**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. отделом практического обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Сахно

«27» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных**

**и бюгельных протезов**

**МДК. 02.03. Изготовление бюгельных протезов**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

 (на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и в соответствии с основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Климченко Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК Стоматологии ортопедической

протокол № 11 от 23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Стародубцева Л.А

**Согласовано с работодателями:**

1.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП № 1» г. Ставрополя

Заслуженный врач РФ, главный стоматолог

Ставропольского края,

Доктор медицинских наук,

Профессор кафедры стоматологии

Общей практики и

детской стоматологии СтГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Порфириадис М.П

2.Главный врач ГАУЗ СК «ГСП №2»

Кандидат медицинских наук,

Врач высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_Романенко Г.А

**Рецензенты:**

1.Недошковский В.В, директор зуботехнической лаборатории

ОО «Эстет» города Ставрополя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Кочарян Т.Э, преподаватель ЦМК Стоматологии ортопедической ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр.  |
|  | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  4 |
|  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  6 |
|  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  9 |
|  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
|  | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 15 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. |  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. |  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. |  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. |
| ПК 2.4. | **ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы** |

**1.1.3. Личностные результаты**

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей
к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | моделировать восковую композицию каркаса бюгельного протеза. |
| Уметь |  проводить параллелометрию;планировать конструкцию бюгельных протезов;моделировать элементы каркаса бюгельного протеза;моделировать каркас бюгельного протеза. |
| Знать | показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;способы фиксации бюгельных зубных протезов;преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов. |

**2. Структура и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной практики  | Объем часов |
| **УП МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.** | 36 часов |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Виды работ** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов** |  |
| **МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.** | **36** |
| **Тема 1.1.** Изготовление рабочей и вспомогательной модели. | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Подготавливать рабочее место.  | 6 |
| Проводить оценку слепка (оттиска). Отливка рабочей и вспомогательной модели |
| **Тема 1.2.** Изучение модели в параллелометре различными методами. | Изучение модели в параллелометре.  | 6 |
| Нанесение межевой линии. Определение точки окончания плеча кламмера.Выбор конструкции каркаса бюгельного протеза |
| **Тема 1.3.** Подготовка модели к дублированию. | Подготовка рабочей модели к дублированию. Нанесение изоляции. | 6 |
| **Тема 1.4.** Дублирование, получение огнеупорной модели. | Получение огнеупорной модели. Перенос чертежа каркаса бюгельного протеза с рабочей модели на огнеупорную.  | 6 |
| **Тема 1.5.** Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза. | Моделирование сеток – сёдел каркаса бюгельного протеза, опорно-удерживающих кламмеров. Моделирование каркаса бюгельного протеза. | 6 |
| **Тема 1.6.** Окончательное моделирование восковой композицииДифференцированный зачет | Моделирование каркаса бюгельного протеза. | 6 |
| Окончательное моделирование восковой композиции. |
| Проверка документации Оценка выполнения практических манипуляций |
| **Всего** | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики** **предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Зуботехническая»*,* оснащенная оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
|  | Стол преподавателя | Состоит из каркаса, столешницы и передних трёх ящиков. |
|  | Столы зуботехнические | Состоит из каркаса, столешницы и переднего выдвижного ящика. Рабочий **стол** зубного техника имеет длину не менее I м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см. |
|  | Стулья ученические | Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Отделка - фанера, покрытая лаком. |
|  | Стулья винтовые со спинкой | имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм. |
|  | Шкаф для хранения инструментов | Каркас: металлический |
|  | Параллелометр | Параллелометрическое устройство с дополнительной функцией фиксации наконечника для фрезерных работ. Размеры: длина 175 мм, ширина 169 мм, высота 257 мм, вес 4,86 кг. Параллелометр идёт в комплекте со сменными инструментами.  |
|  | Кювета для дублирования | Металлическая кювета, имеющая основание и корпус с торцевыми отверстиями. |
|  | Микрометр для воска |  Инструменты HLW изготавливаются из высокопрочной коррозийно–устойчивой стали, отвечающей современным нормам медицинских инструментов (ISO 9001:2008; ISO 13485:2003)  |
|  | Вибростолик | Технические характеристики:Электропитание: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 120 Вт.Габаритные размеры: 205 х 155 х 100 ммДиаметр рабочей части - 100 мм Вес: 2 кг |
|  | Артикулятор | Строение артикулятора включает: верхнюю и нижнюю раму; суставную ось; резцовый штифт и индикатор; верхний и нижний держатели; мыщелковую колею; суставные столбцы.Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба. |
|  | Моделировочные инструменты | OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм. |
|  | Бюгель однокюветный | * Предназначен для фиксации кюветы после ее обжатия на прессе и удержания ее в зафиксированном положении
* Габаритные размеры, мм не более 150х125х65

