**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического

обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно

« 27 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Германова О.Н. – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № 18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1.Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

2.Мещерякова Светлана Леонидовна, главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

**Рецензенты:**

1. Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя
2. Сахно Ольга Ивановна, заведующая отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Преддипломная практика по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится на 3 курсе, шестом семестре в течение 24 рабочих дней.

Основными задачами практики являются закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на теоретических и практических занятиях, выработка тактики самостоятельной работы, приобретение практического опыта, развитие организационных способностей, совершенствование навыков профессионального общения.

Преддипломная практика проводится в отделениях стационаров акушерского профиля. Работа организуется в соответствии с графиком в течение 6 часов в день и подчиняются требованиям внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Первичное знакомство с базовым лечебно-профилактическим учреждением начинается со знакомства с историей, его традициями, достижениями и перспективами развития, режимом работы. Учащиеся изучают нормы охраны труда и технике безопасности в педиатрическом отделении.

На практике отрабатываются умения: проводить акушерское обследование беременной, оценивать тяжесть ее состояния; осуществлять диагностику, выявляя конкретную потребность беременной в уходе; научиться выделять приоритетную(ые) проблему(ы), определять ожидаемый результат ухода; участвовать в мероприятиях по решению выявленных проблем, организовать их выполнение; выполнять диагностические и лечебные манипуляции по назначению врача; оказывать доврачебную помощь при осложнениях и неотложных состояниях; оценивать эффективность проведенной работы. Под контролем непосредственного руководителя учащиеся заполняют истории родов, карты новорожденного и карты гинекологических больных, овладевают обязательными практическими манипуляциями. Это способствует лучшему усвоению методов обследования, выявления проблем пациентки, новорожденного и семьи, путем их решения, планирования ухода, лечения и оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице, новорожденному.

Подобный подход ставит на одно из первых мест по степени важности акушерскую функцию ухода, заставляет мыслить, творчески относиться к работе, воспитывает чувство ответственности за состояние ребенка.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики  | стр |
| 1.1. | Область применения рабочей программы преддипломной практики | 5 |
| 1.2. | Цель и задачи преддипломной практики  | 6 |
| 1.3. | Место и время преддипломной практики в структуре ППССЗ СПО | 6 |
| 1.4. | Формы проведения преддипломной практики | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения практики | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  | 7 |
| 3. | Структура и содержание ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики | 10 |
| 4. | Условия реализации ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики  |  |
| 4.1. | Требования к проведению преддипломной практики | 14 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике | 17 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение преддипломной практики | 18 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  | 20 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 28 |
| 7. | Приложения | 30 |
|  | Приложение 1. Дневник преддипломной практики |  |
|  | Приложение 2. Аттестационный лист |  |
|  | Приложение 3. Характеристика |  |
|  | Приложение 4. Отчет по преддипломной практике |  |

**1. Паспорт рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

**1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

|  |
| --- |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. |

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

**Цели преддипломной практики:**

* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
* формирование общих и профессиональных компетенций;
* приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

 **Задачи преддипломной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ СПО**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

* Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов
* Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
* Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
* Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

 Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

**1.4. Формы проведения преддипломной практики**

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения ГБПОУ СК «СБМК» закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной практики под контролем руководителей практики от учреждений здравоохранения ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения преддипломной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГБПОУ СК «СБМК»:

* ГБУЗ СК «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №6» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника» города Ставрополя
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр»
* ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1»

Обучающиеся проходят преддипломную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на преддипломной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку акушерских манипуляций (30%), работу с беременными, роженицами, родильницами (30%), гинекологическим больными (20%) работу по обеспечению инфекционной безопасности (20%).

**Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности и родов

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |
| ПК 3.3. |  Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6. | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ПК 4.1. |  Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. |  Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4 .3 |  Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. |  Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5. |  Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.  |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК.12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количестворабочих дней | Всего часов |
| 1. | Работа в приемном отделении и ОПБ | 5 | 30 |
| 2. | Работа в родблоке | 5 | 30 |
| 3. | Работа в послеродовом отделении | 5 | 30 |
| 4. | Работа в гинекологическом отделении  | 5 | 30 |
| 5. | Работа в женской консультации | 4 | 24 |
|  | ВСЕГО: | 24 | 144 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производственной практики** | **Кол-во часов** | **Виды производственных работ** |
| **1.** | **Организация практики, инструктаж по охране труда** |  **2** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. |
| **2.** | **Производственный этап** | **140** |  |
| **2.1** | **Работа в приемном отделении и ОПБ** | **28** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Измерение окружности живота. |
| Определение высоты стояния дна матки. |
| Приемы наружного акушерского исследования. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Определение срока беременности и предстоящих родов. |
| Пельвиометрия и оценка таза. |
| Санитарная обработка и прием беременной и роженицы. |
| Влагалищное исследование в родах. |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка. |
| Измерение диагональной конъюгаты. |
| Исследование мочи на белок экспресс-методом. |
| **2.2** | **Работа в родблоке** | **30** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
| Мытье рук, использование средств защиты.  |
| Измерение окружности живота. |
| Определение высоты стояния дна матки. |
| Приемы наружного акушерского исследования. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Определение срока беременности и предстоящих родов. |
| Пельвиометрия и оценка таза. |
| Акушерское пособие в родах. |
| Признаки отделения плаценты. |
| Способы выделения последа. |
| Осмотр и оценка последа. |
| Первичный туалет новорожденного. |
| Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде. |
| Влагалищное исследование в родах. |
| Подготовка акушерки к приёму родов. |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа. |
| Ручное обследование полости матки. |
| Признаки Вастена, Цангемейстера. |
| Пособие по Цовьянову 1. |
| Пособие по Цовьянову 2. |
| Классическое ручное пособие при тазовом предлежании. |
| Амниотомия. |
| Эпизиотомия, перинеотомия. |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей. |
| **2.3.** | **Работа в послеродовом отделении** |  **30** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
| Мытье рук, использование средств защиты.  |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). |
| Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. |
| Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок. |
| Подготовка родильниц к кормлению. |
| Снятие послеоперационных швов. |
| Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий, осмотр молочных желез, сосков на наличие трещин, контроль физиологических отправлений). |
| Составление набора инструментов для проведения обработки родильниц. |
| Ведение медицинской документации. |
| **2.5.** | **Работа в гинекологическом отделении** | **24** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.  |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). |
| Сбор анамнеза у гинекологической больной. |
| Подготовка инструментов и ассистенция при диагностическом выскабливании. |
| Забор материала на тесты функциональной диагностики. |
| Участие в подготовке больной к экстренной операции. |
| Забор материала на ГН, культуральную диагностику, скрытые инфекции. |
| Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала. |
| Участие в предоперационной подготовке больных к операциям. |
| Участие в заборе материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. |
| Участие в проведении влагалищных спринцеваний, присыпок, орошений, микроклизм. |
| Участие в сборе анамнеза у девочек, ассистенции при осмотре девочек. |
| Участие в исследовании при ГСГ, зондирование, УЗИ. |
| Ведение медицинской документации.  |
| Мытье рук, использование средств защиты.  |
| Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Приготовление дезинфицирующих растворов. |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| **2.5.**  | **Работа в женской консультации** | **28** | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. |
| Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  |
| Соблюдение правил личной гигиены. |
| Мытье рук, использование средств защиты. |
| Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. |
| Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. |
| Ведение медицинской документации (заполнение амбулаторных карт и диспансерных карт гинекологических больных, заполнение направлений на анализы). |
| Измерение окружности живота. |
| Определение высоты стояния дна матки. |
| Приемы наружного акушерского исследования. |
| Определение предполагаемой массы плода. |
| Выслушивание сердцебиения плода. |
| Определение срока беременности и предстоящих родов. |
| Пельвиометрия и оценка таза. |
| Выполнить осмотр в зеркалах. |
| Выполнить бимануальное исследование. |
| Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого. |
|  | Провести взятие материала из влагалища на посев. |
| Провести взятие мазков на кольпоцитологию.  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией. |
| Выполнить влагалищную ванночку. |
|  | Провести взятие мазка на онкоцитологию. |
| Проба Шиллера. |
| Выполнить введение влагалищного тампона. |
| **3.** | **Подготовка отчета по производственной практике** | **2** |  |
| **ИТОГО часов по практике:** | **144** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Ставрополя Ставропольского края различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом Департамента охраны здоровья населения Ставропольского края «О закреплении баз практического обучения за ГБПОУ СК «СБМК», прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программы профессиональных модулей и учебных практик.

Перед выходом на преддипломную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача
* оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
* оказание консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни
* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
* ухода за пациентом в периоперативном периоде
* проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации

**уметь:**

* проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача
* проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах
* оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде
* организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья
* осуществлять уход за больными с гинекологической патологией
* организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены
* принимать участие в лечебно - диагностических процедурах
* организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии
* оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача

**знать:**

* виды акушерской патологии
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии
* консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии
* основные виды акушерских операций
* уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве
* признаки недоношенности ребенка
* неотложные состояния в гинекологии
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии
* профилактику гинекологических заболеваний
* диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров
* современные методы контрацепции
* работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи пациенткам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения преддипломной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа**:**

|  |
| --- |
| 1. Дневник преддипломной практики (Приложение 1) |
| 2. Аттестационный лист (Приложение 2) |
| 3. Характеристика (Приложение 3) |
| 4. Отчет по преддипломной практике (Приложение 4) |

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ СК «СБМК» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства преддипломной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ СК «СБМК» назначается руководитель производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
* ознакомить обучающихся с программой практики;
* ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
* составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
* оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
* совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
* совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
* участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
* вести журнал руководителя производственной практики;
* регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
* по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

 *Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:*

* создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
* совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
* распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
* ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
* организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
* осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГБПОУ СК «СБМК»;
* участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
* контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
* ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
* ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
* совместно с руководителем производственной практики от ГБПОУ СК «СБМК» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
* вести журнал руководителя производственной практики.

**4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике**

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовой отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист) (Приложение 1);
2. Аттестационный лист (Приложение 2)
3. Характеристика (Приложение 3)
4. Отчет по преддипломной практике (Приложение 4);

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

**А) Основные источники:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Радзинский В.Е., Прилепская В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1056 с.
4. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 904 с.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.
6. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2018. - 424 с.
7. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Манухин И.Б., Радзинский В.Е. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.
8. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

**В) Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Гинекология. Учебник для вузов. – СПб: СпецЛит., 2015.
2. Апресян С.В., Радзинский В.Е. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.
3. Дударь В.Л., Фукалова Н.В., Черемисина А.А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. Москва: Лань, 2022. - 112 с.
4. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.
5. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Прилепская В.П. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Прилепская В.П., Радзинский В.Е. - ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 665с.
7. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 431с.
8. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.
9. Шмидт А.А. Тихонова Т.К., Гайворонских Д.И. Клинические протоколы (акушерство) - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 271 с.

