**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**Инфекционные болезни**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности 31.02.01. Лечебное дело и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности Специальность 31.02.01. Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Лолохоева Хяди Магометовна преподаватель ЦМК узких клинических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК УКД

протокол № 19 от 21 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородинова Т.Ю.

подпись

**Согласовано:**

Попова О.В., главная медицинская сестра, ГБУЗ СК «Краевая специализированная клиническая инфекционная больница», медицинская организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1.Гребёнкина М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», кандидат медицинских наук.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 17 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 19 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6. | Оформлять медицинскую документацию |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения производственной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Владение навыками | Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их  законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  Определение медицинских показаний для оказания первичной  медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;  проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал.  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 30 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** | |
| **1** | **2** | **3** | |
| **ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | |  | |
| МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | |  | |
| **Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Работа в приемном отделении** | 1.Ознакомление с условиями труда, прохождение инструктажа по технике безопасности.  2.Оформление документации на поступающего пациента  3.Осуществление полной или частичной санитарной обработки больного;  4. Осмотр на педикулез;  5.Забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мазки из носа и зева) транспортировка пациента.  7. Измерение температуры тела  8. Надевание и снятие противочумного костюма (надевание, снятие, обеззараживание, хранение)  9. Проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса  10. Правила работы в боксе – Проведение термометрии, антропометрии.  – Транспортировка больного в отделение.  – Организация проведения заключительной дезинфекции смотрового бокса.  11. Заполнение экстренного извещения № 058 y | ***6*** | |
| **Тема 1.2. Работа**  **на посту** | 1. Производить забор биологического  материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева и носа, носоглотки). | ***6*** | |
| 2. Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. |  | |
| 3.Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. |  | |
| 4.Проводить термометрию с регистрацией ее  в температурном листе. |  | |
| 5.Осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни. |  | |
| 6.Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их  использование. |  | |
| 7.Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. |  | |
| 8.Вести карту стационарного больного. |  | |
| 9.Проводить текущую и заключительную  дезинфекцию. |  | |
| **Тема 1.3. Работа на посту** | 1.Работа в боксе, полубоксе, палате. | *6* | |
| 2.Собрать эпидемиологический анамнез. |  | |
| 3.Составить план лечения при сальмонеллезе, ботулизме, брюшном тифе, дизентерии. |  | |
| 4.Составить план противоэпидемических  мероприятий в эпид. очаге. |  | |
| 5.Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические  исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева и носа, носоглотки). |  | |
| 6.Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. |  | |
| 7.Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. |  | |
| 8.Проводить термометрию с регистрацией ее  в температурном листе. |  | |
| 9.Осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни. |  | |
| 10.Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их  использование. |  | |
| 11.Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. |  | |
| 12.Вести карту стационарного больного. |  | |
| 13.Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.  14.Правила забора, хранения, транспортировки биологических материалов от больных особо опасными инфекциями. |  | |
| **Тема 1.4. Работа в процедурном кабинете** | 1.Оснащение и документацию процедурного  кабинета. | ***6*** | |
| 2.Парентеральные способы введения лекарств (внутримышечно, подкожно, внутривенно) |  | |
| 3. Методы профилактики парантеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в лечебно-профилактическом учреждении |  | |
| 4. Работа с соблюдением санитарно - противоэпидемического режима процедурного кабинета |  | |
| 5.Дезинфекция инструментария |  | |
| 6.Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. |  | |
| 7.Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. |  | |
| 8. Правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды. |  | |
| 9. Этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий. |  | |
| 10.Пользоваться аптечкой для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи |  | |
| 11.Осуществлять подготовку больных к  инструментальным исследованиям. |  | |
| 12.Ассистировать врачу при проведении  ректороманоскопии, люмбальной пункции. |  | |
| 13.Проводить промывание желудка. |  | |
| 14.Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. |  | |
| 15.Вводить препараты по методу Безредко. |  | |
| 16.Проводить санитарно-просветительную работу. |  | |
|  | | |
| **Тема 1.5. Работа в процедурном кабинете** | 1.Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно- профилактическом учреждении. |  | |
| Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды. |  | |
| Журнал учета забора крови на биохимические исследования. |  | |
| Журнал учета забора крови на Hbs антиген, маркеры. |  | |
| Журнал учета забора крови на гепатит С |  | |
| Журнал учета забора крови на серологические исследования. | ***6*** | |
| Журнал учета прихода и расхода лекарственных препаратов - проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; |  | |
| Журнал учета обследований на ВИЧ. |  | |
| 8.Сбор системы для внутривенного вливания |  | |
| 9.Подготовка инструментов к спинномозговой пункции, пункции печени |  | |
| 10.Оформление медицинской документации кабинета. |  | |
| 11.Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи. |  | |
| **Тема 1.6. Дифференцированный зачет** | Проверка документации производственной практики, проведение дифференцированного зачета.  Решение ситуационных задач и оценка выполнения практических манипуляций. | ***6*** | |
| **Всего** | | **36** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие / С. И. Матвеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-2864-