Масса кг, не более 1.2 |
|  | Вакуумный смеситель | • Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно. Компактные габариты.Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером. Чаша из крепкого прозрачного стекла |
|  | Ключ для бюгеля |  Предназначен для создания большего усилия при закреплении кювет в металлической рамке бюгеля.Размер: 17 или 19 |
|  | **Дополнительное оборудование** |
|  | Гипсоотстойник | Гипсоотстойник состоит из пластикового корпуса, крышки и лотков (для удобной чистки). Цельно литой корпус. На ржавеет, не гниёт. Крышка имеет герметичное уплотнение. Эффективность 98%. |
|  | Бункер для хранения и раздачи гипса | Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях.   Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса  5 кг Влажность гипса, не более    5% Высота корпуса    360 мм Масса (без гипса)    3,3 кг   Брошюра БУНКЕР 5.0 М |
|  | Пескоструйный аппарат | Бюджетный пескоструйный аппарат для зуботехнических лабораторий с одним струйным модулем (сопло ø 1.5 мм). Полностью собран на элементах системы АСОЗ ПЛЮС |
|  | Спиртовки | Это классический вариант лабораторного оборудования, предназначенный для подогрева и выпаривания жидкости и твердых материалов. Горелка изготовлена из стекла и оснащена металлической оправой. |
|  | Триммер для обработки гипсовых моделей | Конструкция триммера компактна и функциональна. Внутри металлического литого корпуса размещается электродвигатель и шлифовальный диск. Электродвигатель закреплен на резиновых амортизаторах, что уменьшает вибрацию и шум, а также обеспечивает плавность хода диска. С фронтальной стороны корпуса триммера установлена крышка со специальным окном, через которое осуществляется прижим гипсовой модели к рабочей поверхности диска. Модель при обработке размещается на рабочем столике. Столик триммера имеет регулировку угла наклона и контейнер для сбора отработанного материала.Технические характеристики:Электропитание: 220 В (50 Гц)Потребляемая мощность: 500 ВтЧастота вращения диска: 2800 об/минПродолжительность непрерывной работы: 1 часГабаритные размеры: 440х350х350 ммВес: 20 кг |
|  | Шлифмотор | Технические характеристики: напряжение питания - 220 В, 50 Гц; номинальная мощность - 180 Вт; потребляемый ток – 1,8 А; частота вращения - 1500 и 3000 об./мин; режим работы - непрерывный в течение 8 ч ежедневно; масса - 16 кг; габаритные размеры - (ДхШхВ) - 310х300х230 мм, шум  – не более 65дБА. на расстоянии 1,5м. Класс защиты по ГОСТ 12.2.025-76-1. Средний срок службы до списания – не менее 5 лет. |
|  | Шпатель для гипса | Шпатель узкий из нержавеющей стали. |
|  | Шпатель зуботехнический | Нож-шпатель 3.044-2: двусторонний зуботехнический инструмент, предназначенный для обработки воска при изготовлении зубных протезов. Шпатель зуботехнический выполняют из высокопрочных сплавов с добавлением кобальта и никеля. Он имеет две функциональные стороны: - одного конца расположена режущая часть лезвие. – на противоположной стороне находится моделировочная часть шпатель. |
|  | **II Технические средства** |
|  | Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память -8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64 |
|  | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор) | разрешение дисплея: 1366x768 пикселей;частота кадров: 50 Гц;мощность звука: 10 Вт;динамики: 2 шт.; |
|  | **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** |
|  | Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов). | Стенд: Дублирование модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. |
|  |  |

