**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  | |

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического

обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ**

**С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

**МДК 03.01 Гинекология**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе среднего общего образования**

г. Ставрополь, 2023 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**Разработчики:**

Болдурчиди Ш.С. **–** преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леньшина О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

Протокол № 18 от 21.06.2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

**Согласовано с работодателями:**

1.Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

2.Мещерякова Светлана Леонидовна, главная акушерка женской консультации ГБУЗ СК «ГКП №6» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_ 22.06.2023 г.

**Рецензенты:**

1. Маслова Татьяна Викторовна, главная акушерка ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя

2. Сахно Ольга Ивановна, заведующая отделом практического обучения ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 6 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы учебной практики | 6 |
| 1.2. | Цель и задачи учебной практики | 6 |
| 1.3. | Место и время учебной практики в структуре ППССЗ | 7 |
| 1.4. | Формы проведения учебной практики | 8 |
| 1.5. | Место и время проведения учебной практики | 8 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. | Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. | Условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4.1. | Требования к проведению учебной практики | 11 |
| 4.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на учебной практике | 13 |
| 4.3. | Материально-техническое обеспечение учебной практики | 15 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 17 |
| 6. | АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 21 |
| 7. | Приложения | 22 |
|  | Приложение 1. Дневник учебной практики |  |
|  | Приложение 2. Манипуляционный лист |  |
|  | Приложение 3. Перечень зачетных манипуляций |  |
|  | Тематика учебной практики |  |
|  |  |  |

**1. Паспорт рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики** Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенцийпо специальности.

**Задачи учебной практики:**

1. Выработать умение и первоначальный опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по осуществлению обследования, ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
6. Сформировать первоначальный практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать первоначальный практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Практическое обучение в ГБПОУ СК «СБМК» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики, обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля: ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, МДК 03.01 Гинекология в объеме 36 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36часов.

Учебная практика необходима для приобретения первоначального практического опыта в части освоения вида деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

* 1. **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа и в медицинских организациях (далее – МО) и организациях различных организационно-правовых форм (далее – организации) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя ГБПОУ СК «СБМК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность учебной практики – 6 часов, 36 академических часов в неделю.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
| ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6. | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
|  |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и повышать свою квалификацию. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные традиции. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Кол-во часов** | **Виды работ** |
| 1. | **Тема:**  **Лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача** | **6** | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. |
| Обучение сбору анамнеза у гинекологической больной. |
| Обучение заполнению амбулаторных и диспансерных карт гинекологических больных, направлений на анализы. |
| Техника измерения массы тела, роста, исследования пульса и артериального давления, термометрии. |
| Выполнение осмотра наружных половых органов. |
| Обучение осмотру в зеркалах. |
| Обучение бимануальному исследованию. |
| Техника взятия мазков на степень чистоты влагалищного содержимого. |
| Обучение взятию посевов. |
| Техника взятия мазков на онкоцитологию. |
| Участие в исследовании при ГСГ, зондировании, УЗИ |
| 2. | **Тема:**  **Освоение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий** | **6** | Обучение сбору анамнеза у гинекологической больной. |
| Обучение подготовки инструментов и ассистенция при диагностическом выскабливании. |
| Техника забора материала на gn, культуральную диагностику, скрытые инфекции. |
| Выполнение забора материала на онкоцитологическое исследование и биопсию. |
| Выполнение осмотра наружных половых органов. |
| Обучение осмотру в зеркалах. |
| Обучение бимануальному исследованию. |
| 3. | **Тема:**  **Профилактическая помощь гинекологическим больным самостоятельно** | **6** | Обучение технике осмотра и пальпации молочных желез |
| Техника взятия мазков на онкоцитологию. |
| Обучение осмотру в зеркалах.  Обучение бимануальному исследованию. |
| Подготовка беседы на тему: «Профилактика ИППП». |
| Подготовка беседы на тему: «Аборт и его осложнения». |
| Подготовка беседы на тему: «Вакцинопрофилактика рака шейки матки». |
| Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены. |
| Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. |
| 4. | **Тема:**  **Доврачебная помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии** | **6** | Обучение оценке общего состояния, цвета кожных покровов и видимых слизистых. |
| Техника подсчета пульса, измерения АД. |
| Техника подготовки к транспортировке гинекологических больных при кровотечениях. |
| Техника в/в, в/в капельного введения растворов. |
| 5. | **Тема:**  **Оказание помощи пациентам**  **в периоперативном периоде** | **6** | Обучение алгоритму проведения предоперационной подготовки – санобработке, очистительной клизме, премедикации. |
| Техника катетеризации мочевого пузыря. |
| Техника в/м, в/в, в/в капельного введения растворов. |
| Обучение технике снятия швов. |
| Техника смены асептической повязки. |
| 6. | **Тема:**  **Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике** | **6** | Приобретение умений и навыков комплексной оценки состояния здоровья женщин . |
| Изучение основных терминов и определений по теме. |
| Оформление дневника учебное практики. |
| Зачет по практике. |
| **ИТОГО: 36часов** | | | |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.Требования к проведению учебной практики**

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу  **МДК 03.01 Гинекология ПМ 03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

**уметь:**

-проводить профилактический гинекологический осмотр;

-осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;

-участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

-оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

-проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;

-проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

-методы обследования гинекологических больных;

-виды гинекологической патологии;

- течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;

-методы лечения в гинекологии;

-уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- профилактику гинекологических заболеваний;

- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

- современные методы контрацепции;

- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в МО, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной отделом практического обучения колледжа**:** «Дневник учебной практики», «Манипуляционный лист».

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ГБПОУ СК «СБМК».

*Обязанности руководителя практики от ГБПОУ СК «СБМК»:*

* ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
* организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
* подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
* сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
* регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
* оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
* регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
* контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
* проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
* вести журнал учебной практики;
* информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных в ходе практики.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся учебной практике**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**А) Основные источники:**

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.

2. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.

3. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар: Советская Кубань, 2018. – 462 с.

4. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2019. – 271 с.

5. Радзинский В.Е., Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.

6. Радзинский В. Е. Гинекология Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.

**Б) Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Гинекология. Учебник для вузов. – СПб: СпецЛит.,2015.

2. Дударь В.Л., Фукалова Н.В., Черемисина А.А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. Москва: Лань, 2022. - 112 с.

3. Прилепская В.П. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Прилепская В.П., Радзинский В.Е. - ГЭОТАР – Медиа, 2008.- 665с.

4. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 431с.

**В) Нормативные документы: законы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

2. Методическое письмо МЗ РФ от 13.07.2011г. №15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

3. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020г. №1130н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".

4. Приказ от 28 января 2021 г. № 29н Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

**Г) Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2020г. N44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а так же условиям деятельности хозяйственных субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг» (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

2. СанПин 2.1.3684-21 от 01.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3. СанПиН 3.3686-21 от 28 января 2021 года N 4 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года).

4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2016 № 95 "О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". (Зарегистрирован 20.10.2016 № 44101).

**Интернет-ресурсы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

**Электронные библиотечные системы:**

1. htth:www.medcolleglib.ru

2. htth:www.e.lanbok.com

3. htth:www.BOOK.RU

* 1. **Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах доклинической практики колледжа, в МО и организациях, оснащенных современным оборудованием (согласно табеля оснащения), использующих современные медицинские и информационные технологии, в соответствии с требованиями ФГОС и действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(формируемые профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | * адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; * правильность использования различных приёмов для эффективного делового общения; * своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; * научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; * правильность и качество оказания медицинской помощи в пределах своих полномочий; * технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода. | * тестовый и устный контроль с применением информационных технологий; * решение проблемно-ситуационных задач; * само- и взаимоконтроль; * наблюдение в процессе практической деятельности; * оценка результатов практической деятельности; * оценка ведения документации (дневника, манипуляционного листа, фрагмента истории болезни и т.д.). |
| ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | * полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации ги-некологических заболеваний; * умение выделить и решить проблемы пациента с гине-кологическими заболеваниями; * аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией; * изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях; * скорость и правильность подготовки инструментария для проведениядополни-тельных методов при обследовании гинекологических больных; * соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Тестирование или устный опрос  Решение ситуационных задач  Рациональность решения ситуационных задач  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Тестирование  Оценка выполнения манипуляций на практическом занятии  Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме |
| ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий | - соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований;  - соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов;  - соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, сприн-цеваний, тугой тампонады;  - правильность оформления медицинской документации. | Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме  Экспертная оценка на практике  Проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии |
| ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами. | Наблюдение в процессе практической деятельности, оценка результатов практической деятельности |
| ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде | - достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки;  - соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях норматиным требованиям;  - активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде. | Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Экспертная оценка на практике |
| ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | - составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов;  -участие и проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены;  - проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  - достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье | Тестирование или устный опрос  При решении ситуационных задач и тестировании  Экспертная оценка на практике |

# **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований  охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка действий на учебной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. * Оценка результатов социологического опроса. |

**6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и проверки профессиональных знаний, процесса формирования профессиональных и развития общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ СК «СБМК».

К дифференцированному зачету (зачету) допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник учебной практики (Приложение 1);
* отчет по учебной практике (Приложение 2).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоенияпрофессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**МДК 03.01. Гинекология**

обучающегося группы \_\_\_\_ специальности **31.02.02 Акушерское дело**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель учебной практики:***

(Ф.И.О. преподавателя):

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** |
|  |  | 6 | Лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача |
|  |  | 6 | Освоение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий |
|  |  | 6 | Профилактическая помощь гинекологическим больным самостоятельно |
|  |  | 6 | Доврачебная помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии |
|  |  | 6 | Оказание помощи пациентам  в периоперативном периоде |
|  |  | 6 | Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем проделанной работы** | **Оценка и подпись**  **руководителя практики** |
| **1** | **4** | **5** |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить:

а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);

б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой);

в) что видел и наблюдал (синей пастой).

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Приложение 2

**Манипуляционный лист**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **31.02.02 Акушерское дело** Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**МДК 03.01 Гинекология**

Место прохождения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | | | | | | **Оценка и**  **подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** | | | | | | | | |
| ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | Выполнить осмотр в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить бимануальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие материала из влагалища на посев |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить осмотр и пальпацию молочных желез |  |  |  |  |  |  |  |
| Мазок на онкоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие материала из влагалища на посев |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазков на кольпоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить влагалищную ванночку |  |  |  |  |  |  |  |
| Ассистенция при раздельном диагностическом выскабливании |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформить материал на гистологическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий | Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие материала из влагалища на посев |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазков на кольпоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить влагалищную ванночку |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор анамнеза |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазка на онкоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |
| Проба Шиллера |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить введение влагалищного тампона |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить осмотр и пальпацию молочных желез |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить влагалищную ванночку |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить осмотр в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие мазка на гонорею с провокацией |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | Выполнить влагалищную ванночку |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить осмотр в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить бимануальное исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | Выполнить влагалищную ванночку |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнить осмотр в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести взятие мазков на степень чистоты влагалищного содержимого |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести беседу о вреде аборта |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Провести беседу о здоровом образе жизни как профилактике ИППП |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести беседу о необходимости профосмотров как профилактике онкозаболеваний гениталий |  |  |  |  |  |  |  |
| Провести беседу о планировании семьи, контрацепции |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение 3**

**Задание по учебной практике**

1. Сбор жалоб и анамнеза гинекологических больных

2. Осмотр наружных половых органов

3. Осмотр в зеркалах

4. Бимануальное исследование

5. Осмотр молочных желез

6. Измерение базальной температуры

7. Консультирование по планированию семьи

8. Взятие мазка на степень влагалищной чистоты

9. Взятие мазка на gn

10. Взятие мазка на онкоцитологию

11. Взятие посева на чувствительность к антибиотикам

12. Забор и оформление биопсийного материала

13. Зондирование полости матки

14. Пункция брюшной полости

15. Проба Шиллера

16. Ассистенция при выскабливании

17. Техника проведения влагалищной ванночки

18. Техника введения влагалищного тампона

19. Оформление материала на гистологическое исследование

20. Взятие мазка на кольпоцитологию

**ТЕМАТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Медицинская помощь женщине**

**с гинекологическими заболеваниями**

**в различные периоды жизни**

**МДК 03.01. Гинекология**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**на базе общего и среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | **6** |
|  | Освоение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий | **6** |
|  | Профилактическая помощь гинекологическим больным самостоятельно | **6** |
|  | Доврачебная помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | **6** |
|  | Оказание помощи пациентам  в периоперативном периоде | **6** |
|  | Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике | **6** |
| **Итого:** | | **36** |