4.Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

5. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Инфекционные болезни и эпидемиология Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И.

geotar учебник 2016 Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Покровский, В. И.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 07.04.2023).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы производственной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Определятьпрограммулечения пациентовразличныхвозрастных групп | целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;  • полнота назначения немедикаментозного лечения;  • правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | целесообразность выбора тактики ведения пациента;  • последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; • правильность выполнения лечебных манипуляций. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. ПроводитьКонтроль эффективности лечения | полнота проведения контроля эффективности лечения;  • точность определения показателей эффективности лечения;  • целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения;  • правильность осуществления  • оценка результатов дифференцированного зачета;  • оценка практических действий на производственной практике;  • характеристика с производственным контролем эффективности лечения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.5. Осуществлятьконтроль состоянияпациента | - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и ­ наблюдение за действиями на практике; ­ оценка результатов выполнения обоснованности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.6. Оформление медицинской документации | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 5. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* дневник производственной практики (Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Инструктаж по технике безопасности. Работа в приемном отделении. ПК 2.1.-П.К 2.6. | 6 |
|  | Работа на посту ПК 2.1. - П.К 2.6. | 6 |
|  | Работа на посту ПК 2.1. - П.К 2.6. | 6 |
|  | Работа в процедурном кабинете ПК 2.1. - П.К 2.6. | 6 |
|  | Работа в процедурном кабинете ПК 2.1. - П.К 2.6. | 6 |
|  | Дифференцированный зачет. ПК 2.1. - П.К 2.6. | 6 |
| **Всего:** | | **36** |

**Задание на производственную практику:**

1.Техника взятия соскоба из элементов сыпи для бактериологического исследования (брюшной тиф, паратифы А и В, менингококковая инфекция, сибирская язва)

2. Взятие испражнений для бактериологического исследования и посева на плотные питательные среды (диагностика брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллёза и других кишечных инфекций);

3.Взятие и посев крови на гемокультуру и стерильность (диагностика брюшного тифа);

4. Взятие рвотных масс для бактериологического исследования (диагностика пищевых токсикоинфекций, сальмонеллёза);

5.Взятие материала на холеру (учётная форма №30);

6.Взятие мочи для бактериологического исследования (диагностика брюшного тифа);

7.Постановка очистительной клизмы;

8.Промывание желудка зондовым методом (при пищевых токсикоинфекциях);

9.Взятие крови для серологического исследования (диагностика любых инфекционных болезней);

10.Введение противоботулинической сыворотки (тип А, В, Е) по Безредко;

11.Взятие мазка из носа для бактериологического исследования (диагностика гриппа, ОРВИ);

12.Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию;

13.Взятие и посев мазка слизи из носоглотки на менингококк;

14. Помощь врачу при проведении люмбальной пункции (диагностика менингококковой инфекции);

15.Взятие мокроты для посева (диагностика пневмонии как осложнения гриппа);

16.Приготовление мазка и толстой капли крови (диагностика малярии);

17.Проведение санитарной обработки при педикулёзе (профилактика сыпного тифа);

18.Взятие содержимого бубона, карбункула для бактериологического исследования (диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы);

19.Постановка и оценка кожно-аллергических проб (диагностика бруцеллёза);

20.Одевание и снятие противочумного костюма.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02.01 Инфекционные болезни

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01.

Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. В начале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы №\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПП 02.01 Инфекционные болезни

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
|  | ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Курация пациентов с различной инфекционной патологией. |  |
| Проведение субъективного обследования инфекционного больного:  Паспортные данные.  Жалобы при поступлении и в настоящее время.  Анамнез данного заболевания  Анамнез жизни  Эпидемиологический анамнез |  |
| Оценить эффективность лечебных мероприятий. |  |
| Провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями |  |
| определить объем лечебных мероприятий |  |
| Проведение общего осмотра. |  |
| Пальпация лимфатических узлов |  |
| Подсчет частоты дыхательных движений |  |
| Подсчет частоты сердечных сокращений |  |
| Измерение артериального давления |  |
|  | ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | Проведение объективного обследования:  Общий осмотр.  Антропометрические данные.  Кожа и её производные.  Подкожный жировой слой.  Периферические лимфатические узлы.  Мышечная система.  Костно-суставная система.  Нервная система. |  |
| Проведение объективного обследования органов дыхания:  Осмотр.  Пальпация.  Перкуссия: сравнительная и топографическая.  Аускультация. |  |
| Проведение объективного обследования органов пищеварения:  Осмотр.  Пальпация: поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация по Образцову-Стражеско.  Перкуссия: размеры печени по Курлову, размеры селезёнки.  Аускультация. |  |
| Взятие крови из вены для серологического и биохимического исследования |  |
| Техника внутрикожной аллергической пробы |  |
| Взятие крови для бактериологического исследования |  |
| Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования |  |
| Взятие кала на бактериологическое исследования |  |
| Подготовка пациента к ректороманоскопии, помощь врачу во время проведения манипуляции |  |
| 3. | ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Взятие испражнений для бак. исследования |  |
| Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бак. исследования |  |
| Взятие испражнений для бак. исследования |  |
| Правила взятие крови на гемокультуру |  |
| Взятие испражнений на вирусологическое обследования |  |
| Техника промывания желудка |  |
| Взятие мазка из носоглотки на менингококк |  |
| Помощь врачу при проведении любмальной пункции |  |
| Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию |  |
| Приготовление мазка и толстой капли крови |  |
| Взятие содержимого бубона, карбункула для бак. исследования. |  |
| 4. | ПК 2.4. Проводить  контроль эффективности лечения | Общие принципы лечения инфекционных больных |  |
| Серологические методы исследования |  |
| Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней: микроскопический, бактериологический, вирусологический, серологический, биологический |  |
| Специфическая экстренная профилактика инфекционных заболеваний (клещевой энцефалит, столбняк, бешенство) |  |
| Взятие материала на холеру |  |
| Взятие крови при геморрагической лихорадке (диагностика Крымской геморрагической лихорадки) |  |
| Взятие мочи для бактериологического исследования |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |
| 5. | ПК 2.5. Осуществлять  контроль состояния  пациента | Определение пульса и занесение данных в Температурный лист |  |
| Определение артериального давления и занесение данных в Температурный лист |  |
| Оценка общего состояния пациента |  |
| Пальпацию лимфатических узлов |  |
| Методы объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация, осмотр) |  |
| Оценить эффективность лечебных мероприятий |  |
| Общие принципы лечения инфекционных больных |  |
| Заполнение температурного листа |  |
| 6. | ПК 2.6. Оформление медицинской документации | Оформление направлений в лабораторию |  |
| Определение характера испражнений с отметкой в истории болезни |  |
| Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании |  |
| Выполнение требований лечебно – охранительного режима |  |
| Оформление больничных листов |  |
| Заполнение температурного листа |  |
| Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_курса**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности** 31.02.01. Лечебное дело