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечивается печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда в качестве основного используются печатные и /или электронные издания.

**3.2.1.Основные печатные издания**

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023г. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023г. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС

Консультант студента [сайт]. – URL: Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023г. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС

Консультант студента. – URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3 Дополнительные источники:**

Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,
Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках программы учебной практики | Критерии оценки | Методы оценки |
| **ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы** | Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.Выбор технологического оборудования.Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных зубных протезов.Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. | Фронтальный опрос.Задания в тестовой форме.Решение ситуационных задач. ТестированиеОценка уменийЗащита рефератов, докладов. Решение кроссвордовОценка выполненных манипуляционных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решенияпрофессиональных задач;адекватная оценка и самооценкаэффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике нагосударственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельностинеобходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. |

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения профессиональных умений и знаний, процесса формирования профессиональных и общих компетенций, приобретенного первоначального практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

 Формой аттестации учебной практики МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида деятельности ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

* результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретения первоначального практического опыта;
* правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

Приложение №1

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.**

**МДК. 02.03. Изготовление бюгельных протезов**

Обучающегося группы\_\_\_\_\_\_специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

Время прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

по «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(*Ф.И.О. преподавателя, подпись)

### Лист руководителя учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Календарно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время | Тема занятия |
|  |  | 6 | **Тема** Изготовление рабочей и вспомогательной модели. |
|  |  | 6 | **Тема** Изучение модели в параллелометре различными методами. |
|  |  | 6 | **Тема 1.3.** Подготовка модели к дублированию. |
|  |  | 6 | **Тема 1.4.** Дублирование, получение огнеупорной модели. |
|  |  | 6 | **Тема 1.5.** Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза. |
|  |  | 6 | **Тема 1.6.** Окончательное моделирование восковой композиции.Дифференцированный зачет |

# График прохождения учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рекомендации по ведению дневника

учебной практики

1. Ведение дневника обязательно.
2. Вначале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Тема, содержание и объем проделанной работы» регистрируется тема занятия, проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.
	* 1. **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Освоение профессиональных компетенций | Тема, содержание и объем проделанной работы |
|  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, перечисляются все виды работ и др. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 2

**Отчёт по учебной практике**

**Результаты и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | **Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций** | **Даты учебной практики** | **Общее количество** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы. | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Подготавливать рабочее место.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводить оценку слепка (оттиска). Отливка рабочей и вспомогательной модели |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение модели в параллелометре.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нанесение межевой линии. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Получение огнеупорной модели. Перенос чертежа каркаса бюгельного протеза с рабочей модели на огнеупорную. |  |  |  |  |  |  |  |
| Моделирование сеток – сёдел каркаса бюгельного протеза, опорно-удерживающих кламмеров. Моделирование каркаса бюгельного протеза. |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**Перечень зачетных манипуляций (задания)**

1. Изготовление рабочей комбинированной модели по оттиску, снятым альгинатной массой.

 2. Изучение модели в параллелометре методом выбора. Нанесение межевой линии на рабочую комбинированную модель.

 3. Определение точки окончания ретенционной части плеча кламмера. Нанесение чертежа каркаса бюгельного протеза на рабочую комбинированную модель.

4. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Аккера, Роуча.

5. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего комбинированного кламмера.

6. Моделирование восковой композиции опорно-удерживающего кламмера Бонвиля и Бонихарта.

 7. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза.