**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шержукова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шержукова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шержукова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | |
| УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шержукова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шержукова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. отделом практического обучения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сохно  «27» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

**УП 02.01. Кожные и венерические болезни**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Ставрополь, 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

1. Попова О.В. **-** преподаватель высшей категории, ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК узких клинических дисциплин

протокол № 19 от 21 июня 2023г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Бородинова

**Согласовано с работодателями:**

1.Н. Г. Брацихина, заместитель главного врача по лечебной работе, кандидат медицинских наук, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории, ГБУЗ СК «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«23» июня 2023 г.

2.Е.И. Зорькина, главная медсестра, ГБУЗ СК «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«23» июня 2023 г.

**Рецензенты:**

1. Е.И. Зорькина, главная медсестра, ГБУЗ СК «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер».

2. Н.Ю. Рылова, кандидат медицинских наук, Методист высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый

медицинский колледж».

**Рецензия**

на рабочую программу учебной практики, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

УП 02.01. Кожные и венерические болезни

разработанную преподавателем ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Поповой О.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Структура рабочей программы включает все необходимые компоненты: паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждой теме программы указаны уровни освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный). Изучение дисциплины по данной программе будет способствовать формированию у обучающихся необходимых общих и профессиональных компетенций.

Авторы рабочей программы предлагают рациональное распределение времени на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В программе предлагается широкий перечень учебных изданий и дополнительной литературы для подготовки к занятиям, список Интернет-ресурсов.

Программа учитывает современные тенденции в развитии медицины и среднего профессионального образования и может быть рекомендована преподавателям и студентам для подготовки к занятиям по учебной практике ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, УП.02.01 Кожные и венерические болезни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рецензенты:**  Е.И. Зорькина, главная медсестра, ГБУЗ СК «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер». | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Н.Ю. Рылова, кандидат медицинских наук,

Методист высшей квалификационной категории

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый

медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«23» июня 2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 5 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 5 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 5 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 6 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 7 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 12 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 13 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 16 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 18 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 23 |
| 7. | Приложения  Приложение 1. Дневник учебной практики  Приложение 2. Отчет по учебной практике  Приложение 3. Задание на учебную практику  Приложение 4. Карта первичного сестринского обследования |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики** Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмахи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2. 3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности: ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**,** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью ППССЗ по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

# Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах: МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность,Кожные и венерические болезни в объеме 18 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** **– 18 часов.**

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело:**

* Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
* Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
  1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО).

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов (36 академических часов в неделю).

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности: ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП 02.01. Кожные и венерические болезни,для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3 | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Основы общей дерматологии. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи и заболеваниях кожи с мультифакториаль - ной и аутоиммунной этиологией. | 6 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| осуществлять правильный прием больных и заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни, талон на прием, ЭДС, общий анализ крови, мочи) |
| собрать информацию о пациенте и заболевании  (причины, выявление аллергенов) |
| принимать участие в обследовании пациента |
| давать характеристику морфологическим  элементам сыпи и очагу кожного заболевания |
| пальпировать первичные и вторичные  морфологические элементы кожных высыпаний |
| соблюдать этические и юридические аспекты  общения с больными |
| составлять план ухода |
| проводить лекарственную терапию по назначению врача |
| осуществлять неотложную помощь при отеке Квинке |
| составлять план беседы с пациентом об особенностях питания и основах самоухода |
| техника применения присыпки |
| техника применения примочки |
| техника применения влажно-высыхающей повязки |
| техника применения дерматологического  компресса |
| очистить очаг кожного поражения и подготовить его к применению наружных лекарственных форм |
| техника вскрытия везикулезных элементов и  туширование анилиновыми красителями |
| определение дермографизма |
| определение псориатических феноменов |
| определение симптома Никольского |
| 2. | Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах. | 6 | осуществлять правильный прием больных и заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни, талон на прием, ЭДС, общий анализ крови, мочи) |
| собрать информацию о пациенте и заболевании |
| принимать участие в обследовании пациента |
| давать характеристику морфологическим  элементам сыпи и очагу кожного заболевания |
| пальпировать первичные и вторичные  морфологические элементы кожных высыпаний |
| принимать участие в обследовании пациента |
| соблюдать этические и юридические аспекты общения с больными |
| составлять план ухода |
| составлять план беседы с пациентом об  особенностях питания и основах самоухода |
| осуществлять диспансерное наблюдение за  переболевшими дерматозоонозами |
| заполнение экстренного извещения |
| обеспечивать безопасность при работе с заразным  материалом |
| провести осмотр волосистой части головы на  предмет исключения педикулеза |
| обработать больных чесоткой и педикулезом |
| туалет очага гнойного заболевания с помощью  перекиси водорода |
| техника применения ихтиоловой «лепешки» |
| 3. | Сестринский уход при грибковых болезнях кожи.  Анализ полученной информации, отчет по учебной практике | 6 | осуществлять правильный прием больных и заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни, талон на прием, ЭДС, общий анализ крови, мочи) |
| собрать информацию о пациенте и заболевании |
| обработка рук после осмотра пациента |
| давать характеристику морфологическим  элементам сыпи и очагу заболевания |
| пальпировать первичные и вторичные  морфологические элементы кожных высыпаний |
| соблюдать этические и юридические аспекты  общения с больными |
| принимать участие в обследовании пациента |
| составлять план ухода |
| составлять план беседы с пациентом об  особенностях и основах самоухода |
| осуществлять диспансерное наблюдение за  переболевшими микозами |
| обеспечить безопасность при работе с заразным  материалом |
| заполнение экстренного извещения |
| осмотреть пациента под лампой Вуда |
| дезинфицировать обувь при грибковых  заболеваниях |
| техника пробы Бальцера |
| техника забора биологического материала для  исследования на паразитарный грибок |
| техника втирания мази |
| техника нанесения мази на кожу |
| ведение дневника учебной практики |
| заполнение манипуляционного листа |
| **ИТОГО: 18 часов** | | | |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность профессионального модуляПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, УП 02.01. Кожные и венерические болезни.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача

уметь:

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;
* оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

знать:

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекционные заболевания;
* основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «*Ставропольский базовый медицинский колледж*»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).

2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

3. Задание на учебную практику (Приложение 3).

4. Карта первичного сестринского обследования (Приложение 4).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин «Кожные и венерические болезни», учебник, Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА», 2021 г.
2. В. В. Владимиров, А. В. Вязьмитина «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019 г.
3. Л. А. Хмыз «Кожные и венерические болезни», практикум, «Феникс», Ростов-на Дону, 2019 г.
4. С. А. Мухина, И. И. Тарновская Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г.
5. С. А Мухина, И. И. Тарновская «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2020 г.
6. Т. П Обуховец, Т. А. Склярова, О. В. Чернова Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2019 г. – (Медицина для вас).
7. И. В. Островская, Н. В. Широкова Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.

**Дополнительные источники:**

1. Руководство для средних медицинских работников /Под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
2. Пропедевтика клинических дисциплин. – Ростов-на-Дону; «Феникс». Серия Медицина для вас», 2019 г.– 448с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э. М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 г. - 448 с.
4. В. В. Владимиров, Л. В. Меньшикова «Современные представления о псориазе и методы его лечения». Русский медицинский журнал, 2019 г., т.6, № 20, с. 1318-1323.
5. Ю. К. Скрипкин «Кожные и венерические болезни», Москва, «Медицина», 2021 г.
6. О. Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», Москва, «Медицина», 2021 г.
7. А. Н. Родионов Справочник по кожным и венерическим болезням, Санкт – Петербург, 2019 г.
8. **Неотложная медицинская помощь: учебник / Т. В. Отвагина. – Изд.**

**13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 г. – 251 с.**

1. В. В. Чеботарев, О. Б. Тамразова, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. /

Дерматовенерология: учебник для студентов высших учебных заведений - 2021 г. - 584 с.: ил.

1. Т. Л. Богина Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. М.: Мозаик - Синтез, 2020 г. - 112 с.

11. С. А. Гулова, Т. Ф. Казакова, И. Е. Галахова Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. М.: ПРОФИ - ИНФОРМ, 2019 г. - 16 с.

12. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. Проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. М., 2019 г. - 196 с.

13. В. Р. Кучма Профилактические основы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. // М.: Медицина, 2019 г. №1, с 21 - 22.

14. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников /Под ред. ак. ОАМН Г. Н. Сердюковской. М.: Медицина, 2020 г. - 334 с.

15. Е. П. Какорина // Главная медицинская сестра. 2019 г. №12. С.13-16.

16. И. В. Поляков, С. А. Калинина // Менеджер здравоохранения. 2019 г. №10. С.28-23.

17. К. В. Шаповалов, Л. П. Рамонова, А. В. Беркун // Медицинская сестра. 2020 г. №3. С.6.

18. И. В. Островкая // Медицинская сестра. 2022 г. №3. С.3.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

**Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26302).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития Poccии) от 16 марта 2010 г. №151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. 358 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

4. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон: от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999 г.

5. Основы законодательства Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

6. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ (ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1

7. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3.1375-03 "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 06.06.2003 № 124 (зарегистрированы в Минюсте России 18.06.2003, регистрационный номер 4709);

2. СанПиН 2.1.3.2195-07, изменение № 1 к СанПиНу 2.1.3.1375- 03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25.04.2007 № 19 (зарегистрированы в Минюсте России 05.06.2007, регистрационный номер 9597);

3. СанПиН 3.1.2485-09 "Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) лечебных организаций", дополнение № 1 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 13.02.2009 № 9 (зарегистрированы в Минюсте России 20.03.2009, регистрационный номер 13548);

4. СанПиН 2.1.3.2524-09 "Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям" изменение 2 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 07.07.2009 № 48 (регистрационный номер 14581).

5. СанПиН 3.5.2528-09 "Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях”, дополнение № 2 к СанПиНу 2.1.3.1375-03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 06.08.2009 № 51 (регистрационный номер 14624).

6. СанПиН 2.1.3.2576-10 изменение №3 к СанПиНу 2.1.3.1375- 03, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 04.03.2010 № 18 (регистрационный номер 17017).

7. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы» ОСТ 42-21-2-85: утв. приказом Минздрава СССР от 10.06.1985 г.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ.

10. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»

11. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

**4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * демонстрация практических действий; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа). |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | * точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; * выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка; * адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; * выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа). |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии. | * правильность и своевременность оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии; * определение потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работе; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * технологичность процесса обучения пациентов приемам самопомощи. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 1);
* отчет по учебной практике (Приложение 2);
* задание на учебную практику (Приложение 3);
* карта первичного сестринского обследования (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

# **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

**Кожные и венерические болезни**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | | **Продолжительность**  **занятия** | |
|  | Основы общей дерматологии. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи и заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | | 6 | |
|  | Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах. | | 6 | |
|  | Сестринский уход при грибковых болезнях кожи. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике. Зачет. | | 6 | |
| **Итого:** | | **18** | |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

# ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

УП 02.01. Кожные и венерические болезни

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Основы общей дерматологии. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи и заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. |
|  |  | 6 | Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах. |
|  |  | 6 | Сестринский уход при грибковых болезнях кожи. Анализ полученной информации, отчет по учебной практике. Зачет. |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**учебной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду деятельности.

Приложение 2

**Отчет по учебной практике**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.02 Акушерское дело Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

УП 02.01. Кожные и венерические болезни

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
| ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | | | | | | | | |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | правильный прием кожных больных и заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни, талон на прием, ЭДС, общий анализ крови, мочи) |  |  |  |  |  |  |  |
| собрать информацию о пациенте и заболевании (причины, выявление аллергенов) |  |  |  |  |  |  |  |
| принимать участие в обследовании пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| дать характеристику морфологическим элементам сыпи и очагу  кожного заболевания |  |  |  |  |  |  |  |
| пальпировать первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний |  |  |  |  |  |  |  |
| техника применения присыпки |  |  |  |  |  |  |  |
| техника применения примочки |  |  |  |  |  |  |  |
| техника применения влажно-высыхающей повязки |  |  |  |  |  |  |  |
| техника применения дерматологического компресса |  |  |  |  |  |  |  |
| очистить очаг кожного поражения и подготовить его к применению наружных лекарственных форм |  |  |  |  |  |  |  |
| техника вскрытия везикулезных элементов и туширование  анилиновыми красителями |  |  |  |  |  |  |  |
| определение дермографизма |  |  |  |  |  |  |  |
| определение псориатических феноменов |  |  |  |  |  |  |  |
| определение симптома Никольского |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | осуществить диспансерное наблюдение за переболевшими  микозами и дерматозоонозами |  |  |  |  |  |  |  |
| провести осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза |  |  |  |  |  |  |  |
| осмотреть пациента под лампой Вуда |  |  |  |  |  |  |  |
| дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях |  |  |  |  |  |  |  |
| обработать больных чесоткой |  |  |  |  |  |  |  |
| обработать больных педикулезом |  |  |  |  |  |  |  |
| туалет очага гнойного заболевания с помощью перекиси водорода |  |  |  |  |  |  |  |
| техника применения ихтиоловой «лепешки» |  |  |  |  |  |  |  |
| техника пробы Бальцера |  |  |  |  |  |  |  |
| техника забора чешуек и ногтей для исследования на  паразитарный грибок |  |  |  |  |  |  |  |
| техника забора волос для исследования на паразитарный грибок |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2. 3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях в условиях эпидемии. | осуществить неотложную помощь при отеке Квинке |  |  |  |  |  |  |  |
| составить план ухода |  |  |  |  |  |  |  |
| провести лекарственную терапию по назначению врача |  |  |  |  |  |  |  |
| составить план беседы с пациентом об особенностях питания и основах самоухода |  |  |  |  |  |  |  |
| обработка рук после осмотра пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение этических аспектов общения с больными |  |  |  |  |  |  |  |
| техника втирания мази |  |  |  |  |  |  |  |
| техника нанесения мази на кожу |  |  |  |  |  |  |  |
| заполнение экстренного извещения |  |  |  |  |  |  |  |
| обеспечить безопасность при работе с заразным материалом |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 3

**Задание на учебную практику**

1. Применение присыпки

2. Применение примочки

3. Применение влажно-высыхающей повязки

4. Применение дерматологического компресса

5. Очистить очаг кожного поражения и подготовить его к применению наружных лекарственных форм

6. Вскрытие везикулезных элементов и туширование анилиновыми красителями

7. Определение дермографизма

8. Определение псориатических феноменов

9. Применение ихтиоловой «лепешки»

10. Забор чешуек и ногтей для исследования на паразитарный грибок

11. Забор волос для исследования на паразитарный грибок

12. Втирание мази

13. Нанесение мази на кожу

14. Заполнение экстренного извещения

Приложение 4

**ГБПОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КАРТА**

**ПЕРВИЧНОГО СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО УП: «КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

Куратор студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата курации с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Ставрополь 20\_\_\_г.

Наименование лечебного учреждения:

Дата и время поступления:

Отделение: Палата:

Побочное действие лекарств: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф. И. О.:

2. Пол:

3. Возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полных лет, для детей: до года – месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения,

школы, для инвалидов – род и группа инвалидности)

6. Кем был направлен больной:

7. Диагноз при поступлении:

I. Субъективное обследование

Жалобы пациента на:

Anamnesis morbi:

Когда и как началось:

С чем связывает свое заболевание:

Как протекало, чем лечился и был ли эффект:

Сезонность:

Когда наступило последнее обострение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что послужило поводом для обращения к врачу:

Anamnesis vitae:

Условия, в которых рос и развивался:

Условия труда, окружающая среда:

Перенесенные заболевания: Туберкулез, вирусный гепатит, венерические заболевания: Оперативные вмешательства:

Травмы:

Гемотрансфузии:

Аллергологический анамнез:

Вредные привычки

Наследственность:

II Объективное обследование

Сонание:

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Вес:

Рост:

Температура

Состояние кожи и слизистых

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность):

Тургор, влажность:

Пото - и салоотделение:

Рост волос:

Состояние ногтей:

Рубцовые изменения:

Чувствительность кожи:

Лимфоузлы:

Дыхательная система

Дыхание (глубокое, поверхностное)

Дыхание ритмичное: да, нет

Характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная, отсутствует

Число дыхательных движений

Сердечно – сосудистая система

Пульс: частота, ритм, наполнение, напряжение, величина

АД на руках: левая. правая

Желудочно – кишечный тракт

Аппетит: неизменен, снижен, повышен, отсутствует

Глотание: нормальное, затрудненное

Съемные зубные протезы: да, нет

Язык: чистый, влажный

Живот:

Обычной формы: да, нет

Увеличен в объеме: метеоризм, асцит в объеме не увеличен

Стул: оформлен, запор, понос, недержание

Моче – выделительная система

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащенное, редкое

Цвет мочи:

Прозрачность:

Нервная система

Сон: нормальный, беспокойный, бессонница, длительность

Требуются снотворные: да, нет

Тремор:

Костно – мышечная система

Деформация скелета: да, нет

Деформация суставов:

Описание очага поражения

Основные потребности: (нужное подчеркнуть)

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

Проблемы

1. Настоящие (существующие)

2. Потенциальные

Приоритетная проблема:

Сестринский диагноз:

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Ф.И.О. пациента

Отделение

Палата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы пациента | Цели | | Ожидаемый результат | Планирование | Оценка |
| краткосрочные | долгосрочные |
|  |  |  |  |  |  |