**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Сахно/

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Специальность 34.02.01 Лечебное дело

# (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Франчук Екатерина Александровна, преподаватель ЦМК акушерства и педиатрии ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК акушерства и педиатрии

протокол № 18 от 21 июня 2023г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Германова О.Н.

подпись

**Согласовано:**

Васильева Ольга Николаевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«20» июня 2023 г.

**Рецензенты:**

Арутюнян Эллада Кимовна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рылова Наталья Юрьевна - методист методического отдела ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 19 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 20 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Акушерство**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 05. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 15** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 16** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР 17** |

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов(их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг дляформирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями  оценка эффективности и безопасности медикаментозного лечения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  ведение физиологических родов;  проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| Уметь | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  измерение роста,  измерение массы тела,  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи сучетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями  применять лекарственные препараты, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов.  вести физиологические роды;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного докумен |
| Знать | клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  методы применения лекарственных препаратов  механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  порядок ведения физиологических родов;  принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |

**2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид производственной практики | Объем часов |
| **Объем образовательной программы производственной практики** | 72 |
| **вт.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Акушерство** | |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |  |
| **Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы акушерского стационара**  **Работа в приёмном отделении**  **ПК 2.1** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Санитарная обработка пациентов.  Наблюдение за больными до выяснения диагноза.  Транспортирование пациентов в отделения стационара.  Оформление учетной медицинской документации(истории болезни, статистических карт, журнала регистрации больных). |  |
| **Тема 1.2.**  **Работа в родильном отделен и. Ведение 1 периода родов. Курация рожениц.**  **ПК 2.1 – ПК 2.3** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Санитарная обработка пациентов.  Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств  Подсчет и оценка схваток.  Оценка гемодинамических показптелей.  Ассистенция при проведении влагалищного исследования.  Аускультация плода.  Заполнение медицинской документации родильного отделения. |  |
| **Тема 1.3.**  **Работа в родильном отделении. Ведение 2, 3 периода родов. Курация рожениц.**  **ПК 2.1 – ПК 2.3** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Ассистенция при проведении акушерского пособия в родах  Подготовка инструментов для эпизиотомии, перинеотомии, амниотомии.  Ассистенция при проведении классического ручного пособия при тазовом предлежании.  Оценка признаков отделения плаценты  Проведение выделения последа  Проведение выделения последа  Ассистенция при зашивании разрывов родовых путей  аполнение медицинской документации родильного отделения. |  |
| **Тема 1.4.**  **Работа в ОПБ. Курация беременных. ПК 2.1** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (измерение окружности живота, определение высоты стояния дна матки, приемы наружного акушерского исследования, определение предполагаемой массы плода, выслушивание сердцебиения плода, определение срока беременности и предстоящих родов, пельвеометрия и оценка таза). |  |
| **Тема 1.5.**  **Работа в ОПБ. Курация беременных.с ЭГП.**  **ПК2.2 – ПК 2.3** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил личной гигиены.  Мытье рук, использование средств защиты.  Подготовка пациента к КТГ.  Подготовка пациента к УЗИ плода  Парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование  Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.  Ведение медицинской документации. |  |
| **Тема 1.6.**  Работа в послеродовом отделении. Курация родильниц.  **ПК 2.1 – ПК 2.3** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Выполнение технологий акушерских манипуляций в пределах своих полномочий (определение высоты стояния дна матки, контроль характера лохий, осмотр молочных желез, сосков на наличие трещин, контроль физиологических отправлений)  Составление набора инструментов для проведения обработки родильниц  Проведение перевязки послеоперационной раны и наложение повязок.  Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).  Ведение медицинской документации. |  |
| **Всего** | | **36** |
| **Гинекология** | |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |  |
| **Тема 1.7.**  **Инструктаж по технике безопасности и распределение по рабочим местам. Организация работы гинекологического стационара**  **Работа в приёмном отделении.**  **ПК 2.1 – ПК2.4** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Сбор анамнеза у гинекологической больной  Ведение медицинской документации |  |
| **Тема 1.8.**  **Работа в гинекологическом отделении. Участие в обследовании гинекологических больных. ПК 2.1** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  Выполнение технологий гинекологических манипуляций в пределах своих полномочий (участие в заборе материала на gN, онкоцитологическое исследование и биопсию, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, измерение базальной температуры, построение графика, осмотр и пальпацию молочных желез)  Ведение медицинской документации |  |
| **Тема 1.9.**  **Работа в малой операционной гинекологического отделения**  **ПК 2.1 – ПК 2.2** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  Проведение обработки рук перед операцией различными способами (0,5% раствором хлоргексидина биглюконата, современными кожными антисептиками).  Подготовка инструментов и ассистенция при диагностическом выскабливании  Оформление направления на гистологическое исследование полученного материала |  |
| **Тема 1.10.**  **Работа на посту в гинекологическом отделении**  **ПК 2.2 – ПК 2.4** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств  Ведение медицинской документации (заполнение амбулаторных карт и диспансерных карт гинекологических больных, заполнение направлений на анализы)  Участие в подготовке больной к экстренной операции  Выполнение премедикации по назначению врача. |  |
| **Тема 1.11.**  **Работа в смотровом кабинете гинекологического отделения**  **ПК 2.1 – ПК 2.2** | 1. **Виды работ** | ***6*** |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.  Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.  Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, взятие мазков, посевов, выполнение влагалищных ванночек, введение тампонов, исследование мочи на белок экспресс-методом) |  |
| **Тема 1.12. Дифференцированный зачет. ПК 2.1 – 2.4.** | 1. **Виды работ** | *6* |
| Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.  Ведение дневника производственной практики.  Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.  Дифференцированный зачет по практике |  |
| **Всего** | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы производственной практикипредусмотрены следующие специальные помещения:**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, заключивших договор о практической подготовке обучающихся с ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Оборудование медицинских организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.

3. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

4.// Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2.
2. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-
4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022).

Интернет-ресурсы специализированные профильные сайты:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «ВООК.RU»

Электронно-библиотечная система «Лань»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;  проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям*;*  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации производственной практики МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, освоившие программу междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики и предоставившие отчетные документы:

* Дневник производственной практики(Приложение 1);
* отчет по производственной практике (Приложение 2);
* характеристику (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, руководителями практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики;
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие методический и общий руководители производственной практики, заведующий отделом практического обучения, заведующий производственной практикой.

**Тематический план производственной практики**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование тем** | **Кол-во**  **часов** |
|  | Организация работы акушерского стационара. Работа в приёмном отделении  ПК 2.1 | 6 |
|  | Работа в родильном отделен и. Ведение 1 периода родов. Курация рожениц. ПК 2.1 – ПК 2.3 | 6 |
|  | Работа в родильном отделении. Ведение 2, 3 периода родов. Курация рожениц. ПК 2.1 – ПК 2.3 | 6 |
|  | Работа в ОПБ. Курация беременных. ПК 2.1 | 6 |
|  | Работа в ОПБ. Курация беременных с экстрагенитальной патологией. ПК 2.2 – ПК 2.3 | 6 |
|  | Работа в послеродовом отделении. Курация родильниц, ПК 2.1 – ПК 2.3 | 6 |
|  | Организация работы гинекологического стационара. Работа в приёмном отделении. ПК 2.1 – ПК2.4 | 6 |
|  | Работа в гинекологическом отделении. Участие в обследовании гинекологических больных. ПК 2.1 | 6 |
|  | Работа в малой операционной гинекологического отделения ПК 2.1 – ПК 2.2 | 6 |
|  | Работа на посту в гинекологическом отделении  ПК 2.2 – ПК 2.4 | 6 |
|  | Работа на посту в гинекологическом отделении  ПК 2.2 – ПК 2.4 | 6 |
|  | Дифференцированный зачет. ПК 2.1 – 2.4. | 6 |
| **Всего:** | | **72** |

**Задание на производственную практику:**

|  |
| --- |
| 1. Техника выполнения сбора акушерского анамнеза |
| 1. Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных |
| 1. Техника выполнения пельвиометрии и оценки таза |
| 1. Техника выполнения выслушивания сердцебиения плода |
| 1. Техника выполнения приемов наружного акушерского исследования |
| 1. Техника выполнения осмотра наружных половых органов |
| 1. Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах |
| 1. Техника выполнения бимануального исследования |
| 1. Техника выполнения осмотра молочных желез |
| 1. Техника выполнения акушерского пособия в родах |
| 1. Обучение биомеханизму нормальных родов |
| 1. Техника определения признаков отделения плаценты |
| 1. Обучение способам выделения последа |
| 1. Техника выполнения классического ручного пособия при тазовом предлежании |
| 1. Техника выполнения эпизиотомии, амниотомии |
| 1. Техника выполнения ручного обследования полости матки |
| 1. Ассистенция при разрывах родовых путей |
| 1. Техника выполнения влагалищной ванночки |
| 1. Техника введения влагалищных тампонов |
| 1. Техника подсчета числа и оценка схваток |
| 1. Техника выполнения осмотра и оценки последа |
| 1. Техника выполнения ручного отделения плаценты и выделения последа |
| 1. Техника выполнения осмотра родовых путей |
| 1. Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |
| 1. Техника сбора мочи по методу Зимницкого |
| 1. Техника выполнения исследования мочи на белок экспресс-методом |
| 1. Техника выполнения забора биопсийного материала |
| 1. Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки |
| 1. Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты |
| 1. Техника выполнения взятия мазка на gn |
| 1. Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам |
| 1. Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование |
| 1. Обучение оформлению медицинской документации |
| 1. Техника выполнения определение срока беременности и предстоящих родов |
| 1. Правила выдачи ДДО |
| 1. Техника выполнения измерения окружности живота и высоты стояния дна матки |
| 1. Правила выдачи листка нетрудоспособности при гинекологической патологии |
| 1. Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию |
| 1. Обучение оформлению материала на гистологическое исследование |

Приложение 1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

**ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ГБПОУ СК «СБМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

### В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кол-во час.** | **Осваиваемые ПК** | **Содержание работы студента** | **Оценка**  **и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  | Указывается тема, содержание всех видов работ в соответствии с заданием на производственную практику |  |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется обязательно.
2. Вначале дневника заполняется тематический план производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_курса группы № \_\_\_ специальности 34.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

**ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций выполнены следующие виды работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ**  **(практические манипуляции)** | **Кол-во** |
| ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения сбора акушерского анамнеза |  |
| Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных |  |
| Техника выполнения пельвиометрии и оценки таза |  |
| Техника выполнения выслушивания сердцебиения плода |  |
| Техника выполнения приемов наружного акушерского исследования |  |
| Техника выполнения осмотра наружных половых органов |  |
| Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах |  |
| Техника выполнения бимануального исследования |  |
| Техника выполнения осмотра молочных желез |  |
| ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения акушерского пособия в родах |  |
| Обучение биомеханизму нормальных родов |  |
| Техника определения признаков отделения плаценты |  |
| Обучение способам выделения последа |  |
| Техника выполнения классического ручного пособия при тазовом предлежании |  |
| Техника выполнения эпизиотомии, амниотомии |  |
| Техника выполнения ручного обследования полости матки |  |
| Ассистенция при разрывах родовых путей |  |
| Техника выполнения влагалищной ванночки |  |
| Техника введения влагалищных тампонов |  |
| ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Техника подсчета числа и оценка схваток |  |
| Техника выполнения осмотра и оценки последа |  |
| Техника выполнения ручного отделения плаценты и выделения последа |  |
| Техника выполнения осмотра родовых путей |  |
| Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |  |
| Техника сбора мочи по методу Зимницкого |  |
| Техника выполнения исследования мочи на белок экспресс-методом |  |
| Техника выполнения забора биопсийного материала |  |
| Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки |  |
| Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты |  |
| Техника выполнения взятия мазка на gn |  |
| Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам |  |
| Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование |  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Обучение оформлению медицинской документации |  |
| Техника выполнения определение срока беременности и предстоящих родов |  |
| Правила выдачи ДДО |  |
| Техника выполнения измерения окружности живота и высоты стояния дна матки |  |
| Правила выдачи листка нетрудоспособности при гинекологической патологии |  |
| Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию |  |
| Обучение оформлению материала на гистологическое исследование |  |

**Б. Текстовой отчет**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса**

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности 34.02.01 Лечебное дело**

**Проходил производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.на базе МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:**

(ответственность, выдержка, инициативность, уравновешенность, отношение к пациентам и персоналу, морально-волевые качества, проявление интереса к специальности, регулярность и аккуратность ведения дневника и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:**

- достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

**Производственная дисциплина и внешний вид**: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

**Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики:** - да / нет

(нужное подчеркнуть)

**Освоил (а) профессиональные компетенции**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоил (а) общие компетенции:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы, рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики от МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценки:  1.Практическая работа в ходе ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Докуметация(ведение дневника, отчет, истории болезни, карты и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Аттестация (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Методический руководитель практики от ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  Ф.И.О.  /подпись/ |

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики МДК **02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности **ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
| ПК 2.1. | ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |  |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |  |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |  |
| ПК 2.4. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |  |
|  | **Уровень освоения общих компетенций** | **0,1,2\*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 04. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 05. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  |
| ОК 07. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| ОК 09 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |

***\*0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью***

Приложение 4

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность **34.02.01 Лечебное дело** Курс \_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По результатам производственной практики овладел (а) видом деятельности ПМ 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельност*,* в том числе профессиональными (ПК):**

**О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)**

**Результаты и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций** | **Оценка руководителя ПП** | |
| **Оценка вида работ** | **Оценка профессиональной компетенции** |
| **Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения сбора акушерского анамнеза | |  |  |
| Техника выполнения сбора жалоб и анамнеза гинекологических больных | |  |
| Техника выполнения пельвиометрии и оценки таза | |  |
| Техника выполнения выслушивания сердцебиения плода | |  |
| Техника выполнения приемов наружного акушерского исследования | |  |
| Техника выполнения осмотра наружных половых органов | |  |
| Техника выполнения осмотра влагалища и шейки в зеркалах |  | |
| Техника выполнения бимануального исследования |  | |
| Техника выполнения осмотра молочных желез |  | |
| ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Техника выполнения акушерского пособия в родах |  | |  |
| Обучение биомеханизму нормальных родов |  | |
| Техника определения признаков отделения плаценты |  | |
| Обучение способам выделения последа |  | |
| Техника выполнения классического ручного пособия при тазовом предлежании |  | |
| Техника выполнения эпизиотомии, амниотомии |  | |
| Техника выполнения ручного обследования полости матки |  | |
| Ассистенция при разрывах родовых путей |  | |
| Техника выполнения влагалищной ванночки |  | |
| Техника введения влагалищных тампонов |  | |
| ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Техника подсчета числа и оценка схваток |  | |  |
| Техника выполнения осмотра и оценки последа |  | |
| Техника выполнения ручного отделения плаценты и выделения последа |  | |
| Техника выполнения осмотра родовых путей |  | |
| Техника взятия крови из вены для биохимического исследования |  | |
| Техника сбора мочи по методу Зимницкого |  | |
| Техника выполнения исследования мочи на белок экспресс-методом |  | |
| Техника выполнения забора биопсийного материала |  | |
| Техника выполнения ассистенции раздельного лечебно-диагностическое выскабливания слизистой цервикального канала и полости матки |  | |
| Техника выполнения взятия мазка на степень влагалищной чистоты |  | |
| Техника выполнения взятия мазка на gn |  | |
| Техника выполнения взятия посева на чувствительность к антибиотикам |  | |
| Техника взятие отделяемого из уретры, цервикального канала на бактериоскопическое исследование |  | |
| ПК 2.4Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Обучение оформлению медицинской документации |  | |  |
| Техника выполнения определение срока беременности и предстоящих родов |  | |
| Правила выдачи ДДО |  | |
| Техника выполнения измерения окружности живота и высоты стояния дна матки |  | |
| Правила выдачи листка нетрудоспособности при гинекологической патологии |  | |
| Техника выполнения взятия мазка на онкоцитологию |  | |
| Обучение оформлению материала на гистологическое исследование |  | |

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_