**Проходил(а) производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПП.02.01 Инфекционные болезни

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация (ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02.01 Инфекционные болезни является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |  |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |  |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |  |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |  |
| ПК 2.6. | Оформление медицинской документации |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 5. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. Лечебное дело Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПП.02.01 Инфекционные болезни

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности Лечебная деятельность*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | | | |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Курация пациентов с различной инфекционной патологией. |  |  |
| Проведение субъективного обследования инфекционного больного:  Паспортные данные.  Жалобы при поступлении и в настоящее время.  Анамнез данного заболевания  Анамнез жизни  Эпидемиологический анамнез |  |  |
| Оценить эффективность лечебных мероприятий. |  |  |
| Провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями (сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, брюшной тиф) |  |  |
| определить объем лечебных мероприятий |  |  |
| Проведение общего осмотра |  |  |
| Пальпация лимфатических узлов |  |  |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Проведение объективного обследования:  Общий осмотр.  Антропометрические данные.  Кожа и её производные.  Подкожный жировой слой.  Периферические лимфатические узлы.  Мышечная система.  Костно-суставная система.  Нервная система. |  |  |
| Проведение объективного обследования органов дыхания:  Осмотр  Пальпация  Перкуссия: сравнительная и топографическая  Аускультация |  |  |
| Проведение объективного обследования органов пищеварения:  Осмотр  Пальпация: поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация по Образцову-Стражеско  Перкуссия: размеры печени по Курлову, размеры селезёнки  Аускультация |  |  |
| Взятие крови из вены для серологического и биохимического исследования |  |  |
| Техника внутрикожной аллергической пробы |  |  |
| Взятие крови для бактериологического исследования |  |  |
| Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования |  |  |
| Взятие испражнений для бак. исследования |  |  |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бак. исследования |  |  |
| Взятие испражнений для бак. исследования |  |  |
| Правила взятие крови на гемокультуру |  |  |
| Взятие испражнений на вирусологическое обследования |  |  |
| Техника промывания желудка |  |  |
| Взятие мазка из носоглотки на менингококк |  |  |
| Помощь врачу при проведении люмбальной пункции |  |  |
| Взятие и посев мазка слизи из зева на дифтерию |  |  |
| Приготовление мазка и толстой капли крови |  |  |
| Взятие содержимого бубона, карбункула для бак. исследования. |  |  |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Общие принципы лечения инфекционных больных |  |  |
| Общие принципы лечения инфекционных больных |  |  |
| Серологические методы исследования |  |  |
| Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней: микроскопический, бактериологический, вирусологический, серологический, биологический |  |  |
| Специфическая экстренная профилактика инфекционных заболеваний (клещевой энцефалит, столбняк, бешенство) |  |  |
| Взятие материала на холеру |  |  |
| Взятие крови при геморрагической лихорадке (диагностика Крымской геморрагической лихорадки) |  |  |
| Взятие мочи для бактериологического исследования |  |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |  |
| Взятие мочи для бактериологического исследования |  |  |
| Постановка очистительной клизмы |  |  |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Определение пульса и занесение данных в Температурный лист |  |  |
| Определение артериального давления и занесение данных в Температурный лист |  |  |
| Оценка общего состояния пациента |  |  |
| Пальпацию лимфатических узлов |  |  |
| Методы объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация, осмотр) |  |  |
| Оценить эффективность лечебных мероприятий |  |  |
| Общие принципы лечения инфекционных больных |  |  |
| Заполнение температурного листа |  |  |
| ПК 2.6. Оформление медицинской документации | Оформление направлений в лабораторию |  |  |
| Определение характера испражнений с отметкой в истории болезни |  |  |
| Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании |  |  |
| Выполнение требований лечебно – охранительного режима |  |  |
| Оформление больничных листов |  |  |
| Оформление сопроводительного листа станции скорой медицинской помощи |  |  |
| Заполнение температурного листа |  |  |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |