематический план учебной практики**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Диспансеризация населения, методы и средства укрепления здоровья населения. | 6 |
| 2. | Профилактика инфекционных заболеваний у детей грудного возраста. | 6 |
| 3. | Профилактика неинфекционных заболеваний у детей грудного возраста. | 6 |
| 4. | Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. | 6 |
| 5 | Профилактика заболеваний у лиц зрелого возраста. | 6 |
| 6. | Профилактика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.Дифференцированный зачет. | 6 |
| **Всего:** | **36** |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ**

**МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ»** |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | Техника расчета индекса массы тела (ИМТ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения объема талии |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения пульса на лучевой артерии |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника подсчета частоты дыхательных движений  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. | Техника обработки пупочной ранки |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника утреннего туалета новорожденного  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника пеленания грудного ребенка  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника использования грелки для согревания новорожденных и недоношенных детей |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. | Техника проведения контрольного кормления |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника кормления ребенка через зонд |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения роста и длины туловища  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения массы тела у детей до 2-х лет и детей старшего возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника измерения окружности головы и грудной клетки |  |  |  |  |  |  |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | Измерение индекса Соловьева, размера Франка  |  |  |  |  |  |  |  |
| Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение предполагаемой массы плода  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение срока беременности и предстоящих родов  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | Техника измерения артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника введения капель в глаза, нос и уши |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

Практические манипуляции (задания)

1.Техника расчета индекса массы тела (ИМТ)

2.Техника измерения объема талии

3.Техника измерения пульса на лучевой артерии

4.Техника подсчета частоты дыхательных движений

5.Техника обработки пупочной ранки

6.Техника утреннего туалета новорожденного

7.Техника пеленания грудного ребенка

8.Техника использования грелки для согревания новорожденных и недоношенных детей

9.Техника проведения контрольного кормления

10.Техника кормления ребенка через зонд

11.Техника измерения роста и длины туловища

12.Техника измерения массы тела у детей до 2-х лет и детей старшего возраста

13.Техника измерения окружности головы и грудной клетки

14.Выслушивание сердцебиения плода

15.Измерение индекса Соловьева, размера Франка

16.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки

17.Определение предполагаемой массы плода

18.Определение срока беременности и предстоящих родов

19.Техника измерения артериального давления

20.Техника введения капель в глаза, нос и уши