**В) Нормативные документы: законы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

**Г) Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

5. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Ставрополя, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. | - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров- правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании- правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.) |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании- соответствие демонстрации комплекса лечебной физкультуры для беременных и родильниц эталонам (алгоритмам, условиям, требованиям)- правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании- правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-оценка результатов практической деятельности;-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. | - правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий- соответствие демонстрации выполняемых манипуляций алгоритмам, условиям, требованиям- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы- правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;-правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача. | - четкое понимание информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода- правильность и четкость выполнения назначений врача по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода- четкое понимание принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома- четкость и точность заполнения журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача | -тестовый и устный контроль с применением информационных технологий;-решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;-наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики.-оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | - аргументированность плана бесед и четкость информирования беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | -решение проблемно-ситуационных задач;-само- и взаимоконтроль;-наблюдение в процессе практической деятельности;оценка результатов практической деятельности. |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | - аргументированность плана бесед и четкость информирования пациентов | Устный опрос |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |  - последовательность и правильность проведения диагностических вмешательств | Оценка качества манипуляционной техники |
| ПК. 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию.- соответствие оформления документации нормативным требованиям | Оценка на практическом занятии |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | - достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию- обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин - соответствие оформления документации нормативным требованиям- демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования- скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования -последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование-достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. | Промежуточное тестирование или устный опросУстный опросОценка правильности заполнения документации Оценка качества манипуляционной техникиОценка на практическом занятииОценка на практическом занятии Тестирование |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | - полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний- умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями- аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией- изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях- скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных- соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос Решение ситуационных задачРациональность решения ситуационных задачПроверка правильности элементов ухода и их последовательности ТестированиеОценка выполнения манипуляций на практическом занятии |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. | - соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований- соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов, выполнения влагалищных. ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады- правильность оформления медицинской документации | Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантомеЭкспертная оценка на практикеПроверка заполнения медицинской документации на практическом занятии |
| ПК 3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами  | Наблюдение в процессе практической деятельности, оценка результатов практической деятельности |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | - остаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки- соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям- активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде | Аргументированность оказания доврачебной помощи при решении ситуационных задачТестирование или устный опросПри решении ситуационных задач и тестированииЭкспертная оценка на практике |
| ПК 3.6.  Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | - составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов- участие и проведение консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены- санитарно-просветительская работа по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья- достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье | Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседыТестированиеЭкспертная оценка на практикеТестированиеРешение ситуационных задач |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |  - эффективность общения с беременной, с роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией и её окружением в процессе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в ролевой игре. |
| ПК 4.2.Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - точность соблюдения принципов профессиональной этики - эффективность обучения мерам профилактики медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время прохождения производственной практики. |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | - дифференцированный подход по уходу за беременной, роженицей, родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии | Интерпретация результатов деятельности студентов:в ролевых играх;деловых играх;решение ситуационных задач;решение профессиональных задач. |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |  - проведение акушерской помощи согласно алгоритмам и в соответствии с современными требованиями | Интерпретация результатов деятельности студентов:в ролевых играх;во время прохождения производственной практики. |
|  ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | - достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в акушерстве и обязанности акушерки - соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях норматиным требованиям- активность, степень участия исоблюдение требований при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и уходе в периоперативном периоде | Интерпретация результатов деятельности студентов:при тестировании или устном опросепри решении ситуационных задач экспертная оценка на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | -демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;-оценка эффективности и качества выполнения; | Дифференцированный зачёт в форме решения заданий в тестовой форме |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | - демонстрация умений  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | -демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | -демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | -демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | -демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | -демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

**6. АТТЕСТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной преддипломной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник преддипломной практики (Приложение 1)
* аттестационный лист (Приложение 2)
* характеристику (Приложение 3)
* отчет по преддипломной практике (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики

 Приложение 1

***ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**преддипломной практики**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_\_\_\_ специальности Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (МУ):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители преддипломной практики:***

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во****час** | **Осваиваемые****ПК** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись****руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника преддипломной**

**практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ СК «СБМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело Курс 3 курс Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам преддипломной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности *Профилактическая деятельность,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – Оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** |
| **Оценка****вида работ** | **Уровень освоения****ПК** | **Подпись руководителя****ПДП** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | Техника проведения термометрии |  |  |  |
| Осмотр и пальпация молочных желез |  |
| Измерение АД |  |
| Измерение суточного диуреза |  |
| ПК 1.2. Проводить ФППП беременных к родам | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |  |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |  |  |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Осмотр и оценка последа |  |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах | Подготовка акушерки к приёму родов |  |  |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |
| Ручное обследование полости матки |  |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход за новорожденным | Первичный туалет новорожденного |  |  |  |
| Техника обработки пупочной ранки |  |
| Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей |  |
| Техника проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача | Техника введения литической смеси |  |  |  |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства | Техника проведения утреннего туалета новорожденного |  |  |  |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача | Техника забора кала на кишечную группу |  |  |  |
| Техника применения вакцины БЦЖ |  |
| Техника применения вакцины против гепатита В |  |
| Техника применения коревой вакцины |  |
| Техника введения вакцины АКДС |  |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача | Техника применения пузыря со льдом |  |  |  |
| Техника подкожного введения инсулина |  |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |  |
| Техника применения согревающего компресса на ухо |  |
| Техника взятия мазков на ВL |  |
| Техника пеленания ребенка грудного возраста |  |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии | Техника промывания желудка |  |  |  |
| Техника постановки очистительной клизмы |  |
| Техника физических методов охлаждения |  |
| Техника кормления ребенка через зонд |  |
| ПК 3.1.Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | Взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |
| Взятие материала из влагалища на посев |  |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании |  |  |  |
| Оформить материал на гистологическое исследование |  |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий | Сбор анамнеза  |  |  |  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией |  |
| Провести взятие мазков на кольпоцитологию |  |
| Провести взятие мазка на онкоцитологию |  |
| Проба Шиллера |  |
| Введение влагалищного тампона |  |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | Осмотр в зеркалах |  |  |  |
| Техника бимануального исследования |  |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Выполнение влагалищной ванночки |  |  |  |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | Провести беседу о вреде аборта |  |  |  |
| Провести беседу о здоровом образе жизни как профилактике ИППП |  |
| Провести беседу о необходимости профосмотров как профилактике онкозаболеваний гениталий |  |
| Провести беседу о планировании семьи, контрацепции |  |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |  |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Определение предполагаемой массы плода |  |  |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |  |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Исследование мочи на белок экспресс-методом |  |  |  |
| Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Амниотомия |  |  |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |

 Итоговая оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

 **ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**Проходившего(шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**на базе МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя:**

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

 (нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

 (нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

 (нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции:** ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

**Освоил (а) общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

**Выводы, рекомендации**:

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МП. МО.**

Подпись главного врача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:1.Практическая работа в ходе ПДП\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Аттестация (дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись/ |

Результатом освоения программы преддипломной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1-1.7 | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ПК 2.1-2.3 | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ПК 3.1-3.6 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.  |
| ПК 4.1- 4.5 | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| **Уровень освоения общих компетенций** | (0, 1, 2) |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |

0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью

 Приложение 4

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(преддипломная практика)

Обучающийся группы №\_\_\_\_\_\_\_ по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название медицинской организации)

За время прохождения преддипломной производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мной выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | Техника проведения термометрии |  |
| Осмотр и пальпация молочных желез |  |
| Техника измерения АД |  |
| Измерение суточного диуреза |  |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде | Осмотр в зеркалах в раннем послеродовом периоде |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Осмотр и оценка последа |  |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах | Подготовка акушерки к приёму родов |  |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа |  |
| Ручное обследование полости матки |  |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход за новорожденным | Техника проведения первичного туалета новорожденного |  |
| Техника обработки пупочной ранки |  |
| Техника отсасывания слизи и околоплодных вод из верхних дыхательных путей |  |
| Техника проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера |  |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача | Техника введения литической смеси |  |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства | Техника проведения утреннего туалета новорожденного |  |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача | Техника забора кала на кишечную группу |  |
| Техника применения вакцины БЦЖ |  |
| Техника применения вакцины против гепатита В |  |
| Техника применения коревой вакцины |  |
| Техника введения вакцины АКДС |  |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача | Техника применения пузыря со льдом |  |
| Техника подкожного введения инсулина |  |
| Техника разведения и в/м введения антибиотиков |  |
| Техника применения согревающего компресса на ухо |  |
| Техника взятия мазков на ВL |  |
| Техника пеленания ребенка грудного возраста |  |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии | Техника промывания желудка |  |
| Техника постановки очистительной клизмы |  |
| Техника физических методов охлаждения |  |
| Техника кормления ребенка через зонд |  |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | Взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |
| Взятие материала из влагалища на посев |  |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании |  |
| Оформление материала на гистологическое исследование |  |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий | Сбор анамнеза  |  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией |  |
| Взятие мазков на кольпоцитологию |  |
| Взятие мазка на онкоцитологию |  |
| Проба Шиллера |  |
| Введение влагалищного тампона |  |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | Осмотр в зеркалах |  |
| Техника бимануального исследования |  |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Техника влагалищной ванночки |  |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | Проведение беседы о вреде аборта |  |
| Проведение беседы о здоровом образе жизни как профилактике ИППП |  |
| Проведение беседы о необходимости профосмотров как профилактике онкозаболеваний гениталий |  |
| Провести беседу о планировании семьи, контрацепции |  |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному | Определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| Измерение окружности живота |  |
| Определение высоты стояния дна матки |  |
| Приемы наружного акушерского исследования |  |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Определение предполагаемой массы плода |  |
| Выслушивание сердцебиения плода |  |
| Пельвиометрия и оценка таза |  |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Санитарная обработка и прием беременной и роженицы |  |
| Влагалищное исследование в родах |  |
| Измерение индекса Соловьева, размера Франка |  |
| Измерение диагональной конъюгаты |  |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Исследование мочи на белок экспресс-методом |  |
| Акушерское пособие в родах |  |
| Признаки отделения плаценты |  |
| Способы выделения последа |  |
| ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | Амниотомия |  |
| Эпизиотомия, перинеотомия |  |
| Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей |  |

|  |
| --- |
| Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТЕМАТИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам. Работа в приемном отделении. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.2 | **6** |
| 2. | Работа в приемном отделении. Приём рожениц, беременных.ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 4.1 | **6** |
| 3. | Работа на посту ОПБ. ПК 2.1, ПК 4.2 - ПК 4.3 | **6** |
| 4. | Работа в процедурном кабинете ОПБ. ПК 1.6, ПК 2.2 - ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 5. | Работа в смотровом кабинете ОПБ. ПК 1.6, ПК 2.2 - ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 6. | Работа в родблоке. Ведение первого периода родов. ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 4.1 - ПК 4.5 | **6** |
| 7. | Работа в родблоке. Подготовка акушерки к приему родов. ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 4.1 - ПК 4.5 | **6** |
| 8. | Работа в родблоке. Участие в ведении 2 периода родов. ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 9. | Работа в родблоке. Выполнение первичного туалета новорожденного. ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 10. | Работа в родблоке. Участие в ведении 3 периода родов. ПК 1.3 - ПК 1.4, ПК 4.1 - ПК 4.4 | **6** |
| 11. | Работа в послеродовом отделении. Обучение уходу за молочными железами.ПК 1.3, ПК 1.6 - ПК 1.7, ПК 4.1 - ПК 4.5 | **6** |
| 12. | Работа на посту в послеродовом отделении. ПК 1.3, ПК 1.6 - ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 4.1 - ПК 4.5  | **6** |
| 13. | Работа в послеродовом отделении. Оценка состояния родильниц. ПК 1.3, ПК 1.6 - ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 4.1 - ПК 4.5 | **6** |
| 14. | Работа в послеродовом отделении. Уход за родильницей.ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 4.2 | **6** |
| 15. | Работа в послеродовом отделении. Обработка швов промежности.ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 4.2 | **6** |
| 16. | Работа на посту гинекологического отделения. ПК 3.2 - ПК 3.6 | **6** |
| 17. | Работа в малой операционной гинекологического отделения. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК 3.2 - ПК 3.6 | **6** |
| 18. | Работа в гинекологическом отделении. Предоперационная подготовка больных. ПК 3.2 - ПК 3.6 | **6** |
| 19. | Работа в гинекологическом отделении. Послеоперационный уход за больными. ПК 3.2 - ПК 3.6 | **6** |
| 20. | Работа в женской консультации. Приём беременных. ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 21. | Работа в женской консультации. Заполнение медицинской документации. ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 22. | Работа в женской консультации. Диспансеризация беременных. ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 23. | Работа в женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных. ПК 1.1 - ПК 1.7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.3 | **6** |
| 24. | Работа в женской консультации. ПК 1.1, ПК 4.1 Проверка отчетной документации. Дифференцированный зачет. | **6** |
| **ИТОГО часов** | **144**  |

**Приложение 5**

**Внесение изменений в рабочую программу преддипломной практики для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 внесены изменения в рабочую программу преддипломной практики для специальности 31.02.02 Акушерское дело с 26 июня 2020г.

Организовать прохождение обучающимися практической подготовки в соответсвии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03 сентября 2013г. № 620, посредством выполнения обучающимися следующей деятельности:

• консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

• обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

• участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• проведение профилактических и разъяснительных мероприятий, среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

• взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

• доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

• участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

• участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.